

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»

Педагогическое мероприятие с детьми подготовительной группы по
познавательному развитию

«Яблоко Нартов»



Хабаева А.Ю.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.

Цель: способствовать формированию элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях предметов окружающего мира в форме, количестве, числе, пространстве и времени. Познакомить детей с созданием мультипликационных фильмов.

«Познавательное развитие»

Задачи: закреплять знания детей о счете в пределах 10, объемных телах, геометрических фигурах. Сравнивать разные части множества на основе счета. Расширять знания детей о профессиях оператора, звукорежиссера, мультипликатора.

«Речевое развитие»

Задачи: развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь, формировать навыки общения;

«Социально-коммуникативное развитие»

Задачи: формировать самостоятельность, умение работать в парах, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;

«Физическое развитие»

Задачи: развивать у детей ценностное отношение к здоровью, воспитание потребности в традиционных способах двигательной активности.

«Художественно-эстетическое развитие»

Задача: воспитывать художественный вкус через создание творческих продуктов; приобщить детей к музыкальной культуре осетинского народа.

Оборудование: мячи, корзина, прозрачный квадрат Воскобовича В.В, телевизор, ноутбук, пластилин, стеки, «Палочки Кюизенера».

Технологическая карта.

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I этап- организационн ый	<i>Дети входят в зал с воспитателем.</i> Ребята, сегодня я предлагаю нам поздороваться необычным способом. Перед вами картинки. На первой наши ладошки здороваются, передавая тепло друг-другу; на второй вы обнимаете меня, а я вас; на третьей мы просто танцуем-ведь танец-залог хорошего настроения. Кто уже сделал свой выбор, проходит в центр зала и становится в круг. Друзья мои, посмотрите, как много сегодня в нашем зале гостей, а гости-это	Дети входят в зал с воспитателем, здороваются.

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.

радость. Поздоровайтесь. Меня зовут Альбина Юрьевна. Люди у нас гостеприимные, добрые, любят гостей встречать. И встречают их всегда с улыбкой. Давайте и мы встанем в круг, улыбнемся друг другу. Ведь...

Психологизация.

*Если человек вам улыбается,
Значит, у него все получается.
Доброта в душе не уместается,
От неё другие зажигаются.
Настроение сразу поднимается,
Пусть улыбка долго не кончается*
-Присядьте на коврик.

-Перед вами разноцветные мячики. Их мы будем собирать в корзину. Корзину наполним разноцветными мячами, которые будут символизировать ваши знания. А чтобы наполнить корзину знаниями, нужно иметь умную голову и ловкие ладошки.

-Возьмите мячи и массируйте ладошки (покатайте по левой руке, по правой)

-А теперь посмотрим, как быстро наполнится наша корзина знаний...

-Для этого нужно правильно ответить на вопрос и бросить мяч в корзину.

Задание 1. Математическая разминка

(массажные мячи, цветные палочки Кюизенера)

-Какое сейчас время года?

-Сколько месяцев в году? Какой первый?

-Что длиннее: неделя или месяц?

-Сколько дней в неделе?

-Назови соседей числа 3, 8?

-Сколько частей в сутках? Какое время суток сейчас?

-Что лишнее: зима, весна, лето, круг?

-Сколько ушей у двух мышей?

-Сколько концов у 2 палок? А у двух с



Повторяют за воспитателем.

Ответы детей.

Массаж ладошек.



Дети отвечают на вопросы.

	<p>половиной?</p> <p>-Постройте любую геометрическую фигуру. Сколько сторон, углов, вершин.</p> <p>-А теперь возьмите только 5 палочек и постройте два треугольника</p> <p>-Посмотрите, сколько у нас мячей в корзине! На все вопросы вы дали правильные ответы. Уберите свои лоточки на стол.</p>	
<p>II этап – проблемный</p>	<p align="center">Задание 2. Телемост</p> <p>Звонок</p> <p>- Здравствуйте, Альбина Юрьевна!</p> <p>Здравствуйте, ребята! Мы очень переживаем за Вас и хотим тоже поучаствовать.</p> <p>- Спасибо за поддержку, дорогие мои! Сегодня у нас в гостях дети старшей группы.</p> <p>- А вы любите мультфильмы? Снимали когда-нибудь в группе?</p> <p>- А мы с ребятами нашей группы вместе с Альбиной Юрьевной снимаем мультфильмы. У нас в копилке несколько готовых уже есть. Мы посмотрим их дома с родителями и друзьями. Предлагаем и вам посмотреть... (просмотр фрагмента)</p> <p>- Вам знаком этот сюжет? Вы посмотрели фрагмент мультфильма «Яблоко нартов»</p> <p>Кто такие нарты?</p> <p>- А вы знаете, что нарты были отличными всадниками и умели очень ловко держаться в седле?</p> <p>Я вам предлагаю выложить коней по схеме, которая перед вами на столах. Работать будете в парах. Чья пара первая справилась, поднимают руку. Так я</p>	<p>Дети предлагают разные варианты.</p>  <p>(наши предки, сказочные богатыри,</p>

увиджу, что вы готовы.

Какие вы молодцы! Все справились.

Ни один праздник у нартов не обходился без танцев. Я предлагаю нам покружиться в танце...

Физминутка (нац. танец)

Друзья мои, посмотрите друг на друга и скажите, сколько мальчиков? Сколько девочек? Кого больше? Мальчики, возьмите девочек за руку и посмотрите, кто остался без пары? Значит, девочек больше.

- Ребята, посмотрите... Это наша мультстудия-место, где снимают мультфильмы.

Над созданием мультфильма работают люди разных профессий: оператор, аниматор, звукорежиссер. И все вместе они называются мультипликаторами.

Задание 3. Формирование представления о практическом сравнении предметов по объему.

Сегодня, я предлагаю поучаствовать в создании мультфильма. Это яблоня нартов. И сегодня каждый из вас лепит волшебное яблоко сам. Выбирайте те цвета, которые передают ваше настроение.

Подойдите ко мне. Покажите, какие красивые яблоки у вас получились. Какой формы ваши яблоки? (яблоки имеют объемную форму-шар. Какие еще объемные тела вы знаете?

Положите яблоки под яблоню нартов.

Рефлексия

Подойдите ко мне, сядьте на ковер.

воины...)

Работают в парах под музыку

Дети вместе с воспитателем танцуют под осетинскую музыку.



Ответы детей.

(лепят под музыку)

Что сегодня вас удивило?
 Что было интересно?
 Какие геометрические фигуры вы
 использовали при работе со схемами?
 Напомните, какой формы яблоки?
 Сколько яблок мы слепили? Яблок
 столько же, сколько и вас.
 Закройте глаза (выношу корзину с
 яблоками)
Корзину яблок в дар примите
Их вкус прекрасный оцените
Ведь яблоки-дар природы
Богатство витаминов и здоровья!
 В подарок о нашей встрече у меня
 останутся яблоки, сделанные вашими
 руками. А я вас хочу угостить
 настоящими яблоками. Вместе со своими
 друзьями покусаете их в группе!
 Вы сегодня отлично поработали! Я рада
 нашему знакомству. Попрощайтесь с
 гостями. До свидания!

(куб, цилиндр, конус)



Потому что вы
 дружно работали,
 помогали друг другу.

Ответы детей.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИ

АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ
МИНИСТРАД

ПАДДЗАХАДОН АХУЫРАДОН
КУСÆНДОН «ЦЕНТР «ИНТЕЛЛЕКТ»



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»

362047, г. Дзæуджыхъæу,
М. Пехотинецтыуынг, 7 А
тел.: (8672) 61-14-13

362047, Владикавказ,
ул. М. Пехотинцев, 7 А
тел.: (8672) 61-14-13, 61-13-68
E-mail: intellekt-85@mail.ru

№ 557
от 11.10 2020 г.

Справка- подтверждение

Дана Хабаевой Альбине Юрьевне, воспитателю ГБОУ «ЦО «Интеллект» в том, что 25.04.19г. провела открытое педагогическое мероприятие с детьми подготовительной к школе группе по реализации образовательной области «Познание» на тему: « Яблоко Нартов».

Директор:



Галаова Б.Н.