

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»

Педагогическое мероприятие для детей подготовительной к  
школе группы по реализации образовательной области  
«Социализация» на тему:

## «МАЛЕНЬКИМ ДЕТЯМ – БОЛЬШИЕ ПРАВА»



Воспитатель – Хабаева А.Ю.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галазова Б.Н.

**Цель: обобщить и расширить знания детей об их гражданских правах и обязанностях.**

**«Познавательное развитие»**

***Задачи:***

- сформировать элементарные представления о правах ребенка;
- способствовать развитию правового мировоззрения;
- воспитывать уважение и толерантность к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

**«Речевое развитие»**

***Задачи:***

- развивать умение рассуждать и сопоставлять, делать выводы;
- формирование содержательности и связности речи (диалогической и монологической);
- развитие речевого этикета (элементарные нормы и правила вступления в разговор, поддержания и завершения общения);

**«Социально – коммуникативное развитие»**

***Задачи:***

- воспитывать чувство ответственности за свои действия, самоуважение и уважение к другим людям, их правам;
- формировать у дошкольников навыки сотрудничества в различных видах деятельности, проявлять инициативу;

**«Художественно – эстетическое развитие»**

***Задачи:***

- использование музыкальных произведений как средство обогащения образовательного процесса;
- использование продуктивных видов деятельности и чтение художественной литературы как результатов восприятия области познания;

**«Физическое развитие»**

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.





### **Задачи:**

- накопление и обогащение двигательного опыта детей через подвижные игры.

### **Формы:**

- Индивидуальные
- Работа в парах
- Работа в подгруппах
- Фронтальная

### **Методы:**

- ✓ Практические
- ✓ Наглядные
- ✓ Словесные
- ✓ Интерактивные

### **Материалы и оборудование:**

- мультимедийная презентация;
- книга «Наши права»;
- символы, обозначающие права ребенка;
- картинки;
- мольберты;
- нетающие льдинки Воскобовича;
- шляпа.

### **Предварительная работа:**

- чтение сказок и рассказов, где нарушены права героев;
- рассматривание иллюстраций к сказкам, где нарушены права героев;
- просмотр мультфильмов;
- беседа о правах и обязанностях человека;
- разучивание стихотворений, сообщений и игровых упражнений.

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»



Галаова Б.Н.

## Технологическая карта.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Ребята, посмотрите как много сегодня в нашем зале гостей. Давайте поприветствуем их на родном языке.</p> <p><b>1. Психологизация</b></p> <p>Подойдите ко мне, положите руки на плечи друг другу и повторяйте за мной.</p> <p>День наступает, природа оживает, Солнце встаёт, нам тепло даёт. Друг на друга поглядим, про себя проговорим: Кто у нас успешный, здоровый и прилежный? Все у нас успешные, здоровые, прилежные. Улыбнитесь друг другу! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!</p> <p><b>2. Введение в ситуацию. Актуализация знаний.</b></p> <p>Посмотрите на слайд, пожалуйста. На нем изображена книга. Она не простая, а очень важная. На ней написано «КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА».</p> <p>- Что же такое право?</p> <p>А о том, что же такое «Конвенция о правах ребенка» нам расскажет Аня.</p>	<p>Дети входят в зал с воспитателем, здороваются.</p> <p>Становятся в круг, положив руки на плечи друг другу, повторяют слова за воспитателем:</p> <p>(ответы детей)</p> <p>Права - это установленные и охраняемые государством правила и нормы.</p> <p>(прослушивание сообщения)</p> <p>Конвенция о правах ребенка - это международный договор о защите прав детей нашей планеты, независимо от того, где они живут, какого цвета кожа, какой язык, пол, национальность, а также независимо от того, кто их родители, бедные или богатые. Конвенция - это международный закон для детей всех стран. Любой</p>



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.



– А что значит «не нарушать права другого человека»?

#### 4. Затруднение в ситуации.

Друзья мои, посмотрите на стол. Что это за книга? На ней написано «НАШИ ПРАВА». Давайте заглянем внутрь этой книги? Какая-то она странная. Как вы думаете, почему? Чего в ней не хватает? Посмотрите, в ней все страницы чистые. Разве бывают книги с пустыми страницами? Я предлагаю вспомнить права, с которыми мы уже знакомы и заполнить эту книгу картинками, символизирующими права детей. Согласны?

– Вспомните, пожалуйста, каким самым важным правом обладает каждый ребёнок?

- А как вы думаете, что означает это право?

– Найдите среди картинок ту, на которой отражено право ребёнка на жизнь. Поместим её в нашу книгу.

А теперь отгадайте загадку:

Эта книжка – невеличка.

Нет рисунков на страничках,

Но в любое время года

Все расскажет про тебя.

Скажите, что это за документ?

Совершенно верно, через несколько дней после

человек, взрослый и маленький, должен соблюдать права ребенка, записанные в Конвенции и не нарушать их!

Поступать по отношению к другому так, как вы хотели бы, чтобы поступили по отношению к вам, так как права всех детей одинаковы.

Правом на жизнь

(Ответы детей) Это право означает, что никто не может лишить человека жизни.

Свидетельство о рождении

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.



того, как малыш появился на свет, родители получают этот важный документ. А что в нем записано?

Какое право детей закреплено в этом документе?

Тогда скажите, какая обязанность есть у нас, связанная с этим правом?

Подойдите к столу и найдите среди символов тот, который обозначает право на имя и прикрепите к нашей книге.

Предлагаю вам поиграть в игру «Шляпа знакомств» для того, чтобы проверить не нарушено ли ваше право на имя. Каждому из вас нужно будет примерив эту шляпу назвать свое имя, фамилию и отчество и передать ее соседу.

Молодцы! Я вижу, ни у кого из вас не нарушено право на имя.

—Друзья мои, посмотрите внимательно на экран. Что перед вами?

Разгадайте, какое слово здесь зашифровано и вы узнаете одно из прав, записанных в Конвенции.

— А что такое семья?

Семья – самое дорогое, что есть у человека

(ответы детей)

В нем записаны имя, отчество и фамилия ребенка, дата рождения, имена родителей, название страны, в которой родился и гражданином которой он является.

В свидетельстве о рождении закреплено право на имя.

Называть друг - друга по имени.

Ребус

СЕМЬЯ

(Ответы детей)

Семья – это самые близкие, дорогие, самые родные для нас люди, которые любят, уважают, помогают и заботятся друг о друге.





поэтому в народе сложено немало разных пословиц и поговорок о семье. И вы их конечно тоже знаете.

Кто знает пословицы о семье на осетинском языке?

Найдите картинку, на которой изображено право на семью. Поместим её в книгу.

Мы с вами уже знаем, что в сказках очень часто нарушаются права героев, но нарушители строго наказываются. Я предлагаю вам посмотреть следующие видеоролики и разобраться в том, какое право нарушены. Внимание на экран:

Посмотрите на доску, пожалуйста, подумайте и скажите какое право Золушки нарушено?

А что означает это право?

Найдите картинку, на которой изображено право на отдых и поместите её в книгу

Я предлагаю вам воспользоваться этим правом и немного отдохнуть.

### 5. Физкультминутка

Как у всех других людей,

Есть права у малышей (шагают по кругу).

Мысли есть свои и взгляды (руки на пояс наклоны в стороны),

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Коли есть отец и мать, так ребёнку благодать.

Дружная семья гору сдвинет.

Мад æмæ фыдæй зынаргъдæр ницы ис. (Нет ничего дороже родителей)

Бинонтæ кæрæдзийы куы уарзой, уæд сæ бæркад бирæ у.

Мад æмæ фыды фæллой ничи бафиддзæн.

право на отдых

Каждый ребенок имеет право на отдых и игры



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.

Это взрослым помнить надо (приседают),  
Детям с самого рождения (нагнуться)  
Требуется уважение! (потянуться, руки вверх)

Становитесь на свои места, будем разбирать  
следующий видеоролик.  
Что вы увидели?

О каком праве идет речь?

#### 6. Игра «Собери портфель для Буратино»

– А сейчас предлагаю вам разбиться на команды и поиграть в игру. Вам нужно будет собрать в портфель то, что необходимо школьнику. По моей команде вы будете по очереди подходить к мольберту и прикреплять нужные картинки.

– Как можно назвать все то, что вы положили в портфель одним словом?

– Картинку с каким правом мы поместим в книгу?

Предлагаю вашему вниманию следующий видеоролик. Внимание на экран:

Подумайте и скажите, какое право выполняет доктор Айболит?

Подойдите к столу и найдите среди символов тот, который обозначает право на медицинскую помощь и прикрепите к нашей книге.

Посмотрите на экран, нас ждет еще один видеоролик.

Какое право нарушено в этой сказке?

А что означает право на дом?

Папа Карло купил Буратино азбуку. Он очень хотел, чтобы Буратино был грамотным.

О праве об образовании

Две команды собирают портфели.

Школьные принадлежности  
Право на образование

право на медицинскую помощь.

Право на дом





Каждый ребенок имеет право спокойно жить в своем доме. Никто не может без разрешения входить в чужой дом

## Дети выкладывают домики из дьдинок Воскобовича

Будем еще знакомиться с правами детей и заполнять страницы

## Свидетельство о рождении

У меня для вас есть еще одно очень интересное задание. Вспомните, как называется документ, подтверждающий ваше право на имя, отчество и фамилию? А когда вам исполнится 14 лет, вы получите еще один документ – паспорт. Я предлагаю вам сделать себе детский паспорт (показать образец), с правами ребенка, обозначенными символами. Вам нужно написать свое имя на первой странице, а на следующих приклеить символы прав, о которых мы с вами сегодня говорили.

Подойдите к нашим гостям и покажите, что у вас получилось. Теперь вы всегда будете знать и помнить о своих правах.

Вот и подошло к концу наше занятие.

### Что было самым трудным?

Что было самым интересным?

А сегодняшнее мероприятие я предлагаю закончить стихами

Быть веселым и здоровым, восхищаться чем-то новым,

И любить и быть любимым, он на свете не один!..

В память о сегодняшнем мероприятии я приготовила для вас маленький сюрприз.  
(Угощение)

Давайте попрощаемся с нашими гостями.

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва,

У него уже с пеленок появляются права.

Он имеет право жить, развиваться и дружить,

Врачей помощь получать, обучаться, отдыхать,



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.



РЕСПУБЛИКÆ  
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИ

АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ  
МИНИСТРАД

ПАДДЗАХАДОН АХУЫРАДОН  
КУСÆНДОН «ЦЕНТР «ИНТЕЛЛЕКТ»



РЕСПУБЛИКА  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»

362047, г. Дзæуджыхъæу,  
М. Пехотинецтыуынг, 7 А  
тел.: (8672) 61-14-13

362047, Владикавказ,  
ул. М. Пехотинцев, 7 А  
тел.: (8672) 61-14-13, 61-13-68  
E-mail: [intellekt-85@mail.ru](mailto:intellekt-85@mail.ru)

№ 564  
от 11.10 2020 г.

### Справка- подтверждение

Дана Хабаевой Альбине Юрьевне, воспитателю ГБОУ «ЦО «Интеллект» в том, что 12.12.18г. провела открытое педагогическое мероприятие с детьми подготовительной к школе группе по реализации образовательной области «Познание» на тему: « Маленьким детям- большие права».

Директор:



Галаова Б.Н.