

Министерство образования и науки РСО – Алания
Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Центр образования «Интеллект»

Родительское собрание в средней группе на тему:
«Кризис трёх лет: как помочь ребёнку
преодолеть кризисную ситуацию в развитии?»



Воспитатель: Хабаева А.Ю.

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»



Галаова Б.Н.

«Кризис трёх лет: как помочь ребёнку преодолеть кризисную ситуацию в развитии?»
(для родителей детей 3-4 лет)

Задачи:

- Категория участников:** педагог, психолог, родители.

Этапы
1.Организационный. Содержание деятельности: педагог организует среду, соответствующую целям собрания, организует взаимодействие с родителями для эффективной совместной работы (оформляет комнату, готовит необходимые материалы и оборудование, произносит вступительное слово, проводит игры на приветствие и раскрепощение участников).

3. Заключительный. Содержание деятельности: подводятся итоги проделанной работы, оценивается её эффективность, участники высказывают свои пожелания на будущее.

оформление стенда «Возрастные особенности детей 3-4 лет» (Приложение 1).

Материалы и оборудование:

- 1) Стулья по количеству участников.
- 2) Презентация;
- 3) Видеоролик;
- 4) Листы с заданиями на столах (работа в группах)
- 5) Симороны с ленточками на каждого родителя.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.

ХОД собрания

Слайд 1 Воспитатель - Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы хотим посвятить наше собрание кризису трех лет.

- Немного вспомним о возрастных особенностях наших детей (Диляра)

- Эта тема наиболее актуальна для нас в настоящее время, так как основная масса наших детей уже приблизилась к данному возрасту. В период кризиса трех лет ваш малыш утверждает свое "Я", свою самостоятельность и независимость. Что выражается в его высказываниях "Я САМ" "Я ХОЧУ". У него складывается чувство собственного достоинства.

Что такое кризис трех лет?

Это период от раннего к дошкольному детству. В психологии считают этот период переломным с точки зрения осознания ребенком себя как личность. Он хочет быть взрослым: "Я сам!"... Послушайте, какое стихотворение написала психолог Л.А. Булгакова, описав ребенка в период кризиса трех лет:

Кризис трех лет, "Я сам"
Я негативен и упрям,
Строптив и своеволен,
Средою социальной я
Ужасно недоволен.
Вы не даёте мне шагнуть,
Всегда помочь готовы.
О, боже! Как же тяжелы
Сердечные оковы.
Система "Я" кипит во мне,
Хочу кричать повсюду:
Я — самость, братцы, я живу,
Хочу! Могу! И буду!

Слайд 2

- Кризис трех лет - один из самых ярких по проявлениям кризисов детства, нередко застающий родителей врасплох. Кажется, еще вчера ваш малыш был милым и послушным, как вдруг перед вами новое испытание - ребенка как подменили. Он капризничает, упрямится, с ним трудно даже договориться в тех ситуациях, в которых раньше достаточно было просто попросить или даже указать на то, что нужно делать.

Важно отличать нормальные проблемы роста от избалованности либо от капризов малыша, связанных с нехваткой маминой любви и тепла.

Любой кризис - это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу».

Внутренний конфликт

многие желания ребенка не соответствуют его реальным возможностям

Внешний конфликт

Ребенок сталкивается с постоянной опекой взрослых

Слайд № 3

И что делать в такой ситуации?

Сопротивляться или смириться.

Другого выхода нет. Вот малыш и сопротивляется, как может!

Существуют семь основных симптомов кризиса

- негативизм
- упрямство
- строптивость

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.



Давайте сами подробно разберемся в этих симптомах.

Просмотр видео

Что делать?

Уступайте ребенку в "мелочах". Но в том, что касается здоровья и безопасности самого ребенка и других людей – будьте непреклонны

Слайд 4-5

Как себя вести, чтобы победителями вышли все?

стол № 1

1. Сменить тактику и стратегию общения с ребенком: пора признать, что он взрослый (ну почти!), уважать его мнение и стремление к самостоятельности. Не надо делать за ребенка то, что он может сделать сам, пусть как можно больше пробует - все, что не опасно для жизни: моет пол, накрывает на стол, стирает. Ну развезет воду, разобьет пару тарелок - не велика потеря... Зато сколькому научиться и как самоутвердится!

2. Постоянно предлагать выбор (либо иллюзию выбора - такая вот хитрость во благо всем). Скажем, мама знает - пора на прогулку, и предлагает: "Костик, мы гулять пойдем пешком по ступенькам или на лифте?". (Варианты: в черной куртке или зеленой? Ты есть будешь борщ или кашу? Из тарелки с цветком или машинкой?)

3. Не заставлять, а просить помочь: "Дашенька, переведи меня за руку через дорогу, а то мне страшно". И вот уже дочка крепко цепляет маму за руку - ситуация под контролем и без конфликта.

4. Рассчитывать, что ребенку на все надо больше времени, чем взрослому, ведь у него пока другие тип нервной системы и ритм жизни. Скажем, маме надо несколько минут, чтобы одеться самой и одеть ребенка, но ведь он теперь одевается сам - значит начинать процесс надо на полчаса раньше.

5. Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.

6. Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.

Все это поможет предотвратить истерики. И все же они неизбежно случаются, причем по закону жанра - на людях. Что делать тогда?

Слайд 6 Стол №2

1. Если маленький строптивец демонстративно упал в пужу или на проезжую часть, берем в охапку, переносим в безопасное местечко и кладем как взяли - пусть там покричит. Увы, увещевания в такой момент могут не помочь - придется просто подождать, когда буря минует.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.

2. Создать приятные перспективы - иногда это помогает успокоить. Например, мама говорит: "Ваня, ты раскричался, потому что очень хотел посмотреть мультик. Но сейчас мы пойдем покупать хлеб и по пути купим фломастеры - будем рисовать".

3. Наконец малыш успокоился. Заодно понял, что метод не работает. Не критикуйте его: "Чего ты орал, мне стыдно, на тебя люди смотрят..." Лучше скажите с горечью: "Мне жаль, что ты не сдержался..." или "Я так сердита, мне прям кричать хочется!". Такие фразы учат ребенка выражать свои эмоции. Позже он тоже будет говорить примерно так: "Мне обидно, что ты не заметила моих стараний!". И самому легче, когда проговоришь чувства, и другим понятно, каковы причины вспышки.

Примеры вопросов и ответов обсуждаемых родителями ,психологом и воспитателем:

1. Маленькая Аня садится кушать, мама предлагает кашу и яблоко, разрезанное на части. Вдруг Аня спохватывается:

- Не хочу разрезанное, хочу целое!

Мама:

- Я не знала, что его не надо разрезать. Но яблок больше нет.

- Склеива-ай! Сшива-ай! Не буду такое! - и истерика.

Реакция мамы: начать ругаться и кричать. Еще хуже - в порыве гнева шлепнуть - тем самым дать официальный повод плакать.

Реакция, которую лучше применить: во-первых, игнорирование. Мама спокойно придвигает к себе тарелку с яблоком и, как ни в чем не бывало, ест. Тут малыш невольно задумается - может, лучше прекратить капризы, а то и без яблока можно остаться. Можно и так: "Ну ладно, не хочешь разрезанное - придется его мышке отдать!" - и поставить куда-нибудь за холодильник. Во-вторых, проявить уважение и признать право на самоопределение, предложив: хочешь склеить? Хорошо, давай трудись - тебе скотч дать или клей? А может, медом склеится?

2. Малыш просит дать ему мяч. Но мяча нет, и мама предлагает ему замену, например, его любимую книжку. Малыш понимает, что книжка намного интереснее, чем мяч. Но все равно настаивает на своем: "Дай мяч! " Почему? Потому что это мама предложила книжку, а не он сам так решил. Что делать?

Просто подождите несколько минут. Малыш сам созреет, и сам примет. Решение - попросит книжку.

Слайд 7 Рубрика «Современные лайфхаки»

Самостоятельный ребенок = смелые родители..

«...Ведь нам все время хочется что-то сделать за ребёнка, даже в таких простых вещах, как поедание пищи. Мы просто хотим, как можно дольше оставлять его в «малышах», подольше быть ему незаменимой.. Помните, что самостоятельности нельзя научить. Её можно только предоставить...»

1) Это значит дать ему ложку, и наслаждаться тем как он размазывает кашу по лицу;

2) Это значит предоставить ему право выбора одежды на следующий день;

3) Закладывать на сборы утром втрое больше времени, чтобы не было соблазна быстренько собирать ребёнка. Должен собираться сам.

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.



И вот так с каждым своим шагом ребёнок становится более самостоятельным и независимым от родителей. При определенной внутренней зрелости и мудрости родителей, а также здоровой психики ребёнка сепарация полностью завершается к 20 годам... Сепарация - ваш ребенок начинает от вас отделяться. Это резкий скачок развития, гормональной перестройки и отделения ребенка от родителя... Ребенок умеет не только ходить и говорить, но и хочет сам принимать решение и думать своей головой. Вы больше с ним не одно целое. Чем раньше вы это признаете, тем комфортнее произойдет этот период. Вчера еще ребенок говорил би-би, а сегодня автомобиль. Внезапно стал собирать сложные пазлы и сидит дольше трех минут. С такими скачками нервной системы бывает, трудно справиться, и это выливается в истерики. Первая сепарация происходит около 3 лет... условно может и в 4... Как ребёнок созрел.. Второй кризис от 13 до условно 15, 16... Завершается к 20.

Если вы это не признаете, будете всячески мешать ребёнку самоактуализироваться, запрещать выражать свое мнение, то вполне вероятно, никакого кризиса не случится... Зато с новой силой настигнет в 13 лет... И если в 3 года вы можете взять за руку и отвести от беды, то в 13 с подростком это сделать сложнее... Может натереть кучу вещей, чтоб просто доказать свою самостоятельность... Поэтому лучше пережить это в три года... Сейчас может часто звучать «Я сам!» «Моё» Ты плохая!»... Это все показатели кризиса, а не только истерики.. Что мы можем сделать?

Понять и простить. Ждать, Надеяться и верить, что этот кризис мы переживем без «потерь». Обычно при мудрости родителей кризис длится несколько месяцев, но может затянуться, если есть стрессы-походы в садик, рождение следующего ребёнка или расставание родителей..

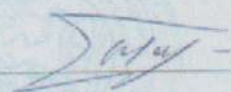
Воспитатель: В завершении хотелось бы отметить, что успешное прохождение периода кризиса трех лет очень важно для малыша, так как в этот период закладываются такие черты характера, как самостоятельность, независимость, решительность. При неуспешном - сомнение, стыд, слабая воля, комплекс неполноценности.

2 часть Практическая. В практическую часть мы решили включить оберег по-симаронский... Вы спросите, что это такое? Симорон- это магия юмора и позитива. Верный способ для приобретения всего, начиная от здоровья, любви, денег ... А самое главное это творчество. Вы сегодня станете на несколько минут настоящими волшебниками... Возьмите заготовку. В дырочки мы будем завязывать тесьму при этом приговаривая... Красную ленточку я завязываю, что мой ребенок стал самостоятельным... Количество ленточек соответствует количеству дырочек. Цвета значения не имеют... А для подсказки на доске (волевые, личностные и нравственные качества) прикреплены.

Рубрика «Разное» (Родители задают интересующие вопросы).

-Наша встреча подошла к концу! Надеемся, что наше нетрадиционное родительское собрание вызвало положительные эмоции и на следующей встрече вы будете еще более активны! Спасибо за Ваше неравнодушие к воспитанию наших замечательных детей!

Директор ГБОУЦО «Интеллект»



Галаова Б.Н.

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИ

АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ
МИНИСТРАД

ПАДДЗАХАДОН АХУЫРАДОН
КУСÆНДОН «ЦЕНТР «ИНТЕЛЛЕКТ»



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»

362047, г. Дзæуджыхъæу,
М. Пехотинецтыуынг, 7 А
тел.: (8672) 61-14-13

362047, Владикавказ,
ул. М. Пехотинцев, 7 А
тел.: (8672) 61-14-13, 61-13-68
E-mail: intellekt-85@mail.ru

№ 558
от 11.10. 2020 г.

Справка-подтверждение

Дана Хабаевой Альбине Юрьевне воспитателю ГБОУ «ЦО «Интеллект» в том, что 28.08.2020 г. провела родительское собрание в нетрадиционной форме на тему «Кризис трех лет: как помочь ребенку преодолеть кризисную ситуацию в развитии »

Директор:



Галаова Б.Н.