

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНТЕЛЛЕКТ»

Педагогическое мероприятие с детьми средней группы по
познавательному развитию

«Числа и цифры 1и2»



Воспитатель: Хабаева А.Ю.

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»



Галаова Б.Н.

ООД по математическому развитию в средней группе.

Тема: «Числа и цифры 1 и 2»

(открытие нового знания)

Цель: Познакомить с цифрами 1 и 2, сформировать умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством; Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя;

«Познавательное развитие»

Задачи: Познакомить с цифрами 1 и 2, сформировать умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством; закрепить счет до двух, умение сравнивать группы предметов, используя числа;

Пути решения: игры «Яблоки», «Посылка для внучат»

«Речевое развитие»

Задачи: развивать свободное общение со взрослыми и детьми; развивать связную грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;

Пути решения: вопрос-ответ, аргументировать свои ответы.

«Социально-коммуникативное развитие»

Задачи: расширять представление о времени, относительных характеристик; совершенствовать представления о временах года.

Развивать навыки взаимодействия в процессе непосредственного и опосредованного измерения и сравнения объектов по весу.

Пути решения: игра «вопрос-ответ», игры «Яблоки», «Посылка для внучат»

«Физическое развитие»

Задачи: развивать у детей ценностное отношение к здоровью, воспитание потребности в традиционных способах двигательной активности.

Пути решения: массаж ладошек, физ. минутка.

«Художественно-эстетическое развитие»

Задача: формировать знания о геометрической фигуре «круг»; приобщить детей к музыкальной культуре осетинского народа.

Пути решения: музыкальное оформление детской деятельности.

Оборудование: цветные палочки Кюизенера Х., массажные мячи, корзина, каточки с цифрами 1 и 2, красные круги, предметные картинки с изображением 1 и 2 предметов, листы, в углу которых написаны цифры 1 и 2, использование ИКТ.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.

Содержание организованной деятельности

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 этап Организационный	<p>1. Приветствие</p> <p>-Ребята, сегодня я предлагаю нам поздороваться необычным способом. Перед вами три картинки:</p> <p>-На первой наши ладошки здороваются, передавая тепло друг другу;</p> <p>-На второй вы обнимаете меня, а я вас;</p> <p>-На третьей мы танцуем, ведь танец - это залог хорошего настроения. Кто уже поздоровался, проходит в центр зала и становится в круг</p> <p>Психологизация</p> <p>- Как весело прошло наше приветствие! А сейчас возьмите друг друга за руки, закройте глаза и почувствуйте тепло друг друга. Откройте глаза и улыбнитесь... <i>Ведь если человек нам улыбается Значит, у него все получается Доброта в душе не уместается Настроение сразу поднимается.</i></p> <p>Математическая разминка.</p> <p>Упражнение с массажными мячиками.</p> <p>--Возьмите мячи и массируйте ладошки</p> <p>-А теперь посмотрим, как быстро наполнится наша корзина знаний...</p> <p>-Для этого нужно правильно ответить на вопрос и бросить мяч в корзину.</p> <p>-Какое сейчас время года?</p> <p>- Сколько частей в сутках?</p> <p>- Какое время суток сейчас?</p> <p>-Что лишнее: зима, весна, лето, круг?</p> <p>-Посмотрите, сколько у нас мячей в корзине.</p>	<p>Дети выбирают картинку, здороваются с воспитателем выбранным способом и становятся в круг.</p> <p>Дети отвечают и бросают мяч в корзину</p> <p>(ответы детей)</p>

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.

<p>2 этап Введение в игровую ситуацию</p>	<p>Воспитатель собирает детей около себя. - У кого из вас есть бабушка? - Любите ли вы свою бабушку? Воспитатель рассказывает, что у Миши тоже есть бабушка, она живет в Москве...</p>	
<p>3 этап Актуализация знаний</p>	<p>3.1. Игра «Яблоки» - Дети собираются около экрана, на котором фото бабушки и Миши с Андреем и сестрой. Воспитатель рассказывает: Утром мне бабушка прислала сегодня вот такое сообщение... (В сообщении бабушка просит помочь отправить яблоки на почте Ване и Варе) - Сколько всего внучат у бабушки? Воспитатель предлагает детям помочь бабушке собрать посылку для внучат.</p> <p>3.2. Игра «Посылка для внучат» - Как вы думаете, что обозначают красные круги? Воспитатель рассказывает детям, что листы бумаги – это коробки, в которые нужно положить яблоки для того, чтобы потом отправить их внукам. - Сколько всего яблок? - Сколько яблок нужно положить в коробку, если каждому внуку бабушка хочет отправить по 1 яблоку? После ответов дети отсчитывают по два круга и кладут их на свой лист бумаги – в коробку. - Сосчитайте, сколько яблоки в нашей коробке?</p>	<p>(Двое Ваня и Варя).</p> <p>Дети садятся за столы, на которых находятся листы бумаги на каждого ребенка. Посередине в тарелочках лежат красные круги по 2 на каждого ребенка.</p> <p>(Это яблоки)</p> <p>(Много)</p>

**4 этап
Проблемный**

посылке для Андрея и Миши?
- А для другого внука?
- Как узнать в какой посылке два яблока, а в какой –одно?

Возникает затруднение.

-Смогли ли мы помочь внукам получить посылку от бабушки?
(Нет)
- Почему не смогли?

(Два яблока)

(Одно яблоко)

Открытие нового знания

- Как вы думаете, что же сделать, чтобы внуки получили посылку с двумя яблоками, а другой внук – с одним яблоком?

Воспитатель подводит детей к выводу о том, что на коробках можно записать количество яблок с помощью цифр.

Воспитатель показывает детям карточку с написанной на ней цифрой 1 (2) и говорит, что один предмет (два предмета) обозначаются такой цифрой. Воспитатель предлагает детям открыть коробки, посчитать количество яблок и положить на коробку нужную цифру. Карточки с цифрами 1 и 2 воспитатель кладет на середину стола.

(Посылки одинаковые, не знаем, где 2 яблока, где – одно).

Ваня благодарит детей за то, что помогли получить нужные посылки и никто не остался без яблок.

Включение нового знания в систему знаний

Игра «Наведи порядок»

Дети садятся за столы, на которых лежат два листа, на одном из которых написана цифра 1, на втором- цифра 2, и несколько карточек с изображениями одного или двух предметов, например: один чайник, одна чашка, одна тарелка, два ножа, две вилки, две чашки. Картинки на всех листах

<p>5 этап Заключительный</p>	<p>одинаковые. Воспитатель рассказывает, что мама просит навести порядок и разложить картинки в нужные коробки-листы, рассказывая сначала один лист, а потом другой, спрашивает: - Что написано на этой коробке? Сколько предметов должно быть на карточке, которую вы положите в эту коробку? -А что написано на этой коробке? -Какие карточки вы положите в эту коробку? Для осуществления проверки воспитатель задаёт вопросы: -Какие картинки вы положили на лист с числом 1? С числом 2?</p> <p>Рефлексия. -Кому мы сегодня помогли? -Чем мы смогли помочь? -Вы сегодня такие молодцы... А знаете, как полезны яблоки... Бабушка не случайно решила отправить яблоки. В яблоках много витаминов, минералов. И бабушка решила Вас отблагодарить ... Прислала корзину полную яблок для всех наших ребят... Подарок от родителей ... Прощаются с ребятами.</p>	<p>(Цифра 1) (Один предмет) (Цифра 2) (с двумя предметами) Дети называют предметы, соотнося числительное с существительным в роде. (Родители хвалят ребят и дарят Царицу Математики из шариков.)</p>
----------------------------------	---	--

Директор ГБОУЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИ

АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ
МИНИСТРАД

ПАДДЗАХАДОН АХУЫРАДОН
КУСÆНДОН «ЦЕНТР «ИНТЕЛЛЕКТ»



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»

362047, г. Дзæуджыхъæу,
М. Пехотинецтыуынг, 7 А
тел.: (8672) 61-14-13

362047, Владикавказ,
ул. М. Пехотинцев, 7 А
тел.: (8672) 61-14-13, 61-13-68
E-mail: intellekt-85@mail.ru

№ 563
от 11.10. 2020 г.

Справка- подтверждение

Дана Хабаевой Альбине Юрьевне, воспитателю ГБОУ «ЦО «Интеллект» в том, что 14.10.19г. провела открытое педагогическое мероприятие с детьми средней группы по реализации образовательной области «Познание» на тему: « Числа и цифры 1 и 2».

Директор:



Галаова Б.Н.