

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»

Педагогическое мероприятие с детьми
подготовительной группы по познавательному
развитию

«Стань природе другом»



Наставник команды: Хабаева А.Ю.

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»



Галаова Б.Н.

ООД по познавательному развитию в подготовительной группе

Тема: «Стань природе другом»

Цель: Формирование экологической культуры, с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество.

«Познавательное развитие»

Задачи: Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Расширять представления детей о профессиях. Развивать любознательность и познавательную мотивацию. Закрепление количественного счета, умения сравнивать предметы.

Пути решения: Беседа о данной профессии и ее особенностях. Работа с Дарами Фребеля, «Радужные камни»

«Речевое развитие»

Задачи: Развитие свободного общения с взрослыми и детьми; обогащение активного словаря. Развивать словесно – логическое мышление, связную речь.

Пути решения: На протяжении всего мероприятия, вопро-ответ.

«Социально-коммуникативное развитие»

Задачи: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Пути решения: Работа в паре,

«Художественно-эстетическое развитие»

Задачи: Развивать воображение и творческую активность

Пути решения: Музыкальное оформление мероприятия, конструирование из «Даров Фребеля» и «Радужных камней», украшение земли цветами и бабочками.

«Физическое развитие»

Задачи: Повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Пути решения: Смена деятельности на мероприятии.

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект» _____ Галаова Б.Н.



Планируемый результат: Формирование понимания, что человек часть природы, что он должен хранить и защищать ее. Владеют количественным счетом, умеют сравнивать предметы. Свободно взаимодействуют со взрослым и детьми. Знакомы с «Дарами Фребеля», «Радужными камнями» свободно ориентируются технологиями.

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект» _____ Галаова Б.Н.

	<p>войти! Звучит музыка.</p> <p><u>Людмила Александровна:</u> Поздоровайтесь с гостями Посмотрите сколько в нашем небольшом зале собралось людей. А сколько людей на улице!.. В городе!.. В нашей стране, в мире!.. Но у всех этих людей есть один общий дом. И называется он... как?</p> <p>Смотрите! На экране короткий ролик о планете</p> <p>Земля!.. Вы видите: она красивая такая! Большая!.. Разная!.. Но все же нежно голубая! Но если Землю человек не бережет и не лелеет Планета наша, как и люди, точно заболит!..</p> <p>А чтобы такого не произошло, каждый из нас может и должен заботиться о месте, где он живет. А мы, ребята, с вами живем в какой республике? Говорить о нашем крае можно бесконечно!.. Для меня это самое красивое место на Земле. Таких горных пейзажей, живописных ущелий, бурных рек и водопадов нет, пожалуй, больше нигде.</p> <p>А чтобы сохранить красоту и богатство нашей Земли есть люди, которые сделали это своим призванием, своей работой. Вспомните, как</p>	<p>Заходят детей подходят к экрану</p> <p>Ответы детей: Земля!</p> <p>Дети рассматривают на экране большое изображение земли.</p> <p>Ответы детей:</p> <p>Ответы детей</p>
--	--	--

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Талаова Б.Н.



	<p>называются люди этой профессии? И сегодня нашими экологами... будут наши воспитатели! Зв.муз. и выходят педагоги, становятся напротив детей.</p> <p><u>Мадина Астемировна:</u> Давайте познакомимся, ребята!? Сегодня мы - команда экологов. Чтобы помочь нашей планете, нужно многое о ней знать. Каждый из нас может помочь защитить природу</p> <p>1. <u>Изета Амлетовна</u> Не поленитесь полить засыхающее дерево в своем дворе</p> <p>2. <u>Анна Александровна</u> Но все же берегите воду, ведь ее запасы на Земле ограничены!</p> <p>3. <u>Лана Валерьевна</u> А еще сделайте кормушку из коробочки и покормите зимой птиц</p> <p>4. <u>Зарина Павловна</u> Конечно, ведь мы в тепле, а они мерзнут от холода и голода</p> <p>5. <u>Карина Тамерлановна</u> Научитесь бросать мусор в урну, а не себе под ноги</p> <p>6. <u>Марина Владимировна</u> Всегда следите за чистотой того, что нас окружает!</p> <p>7. <u>Лаура Олеговна</u> Ведь будущее планеты в наших руках!</p> <p><u>Мадина Астемировна</u> Именно для этого мы приглашаем вас отправиться с нами в экологический поход, а идти вы будете по этому маршруту. <u>Согласны?</u></p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети повторяют слова девиза.</p>
--	---	---



	<p>Тогда все дружно повторяем, ничего не забываем: <i>Давайте, друзья, в любую погоду Мы будем беречь родную природу!</i></p> <p><u>Людмила Александровна</u> <i>Ну что, запомнили? Ну-ка все дружно: Давайте, друзья, в любую погоду Мы будем беречь родную природу!</i></p> <p>(Зв.муз) Взрослые расходятся по модулям.</p> <p><u>Людмила Александрна</u> Вот здорово! Экологический поход! Первое что нам необходимо в походе это рюкзак(подходят к экрану) Встаньте так, чтобы всем было удобно.</p> <p><u>1.Интерактивная игра</u> <u>Зарина Павловна:</u> Экологи много времени проводят на природе и для этого у них всегда с собой бывает все самое необходимое</p> <p>Посмотрите на изображения на экране и выберите те предметы, которые нужно собрать в рюкзак для похода.</p> <p>Вопросы: Почему этот предмет нужен? Почему ты этот предмет не взял?</p> <p>Ребята, кажется, мы забыли что-то очень важное, без чего не может обойтись все живое? Вода необходима не только человеку, но и всему живому.</p>	<p>Дети подходят к интерактивной доске по одному и выбирают предмет согласно заданию, объясняя свой выбор.</p> <p>Ответы детей:</p> <p>Ответы детей:</p> <p>Ответы детей:</p>
--	--	---

	<p>Людмила Александровна</p> <p>Согласно нашему маршруту, мы отправляемся в лабораторию. Обратите внимание на символ, обозначающий лабораторию и найдите его месторасположение в зале.</p> <p><u>2.Экспериментирование</u> <u>(Лана Валерьевна)</u></p> <p>Чем опасно загрязнение водоемов и рек? (растения увядают, перестают расти, животные заболевают, гибнут рыбы)</p> <p>Экологи во время своих исследований могут попасть в непростую ситуацию. У них может закончиться запас питьевой воды.</p> <p>- Что же им тогда делать? (искать источники)</p> <p>Ребята, в горах есть много источников воды.</p> <p>- Какие источники воды в горах вы знаете? (озеро, река, родник, водопад)</p> <p>- В каждом ли источнике вода пригодна для питья? (нет)</p> <p>Вода необходима не только для человека, но и для всего живого.</p> <p>Я предлагаю пройти в лабораторию и провести небольшой опыт по очистке воды от песка и грязи.</p> <p>- Ребята все готовы?</p> <p>Подойдите к столу и присаживайтесь. Перед вами лежат предметы, с помощью которых мы будем очищать воду. Ребята, когда очищают</p>	<p>Подходят к столу.</p> <p>Выполняют действия согласно объяснению.</p>
--	--	---

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.



воду, то это значит – её фильтруют. Значит, мы с вами сейчас что будем делать? (Фильтровать воду). Воду очищают с помощью фильтров. В качестве фильтров мы сегодня будем использовать: марлю, ватный диск.

Сначала мы воду будем очищать воду с помощью ватного диска. Возьмите ватный диск и вставьте его в воронку. Переливаем из большого стакана тонкой струйкой в маленький стакан.

Сейчас попробуем профильтровать воду вторым способом. Вставьте марлю в воронку. Наливаем воду тонкой струйкой.

- Все ребята профильтровали? Посмотрите на фильтры.

- Какими они стали? (грязными, на них остались песчинки и соринки).

- Вода стала чище? (да, она стала чище)

- Какой из фильтров лучше очистил грязную воду?

Молодцы, ребята! Мы с вами сегодня провели эксперимент по очистке воды с помощью фильтров. Оказавшись в горах, мы сможем из грязных вод получить очищенную. Но помните, эта вода не пригодна для питья. Ее нужно обязательно прокипятить!

Людмила Александровна:

Запомнили? Поблагодарили нашего эколога-лаборанта. А мы продолжаем путь

Делают вывод из проделанного эксперимента.

Дети делятся по желанию и выполняют задание.

Ответы детей.

	<p>Обратите внимание на символ,и найдите его месторасположение в зале</p> <p>3. Конструирование(Математика)</p> <p>(Мадина Астемировна) Ребята, как хорошо, что вы пришли!</p> <p>(Лаура Олеговна) Мы очень рады вас видеть!</p> <p>А вы знаете, настоящие экологи умеют не только различать следы животных, но и определять названия растений. Растениями занимаются ботаники, а животными-зоологи.</p> <p>Предлагаю разделить на ботаников и зоологов по желанию.</p> <p>Дети, которые хотят выкладывать зверей проходите к этому столу, а кто хочет выкладывать цветы-к другому. Приступайте</p> <p>(Мадина Астемировна) - Какие замечательные цветы! Давайте их посчитаем.</p> <p>- Теперь посчитаем зверей.</p> <p>- Чего больше? На сколько?</p> <p>(Лаура Олеговна)</p> <p>- А какой зверь у тебя получился?</p> <p>- А у тебя? (Барс)</p> <p>А вы знаете, что барс занесен в Красную книгу, потому что находится на грани исчезновения, но благодаря национальному сочинскому парку этих животных вернули</p>	<p>Ответы детей.</p>
--	--	----------------------



	<p>в родную среду обитания и мы с вами надеемся увидеть их на зеленых страницах Красной книги.</p> <p>И с этим заданием мы справились. и по маршруту мы попадаем в мультстудию. Обратите внимание на символ и найдите его в зале.</p> <p>4. Мультстудия</p> <p>Анна Александровна: Друзья, добро пожаловать в мультстудию! Присаживайтесь поудобнее. Предлагаю вашему вниманию мультфильм, созданный руками детей Аланской гимназии. Приятного просмотра.</p> <p>Просмотр Мультфильма</p> <p>Анна Александровна: К сожалению, из-за влияния человека барсы исчезли с территории Осетии. Но благодаря современным ученым, зоологам и экологам удалось вернуть барса в родную среду обитания. А еще был построен специальный центр, где детенышей барса обучали жизни в дикой природе с помощью современной техники и роботов. Когда животных выпустили на волю, за ними продолжали наблюдение с помощью специальных датчиков. Барсы обитают высоко в горах в заповеднике и доступ человека туда ограничен.</p> <p>Как можно помочь ученым в наблюдении за барсами в горах?</p> <p>Анна Александровна: У вас есть уникальная возможность самим запрограммировать своих роботов-помощников.</p> <p>Людмила Александровна: Спасибо за позитивный</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Делятся на пары, садятся за стол.</p>
--	--	---

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.



	<p>мультфильм.</p> <p>И по маршруту мы попадаем в центр программирования. Обратите внимания на символ и найдите его в зале</p> <p>5. Робототехника</p> <p><u>Карина Тамерлановна</u></p> <p><i>Рады приветствовать вас! Мы инженеры-экологи. Занимаемся программированием техники для охраны природы. Предлагаем вам создать роботов-помощников для наблюдения за барсами. Хотите попробовать?</i></p> <p><i>Робот- это умная машина, способная делать вместо человека очень сложную или опасную работу. Хотите попробовать?</i></p> <p>Разбейтесь на пары и пройдите за столы.</p> <p>Какие необходимо помнить правила техники безопасности?</p> <p>На ваших столах лежат готовые роботы, которых надо оживить.</p> <p>Для этого нам нужно подключить роботов к ноутбукам. Нажимаем на зеленую кнопку смартхаба робота и одновременно на голубую кнопку на экране. Выберете среди появившихся цифр ту, которая соответствует вашему ноутбуку. Подключение прошло успешно.</p> <p>Программирование роботов</p> <p>Для того, чтобы оживить роботов, нужно задать для них команды, то есть составить алгоритм — последовательность действий для получения результата.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Первое правило:</p> <p>Никогда не бери мелкие детали ЛЕГО в рот и не разъединяй детали зубами.</p> <p>Второе правило:</p> <p>Не забирать с собой детали.</p> <p>Третье правило:</p> <p>У каждого конструктора свой контейнер.</p> <p>Дети договариваются о выполнении действий.</p>
--	---	---

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.

	<p>Для этого нужно выбрать необходимые блоки из палитры на экране.</p> <p>Выберите следующие блоки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. начало 2. скорость 5 оборотов 3. остановка 4. звуковой сигнал 5. картинка с изображением гор на экране 6. конец <p>6. Испытание роботов</p> <p>Наступил самый долгожданный момент – испытание роботов. Договоритесь, кто из вашей пары будет управлять ноутбуком, а кто – запускать робота. Поставьте роботов на карточку с цифрой, совпадающей с номером вашего смартаба. Нажмите на кнопку «НАЧАЛО»</p> <p>Здорово! Испытания прошли успешно!</p> <p>Вы отлично справились заданием. Думаю, эти роботы - помощники принесут большую пользу ученым нашей республики и барс навсегда останется хранителем гор Кавказа.</p> <p>Покажите, пожалуйста, своих роботов нашим гостям. Вы все сегодня молодцы!</p> <p><u>Людмила Александровна:</u></p> <p>Давайте проверим, весь ли маршрут пройден? Где мы побывали?</p> <p>Сегодня мы очистили воду, собрали цветы, размышляли о том, как защитить барса. Как вы думаете мы сегодня справились с заданиями? Мы сегодня молодцы? Я предлагаю Вам , нашим экологам и всем желающим украсить нашу планету вот такими</p>	<p>Показывают гостям роботов.</p> <p>Подходят к доске Называют маршрут, вспоминают задания .</p>
--	---	--

необыкновенными бабочками
и разноцветными цвета

Я очень рада, что все вы испытали
положительные эмоции. Вы
справились со всеми заданиями,
потому что работали дружно. На
память о нашей встрече я
приготовила для вас сюрприз.

До свидания!



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИ

АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ
МИНИСТРАД

ПАДЗАХАДОН АХУЫРАДОН
КУСÆНДОН «ЦЕНТР «ИНТЕЛЛЕКТ»



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»

362047, г. Дзæуджыхъæу,
М. Пехотинецтыуынг, 7 А
тел.: (8672) 61-14-13

362047, Владикавказ,
ул. М. Пехотинцев, 7 А
тел.: (8672) 61-14-13, 61-13-68
E-mail: intellekt-85@mail.ru

№ 586
от 11.10. 2020 г.

Справка- подтверждение

Дана Хабасовой Альбине Юрьевне, воспитателю ГБОУ «ЦО «Интеллект» в том, что 02.03.20г. провела открытое педагогическое мероприятие с детьми подготовительной к школе группы по реализации образовательной области «Познание» на тему: « Стань природе другом».

Директор:



Галаова Б.Н.