

#### 1.1.4. Информационный отчет воспитателя Хабаевой А.Ю. о создании предметно-развивающей среды группы

Предметно – пространственная развивающая среда в группе организована с учётом требований ФГОС, авторы развивающей среды - Короткова Н.А. и Доронова Т.Н. (принципы В.А. Петровского), где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.

При построении предметно – пространственной развивающей среды я учитывала следующие принципы:

- принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
- принцип активности, самостоятельности, творчества;
- принцип стабильности, динамичности;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип открытости – закрытости;
- принцип учёта половых и возрастных различий детей.

Раздевалка группы оформлена в соответствии с названием группы, оснащена информационными стендами для родителей («Для Вас, родители», «Советы специалистов ДОУ», «Уголок безопасности», «Наши достижения», «Уголок детского творчества» и др.).

Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по следующим направлениям.

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект» \_\_\_\_\_ Алаова Б.Н.





### **Направление: Художественно — эстетическое развитие.**

В Центре «Творческая мастерская» для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин, дидактические игры и т. п.). Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



### **Направление: Речевое развитие.**

Центр «Мир книги» включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели.

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.







### «Строительный» (конструктивный) Центр

Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект» \_\_\_\_\_ Галаова Б.Н.





насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр. Центр решает следующие задачи:

- целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности.
- воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.



#### «Нравственно-патриотический центр»

Представлен национальным центром, через который мы приобщаем детей к национальной культуре осетинского народа. Нами был создан мини-музей по ознакомлению детей с культурой, традициями, бытом народов, дети могут познакомиться с традициями жителей республики. Музей обладает уникальным потенциалом социально-воспитательной работы с детьми, становится незаменимым помощником в изучении культуры своего народа, воспитывает патриотические чувства. В уголке родного края находится художественная литература на родном языке. Разработаны игры с учетом национально – регионального компонента.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.

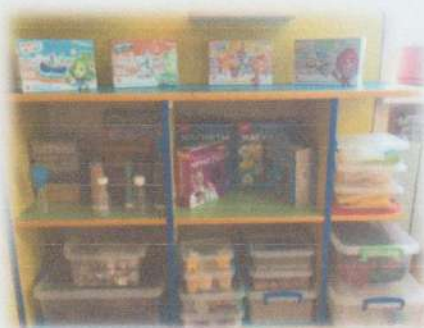


В холодный период года мы с детьми размещаем здесь комнатный мини – огород. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т. д. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды.

Центр опытно-экспериментальной деятельности представлен многообразием



коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д.



Математический центр имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно — знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаек, так и современные паззлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. При выборе игр предпочтение отдавалось способности игр стимулировать развитие детей. Такими играми являются развивающие игры Воскобовича, «Монгольские игры», Палочки Кюизенера, «Разрезной квадрат» Никитина, «Логические блоки Дьенеша» и др. Игровое оборудование создаёт

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект» \_\_\_\_\_

Галаова Б.Н.





В Центре «Грамотности» находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т. д. Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.



### **Направление: Познавательное развитие.**

Центры организованы и представлены с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Подобранный наглядно дидактический материал дает детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействии всех объектов.

Уголок природы включает в себя экологическую деятельность. Данный центр содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.





«Музыкально — театрализованный» Центр — это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма, различные виды театров. Дети — большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Он представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно.

Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать. Который помогает моим воспитанникам переносить полученный на музыкальных занятиях опыт в другие условия, помогает утвердиться чувству уверенности в себе, активности, инициативе.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект» \_\_\_\_\_ Галаова Б.Н.





### Центр дидактических игр

В центре собраны разнообразные дидактические игры. Играя, ребенок изучает цвет, форму, свойства материала, пространственные отношения, числовые отношения, изучает растения, животных, людей, их взаимоотношения, быт, труд, события общественной жизни и др. Дидактические игры меняются и пополняются по принципу тематического единства.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»



Галаова Б.Н.





### **Направление: Социально-личностное развитие.**

Происходит формирование у детей основ культуры общения, закрепления знаний об окружающей действительности и жизни в социуме, через решение проблемных ситуаций через игровую, театрализованную деятельность, ОБЖ.

В Центре «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Здесь у нас располагаются стеллажи с игровым материалом, распределение которого опирается на гендерный подход.

На верхних полках- маркеры игрового пространства На полках расположенных ниже стоят контейнеры с игрушками – персонажами а также игрушки – предметы – оперирования. Весь материал минимизирован.



Игровой материал помещен в контейнеры с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в

Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.





удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Имеется необходимое оборудование для игр в «Семью» – мебель, посуда, куклы, кукольная одежда, предметы быта. Для сюжетно-ролевых игр «Клиника», «Супермаркет», «Салон красоты».



### **Направление: Физическое развитие.**

Центр физической культуры: На мобильных этажерках собран физкультурный инвентарь (обручи, скакалки, мячи, кольцебросы, кегли, инвентарь для элементов спортивных игр). Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств



### Центр «Уединения»

Каждый ребенок имеет возможность уединиться, расслабиться и занять себя любимым делом: просмотром иллюстраций, чтением книг, игрой в любимую игру, общением друг с другом, прослушиванием сказок, классической музыки с помощью магнитофона.



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

Галаова Б.Н.





Преимущество созданной среды в том, что созданы условия для приобщения всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

Развивающая среда способствует развитию у детей познавательной активности и воображения, формированию опыта освоения средств и способов познания и взаимодействия с окружающим миром, опыта возникновения мотивов новых видов деятельности, накоплению опыта эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Было отмечено, что воспитанники меньше конфликтуют между собой, редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью.

Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, виден творческий подход педагога в ее построении – 3 балла



Директор ГБОУ ЦО «Интеллект» \_\_\_\_\_ Галаова Б.Н.