

1.1.5. Информационный отчет воспитателя Хабаевой А.Ю. об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Современные условия деятельности ДОО выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.



Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОО. Семья – это первый коллектив ребенка, естественная среда его обитания, первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а папа и мама – образцы для подражания.

Содержание сотрудничества ДОО с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей воспитанников в управлении учебно-воспитательным процессом в ДОО.

Психолого-педагогическое просвещение родителей можно организовать с помощью следующих форм работы:

- родительские университеты;
- конференции;
- индивидуальные и тематические консультации
- родительские собрания;
- тренинги.

Семья и детский сад – вот два источника, которые формируют наше будущее поколение. Положительный результат, может быть, достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект» _____ Галаова Б.Н.



взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОО и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.



Цель работы с родителями: формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного образования, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя, интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

Задачи:

- 1.Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.
- 2.Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей.
- 3.Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.
- 4.Формировать позитивные формы общения.
- 5.Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.
- 6.Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с се

В этом году на базе СОГПИ начал свою работу РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, целью работы которого стало формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.



Он имеет разные направления работы:

- 1) для родителей, планирующих обучение детей в условиях полилингвальной модели поликультурного образования предложен блок «Социальный и образовательный потенциал ПМПО»;
- 2) «Пять моделей родительского воспитания»;
- 3) для родителей дошкольников «Социально-психологические особенности развития детей дошкольного возраста»
- 4) для родителей школьников «Современная семья: кризисы и ресурсы в их преодолении»

И наши родители имеют возможность посещать все эти мероприятия, повышая свою компетентность в данных направлениях.

Для психолого-педагогического просвещения педагоги приобщают родителей к участию в конференциях. В рамках инновационной площадки родители ЦО стали активными участниками 10-ой Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» на базе МПАДО. Для родителей была организована отдельная секция, где они могли послушать экспертов, задать вопросы в режиме онлайн. Также на площадке МПАДО периодически проходят круглые столы с участием родителей.

Родительские собрания в этом году прошли в нетрадиционной форме. Причиной этому послужили ограничительные меры, введенные в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Так как был установлен запрет на организацию массовых скоплений в помещениях детского сада, педагоги стали искать новые формы проведения родительских собраний и тренингов. Были проведены собрания на участках, соблюдая все санитарные нормы, в форме деловой игры и мастер-классов.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.



Второе направление организации работы по сотрудничеству нашего образовательного центра с родителями включает вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Сюда входят:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепление материально-технической базы школы и класса;
- родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь

Следующей формой инновационной работы с родителями стал челлендж.

В период самоизоляции педагоги запустили челленджи в соцсетях по лексическим темам: «Труд людей весной», «Мой город», «Дары осени».



В рамках работы инновационной площадки педагогами были представлены мастер-классы на YOU-TUBE канале нашей ОО. У некоторых групп появились странички в соцсетях.

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект» _____ Талаова Б.Н.



#intellect_challenge



Родители не остались равнодушными, ведь современные родители – активные пользователи соц.сетей. Эта форма работы помогла сплотить педагогов, детей и родителей.

Творческая лаборатория



Каждый год в нашем учреждении проходят выставки семейных творческих работ («Осенние фантазии», «Космическое путешествие», «Новогодняя сказка», «Развиваем речь играя»). Для того, чтобы повысить мотивацию детей и родителей, мы объявили конкурс на лучшие работы. Победители были награждены дипломами и подарками.

Несмотря на то, что на традиционных утренниках присутствие родителей было невозможно, педагоги все же нашли выход из ситуации при помощи современных технологий.

Родители, обращаясь к детям, принимали дистанционное участие в мероприятии через видеоролики с пожеланиями, наставлениями, воспоминаниями из детства наших воспитанников.

В рамках недели развития речи в средней группе прошло образовательное событие по итогам проекта «Колобок и Пряничный человечек». Целью мероприятия стало



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.

приобщение детей к чтению художественной литературы и знакомство с культурой Англии.

Мероприятие прошло в форме литературной викторины по народным сказкам. Дети закрепляли и расширяли свои знания, а также учились действовать согласованно, работая в командах.



Итогом образовательного события стало чаепитие, активными участниками которого стали родители. Сюрпризным моментом чаепития стала героиня английской сказки-Мэри Поппинс, которую сыграла родительница. Она рассказала детям о традиции проведения чайной церемонии в Англии и о кулинарном символе англоязычных стран-Пряничном человечке, а затем предложила самим приготовить свой пряник. Детская цель образовательного события была достигнута! Каждый ребенок унес домой своего Пряничного человечка...

На протяжении марта месяца студенты СОГПИ факультета дошкольного и начального образования посещали практические мероприятия на базе нашего образовательного центра, осваивали новое оборудование. Результатом нашей работы стало итоговое мероприятие, участниками которого стали воспитанники, родители, студенты, педагоги, а также преподаватели кафедры Дошкольной педагогики СОГПИ. Инновационной составляющей стало то, что организаторами мероприятия стали сами студенты. В первой части встречи был устроен просмотр наших мультфильмов, между которыми студенты проводили игры по теме. Мероприятие получило высокую оценку и от родителей наших воспитанников, которые также принимали участие в создании персонажей.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.



В старших и подготовительных группах было проведено интегрированное мероприятие, посвященное 60-летию со дня первого полета в космос при участии всех специалистов и родителей.

По инициативе родителей была организована экскурсия в научно-просветительский центр Планетарий, где дети подготовительной группы обогатили и систематизировали знания детей о профессии космонавта и о космосе.

Школа юных космонавтов



Совместно с родителями космическое мероприятие прошло и в средней группе. Папа одного из воспитанников рассказал детям о космосе и о смене дня и ночи. А мамы организовали угощение для будущих космонавтов-фруктовый салат.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.



19

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным:

«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». Учитывая данную стратегию, в нашем учреждении организована работа по духовно-нравственному воспитанию детей «Пятница добрых дел».

Эту добрую традицию воспитанников и педагогов детского сада подхватили родители. В прошлую пятницу прошла акция «Птицы-наши друзья».

Сотрудники Минприроды республики, подготовили к мероприятию более 30 скворечников, которые развешивали на территории Владикавказского Парка Победы все вместе: дети и их родители, педагоги и инспекторы отдела охоты. Тем самым, обеспечили жилье сотням птиц.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.

«Пятница добрых дел»



Хорошей традицией нашего образовательного центра является ежегодное участие воспитанников в научной конференции юных исследователей «Первые шаги в науку». Благодаря поддержке родителей, наши воспитанники становятся победителями.

Проектно-исследовательская деятельность



В рамках проектно-исследовательской деятельности прошло мероприятие "Традиции чаепития в России и Англии", на котором воспитанники сами смогли сравнить традиции чаепития от заваривания чая до сервировки стола. Родители взяли на себя все организационные моменты, подготовили презентации и сообщения о проведении чайной церемонии в двух странах.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.

Родительская почта



Не каждый родитель может обратиться к воспитателю детского сада по интересующей проблеме, касаемо воспитания и развития собственного ребенка. Живя в 21 веке, где настоящее время бежит, как очень быстрая река, не каждый родитель успевает проконсультироваться по тому или иному поводу.

Именно поэтому с целью налаживания эффективной и действенной связи в работе с семьей в некоторых группах организована «Родительская почта» в виде отдельных тематических стендов и маркерных досок, где родитель может оставить пожелания или задать вопрос.



Таким образом, в результате внедрения инновационных форм работы, педагогам удается наладить контакт со всеми родителями, а не только с активистами. Родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, как лучше организовать мероприятие или праздник. Возросла заинтересованность родителей жизнью группы и детского сада. Совместная деятельность родителей и педагогов положительно влияет и на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей.

Главная задача педагогов детского сада — донести до родителей, что их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.



Установление сотрудничества и партнёрских отношений с семьёй имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечат подготовку к школе.



В своей педагогической деятельности, всё больше убеждаюсь, что только общими усилиями семьи и детского сада можно помочь ребёнку. Поэтому свои отношения с родителями строю на основе сотрудничества и взаимного уважения. Всегда помню о том, что ребёнок – уникальная личность. Его нельзя сравнивать с другими детьми.

Для эффективного взаимодействия с семьёй недостаточно одного желания сотрудничать. Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а не пассивными слушателями.

Взаимодействие с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС позволило нам обеспечить оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ДОО, где родители, становясь активными участниками общественной жизни и процесса обучения своих детей, чувствуют себя хорошими мамами и папами, поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают все новые умения.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.



Использует современные формы сотрудничества с семьями воспитанников в системе, творчески – 4 балла

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»



Галаова Б.Н.