

Планирование воспитательно-образовательной работы

Сентябрь

1.Познавательное 2.Социально-коммуникативное 3.Речевое 4. Художественно-эстетическое 5. Физическое

Темы	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей	Организация развивающей среды (центры активности)	Работа с родителями
1 <u>Сабитæ дыргдон- Наш детский сад</u> (Конспект в приложении)	Утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна 1.Экскурсия по детскому саду 2.Сказка Г. Чеджемова «Черепаша и ее соседи» 3.Беседа о отношении к другим детям, проявление доброты, помощи, внимания 4.Коммуникация- о безопасном поведении во дворе д/с Познание: Помещения д/с 5.«У меня растет сынок». Осет. народ. песни	ОВД на прогулке «Ты мне -я тебе»- метание мяча Дид. игра «Я опишу-а ты найди» Музыкотерапия: Осетинские мелодии Социализация-С/р и «Семья» Труд: в уголке природы П/И(осет) Перетягивание	Пополнить среду различными игрушками в соответствии с возрастом.	«День открытых дверей» Консультация «Развивающая среда дома» Рекомендации родителям о необходимости чтения детям сказок С. Бритаева
2. <u>Мæ хъазантæ-Я и мои игрушки</u>	1.Труд- протрем насухо игрушки 2.Чтение(стихи А. Барто) Познание: Кто делает игрушки? 3.Культура здоровья (КГН)-мытьё рук после игр 4.Конструирование «Самолетики»	Лепка «Любимый мячик» Муниципирование-(народ. INSTR-ты.) Опыт : Тонет не тонет (мяч и машина) Социализация-С/р и «Семья» ОВД на прогулке «Прыжки через кубики» Труд на участке	Папка «Игрушки» (речевая зона) Выставить для чтения книгу «Нæ хурты хуртзен»	Семинар-практикум «Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества» Консультация «Какие игрушки необходимы детям»
3. <u>Овощи- Халсартæ</u>	Опыт: «Проращивание лука» «Лепим овощи из теста» Труд- Мытьё овощей для салата Познание: Польза овощей для организма Чтение «Гакк-гакк, куыдзы гакк», «Нартхор»(Хозиты М.). Песня «Собирай урожай»	Рисование –(овощи на грядке у бабушки) Труд на участке С/р и «Магазин «Халсартæ- Дыргътæ Игры – упражнения в двигательных центрах П/И(осет) Жмурки Музыкотерапия	Книги на книжной полке «Фрукты-Овощи» Контейнер с фруктами-овощами	Оформление уголка для родителей «Учите с нами»(на осет. яз. Овощи-фрукты) Подготовка к фотокаллажу «Работа на приусадебном участке)-сбор фото
4. <u>Фрукты-Дыргътæ</u>	Коммуникация –Чистые овощи и фрукты Муз.сценка «Урожай» ЗОЖ- Польза фруктов для организма Подготовка к осеннему развлечению Драматизация осет. Сказки Чтение Хозиты М. «Неси» (Дыня) Беседа о культуре поведения	Опыт- Сваренные и сырые овощи (разница) Дид. игра-Биологическое лото Социализация-С/р и «Семья+магазин» Игра «Умею - не умею»(см. картотеку игр в приложении) Труд на участке ОВД на прогулке «Ямочки» (Дзыххътæй хъазт)	Фотокаллаж «Мы собрали урожай!	Родительское собрание «Развивающая среда в д/с» «Как оформить национальный центр»

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Октябрь

1.Познавательное 2.Социально-коммуникативное 3.Речевое 4.Художественно-эстетическое 5.Физическое

Темы	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей	Организация развивающей среды (центры активности)	Работа с родителями
1.Мой родной край осенью-Мæ Ирыстоны фæззæджы (Конспект в приложении)	Сказки А.Букулова и С.Ситохова Беседа «Незнайка в городе» Чтение и заучивание: Джитъри, къабузка (Хозиты М) Беседа о культуре еды.	Дид. игра «Собери картинку». Объемная аппликация из бумаги «Осенний лес» С/р и. «Семья путешествует» Труд: в уголке природы	Иллюстрации с изображением осеннего Владикавказа, осень в горах(речевая зона) Зона изо-деят-ти: раскраски «Осень»	Род. уголок: Это интересно! (Осетия и осетины)см. приложение
2 «Буары хсæйтæ» Части тела	Утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна. Д/И "Всё за мною повторяй, только не показывай щёки (нос, живот, зубы...)" Подготовка к осеннему развлечению Чтение «Ирон фæндыр» Стихотворение А.Л. Барто “Девочка чумаза” Труд: Мытье кукол Игровой массаж Опыт «Какие вкусы различает язык». Дид. игра «Я опишу-а ты найди»	Упражнение "Наши руки" Д. и. «Найди детёныша для мамы» Музыкотерапия: Осетинские мелодии ОВД на прогулке: прыжки в длину П/И «Пчелы и медведь» Музцирование инстр-ты осет. фольклора С/Р игра: Больница Труд на участке уборка опавших листьев и палочек	Зона изо-деят-ти: Строение человека(обвести по контуру) Иллюстрации с изображением частей тела человека. куклы: мальчик и девочка, картинки с изображением детей, у которых не хватает каких-то частей тела	Папка –передвижка «Организация закаливания детей в группе». Консультация для родителей «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка»
3.Дымковская игрушка	Утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастика, Чтение: « Волшебный пояс» в обработке Абаева Беседа «Спички детям не игрушки» Упражнения «Тренируем эмоции» Опыт : «Раз –песчинка, два – песчинка» (с песком и глиной) Лепка «Дымковская игрушка» Беседа о культуре поведения Музыкотерапия: Осетинские мелодии Презентация (диск)	Дид. игра "Кто кем хочет стать?" Хороводная игра «Гуси и волк». Муз. игра “Опознай предмет по звуку” С/Р игра: «Больница» Беседа: Разновидности дымк. игрушки Дид. Игра «Я опишу, а ты покажи» ОВД на прогулке: пролезание Музыкотерапия: Осетинские мелодии П/И(осет) Жмурки	Уголок творчества Дымковская игрушка(раскраска) Глина для лепки в изо-уголок Мини-музей искусства	Оформление уголка: «Роль игрушки и игровых средств в Центре игровой поддержки ребенка
4 Фæззæг-Афæдзы афон Времена года. Осень.	Утренняя, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна Беседа Осень - сбор урожая Опыт: Узнай на вкус Музыкотерапия: Осетинские мелодии «Волк и журавль» в переводе К. Хетагурова Драматизация ост. сказки	Наблюдения за природой. Поделки из овощей и фруктов. Шапки Собираем гербарий Делаем букеты из опавших листьев Дид. игра «Собери картинку(осеннюю)». ОВД на прогулке: мяч о землю	Коллективная работа «Листья нашего двора)-гербарий мини-музей природы	Консультация для родителей «Ребенок у экрана» Род. уголок Нужен ли ребёнку дневной сон?

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Ноябрь

1.Познавательное 2.Социально-коммуникативное 3.Речевое 4. Художественно-эстетическое 5. Физическое

Темы	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей	Организация развивающей среды (центры активности)	Работа с родителями
1. «Фæззæг. Осень»	Сказки А.Букулова и С.Ситхова Аппликация «Осенние листья» Драматизация ост. сказки «Волшебный пояс» Чтение «Дымгæ» («Ветер») Игра- « Отгадай загадку по картинке».	Наблюдения за природой (поздняя осень) П/И Бег по кругу Рассматривание иллюстраций в книгах ОВД на прогулке «Ямочки» (Дзыхъхътæй хъæзт)	Уголок творчества: Осенние пейзажи(краски)	Делайте с нами: «Комплекс дыхательной гимнастики Стрельниковой».
2. Животные леса. Хъæддаг цæрегойтæ	Д/И Сложи фигуру животного Чтение «Ирон фæндыр» Беседа "Пожарным можешь ты не быть." Д/И Путешествие в лесу. Опыт «зачем зайчику новая шубка» Дид. игра «Я опишу,а ты найди» Чтение Бирæгъ Ч. Айларты	«Земля, вода, огонь и воздух» (армянская народная игра) Поиграем в сказку. Игры сказочные Лепка:ежик П/И(осет) Жмурки	Мини-музей природы «Животные леса»	Семь родительских заблуждений о морозной погоде (http://vosпитatel.com.ua/zaniatia/rabota %20s%20roditelyami/7%20zablujdenii.html
3.Птицы. Перелетные птицы Цъиутæ фæлтæхæн	М.В.Исаковский. Отрывок из песни «Летят перелетные птицы» Стихотворение про перелетных птиц «Улетают, улетели...» Игра« Найди пару»(картотека) Беседа- игра «Найди опасные предметы.» Опыт: Вырастим цветок(пересадка) Труд: Изготовление кормушек для птиц	Рисование по собственному желанию на доске цветными мелками Д/И «Дикие и домашние животные» Труд: в уголке природы Д/Игры с цветом (приложение) Лепка: птичка ОВД на прогулке «Ямочки» (Дзыхъхътæй хъæзт)	Мини-музей природы: птицы	Тестирование некот. родителей «Почему ваш ребенок часто болеет?» Консультация:Использование лекарственных трав альпийских лугов Осетии для оздоровления дошкольников.
4.Ирон лæппутæ æмæ чызджытæ Мальчики и девочки Осетии (Конспект в приложении)	П/И «У медведя во бору» Беседа: "Спички детям не игрушки". Аппликация Элементы нации. Костюм Игра- коммуникаци «Этикет – школа изящных манер». Музыкотерапия: Осетинские мелодии(танец) Беседа - о безопасном поведении на участке д/с	Гимнастика маленьких волшебников. Рисование палочкой на песке во время прогулки Социоролевая игра Мама, папа, я... Д/И «Кто что ест» Труд на участке П/И(осет) Жмурки	Внести в среду игры с использованием гендерного подхода Мини-музей искусства: осет. орнамент	Консультация «Использование народного осетинского фольклора в гендерном воспитании детей дошкольного возраста».

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Декабрь 1.Познавательное 2.Социально-коммуникативное 3.Речевое 4.Художественно-эстетическое 5.Физическое

Темы	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей	Организация развивающей среды (центры активности)	Работа с родителями
1 Дом + семья <u>Хæдзар +бионтæ</u>	1.Беседа «Мой любимый дом» 2.Сказка Г. Чеджемова “Большое счастье» 3.Сюжетно-ролевая игра «Семья» 4.Коммуникация Беседа «Кто пришел к нам в дом?» (обж) 5.«У меня растет сынок». Осет. народ. песни	ОВД на прогулке «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Дид. игра «Подвижная нац.игра «Чепена» под музыку	Рассматривание семейных альбомов	Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!», (обычаи и традиции) «Как организовать выходной день с ребенком”.
2 Домашние животные – <u>Хæдзарон фос</u>	1.Беседа « Домашние животные» 2.ЧтениеК. Чуковского «Айболит» 3. здоровье (КГН)Расскажем кукле как приводить себя в порядок- 4.Одежда, материал для ее изготовления, свойства различных тканей. Д/и Какие бывают ткани» Музыкотерапия: Осетинские мелодии	Лепка «Моё любимое домашнее животное» Музицирование-(народ. инстр-ты.) Опыты со снегом в разную погоду С/р и»Больница для зверей» ОВД на прогулке «Метание снежков в цель»	Папка «домашние животные» (речевая зона) 2.Контейнер с игрушками-персонажами «Домашние животные»	Родительское собрание «Развивающая среда национальных центров в средней группе». Оформление родительского уголка «Лучшая осетинская семья»
3 Мебель	Что из чего сделано -свойства предметов из дерева и пластмассы ОБЖ- У нас в группе порядок Д/и «Каждой вещи своё место» Труд- закреплять умения правильно раскладывать столовые приборы Чтение «Гакк-гакк, куызды гакк».	Изготовление предметов мебели из бросового материала Д/и Что сделано из дерева или пластмассы Игры – упражнения в двигательных центрах	Рассматривание иллюстраций с предметами национального быта Пополнить среду разными видами конструктора, для изготовления мебели в кукольный уголок.	Оформление уголка для родителей «Учите с нами»(на осет. яз.(Стихотворения к празднику) Анкетирование родителей и детей -
4. Новогодняя <u>ёлка</u> <u>Ног заз</u>	С/Р игра «Ёлка в детском саду» Муз.сценка «Гæрхъус семæ рувыс» ОБЖ-«Опасные огоньки» Подготовка к новомуднему утренику	Обучение составлению сочетаний из 2-3 цветов «Подбери красивые цвета для новогодних шариков» ОВД на прогулке п/и «Мы веселые джигиты» Дид. игра-Биологическое лото	Организция творческой мастерской (изготовление национальных игрушек –сувениров)	Рекомендации и изготовление родителями с детьми национальной осетинской одежды и обуви для уголка «Ряженье» Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!».

1.Познавательное 2.Социально-коммуникативное 3.Речевое 4.Художественно-эстетическое 5.Физическое

Темы	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей	Организация развивающей среды (центры активности)	Работа с родителями
1 Зима в осетии Зымсег Ирыстоны	1. Целевая прогулка в парк 2.Осет.нар. сказка «Волшебный пояс» Утренняя, артикуляционная, пальчиковая гимнастика после сна 3.Беседа «Умей извиниться» 4.Ситуация «О правилах поведения на улице зимой» Продуктивная деятельность «Белая берёза под моим окном» Музыкотерапия: Осетинские мелодии	ОВД ходьба на наружных сторонах стоп Дид игра «Что лишнее» Д/и «Я опишу, а ты найди» Труд «Украсить льдинками участок» (заготовки)	Рассматривание картин и иллюстраций «Природа Северной Осетии»	Снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке! (В праздничные дни). Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».
2. Электроприборы	1.Наблюдение за работой дворника – помогаем убирать снег, посыпаем дорожки песком. 2.Чтение Осет нар. Сказка «Коза и заяц» 4.Что из чего сделано – свойства стекла, металла Музыкотерапия: Осетинские мелодии	Лепка «Любимый мячик» Музницирование-(народ. INSTR-ты.) Д/и «окраска воды, Цветы распускаются» Социализация-С/р и «Врач» 2. Подвижная нац. игра «Цвет» (Хуыз)	Папка «Электроприборы» (речевая зона).	День добрых дел «Наши меньшие друзья!». Консультация «Гендерный подход в национальном воспитании».
3 Транспорт	Беседа «Как вести себя в транспорте» ЗОЖ- Польза овощей для организма Труд- Мытье овощей для салата Чтение «Гакк-гакк, куыдзы гакк». Целевые прогулки по улицам города, наблюдение за транспортом	Рисование«Светофор» С/р и «Транспорт» Д/и «Правила движения». «Мой друг – светофор» Игры – упражнения в двигательных центрах	Изготовление машин из бросового материала Рассматривание иллюстраций с видами транспорта	Круглый стол «Воспитываем добротой» Поделка атрибутов для осетинских игр вместе с родителями.
4. Семья –бинонтæ (конспект в приложении)	КоммуникацияБеседа «Папа, мама, я – счастливая семья» С/р игра Семейный праздник» ЗОЖ-Беседа«Старших слушай – младшим помогай» Чтение С Прокофьева «сказка о больших и маленьких»	Д/и Подбери по форме по форме, «Что лежит в мешочке» Подвижная нац. игра «Отгадай» (Гæндзæй) Продуктивная деятельность«Салфетка для бабушки	Фотокаллаж «Наша дружная семья»	Оформление уголка для родителей «Учите с нами»(на осет. яз. Члены семьи) Родительский форум «Поговорим о нравственности».

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Февраль

1.Познавательное 2.Социально-коммуникативное 3.Речевое 4. Художественно-эстетическое 5. Физическое

Темы	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей	Организация развивающей среды (центры активности)	Работа с родителями
1 Рыбы-кæсаг	С/р игра «Поликлиника» 2. Чтение осет. нар. сказки «Что дороже» Беседа «Как утешить товарища» Коммуникация - Безопасность приобщении с животным Музыкотерапия: Осетинские мелодии	ОВД на равновесие пройти перешагивая кубики. Дид. игра «Я опишу-а ты найди» Апликация «Аквариум»	Рассматривание иллюстраций «Рыбы»	Консультация: "Растим будущего мужчину" Круглый стол «Семейные традиции»
2. Посуда	Утренняя, артикуляционная, пальчиковая гимнастика после сна 1. Закреплять навыки дежурства по столовой ЗОЖ «Зачем надо мыть посуду» 2. Чтение К. Чуковского «Федорино горе» Беседа «Какая у нас посуда» Продуктивная деятельность «Моя любимая чашка (Лепка)»	ОВД – «Уахскуазай ахст» (метание с плеча) Д/и «Найди и назови» Социализация-С/р и «Семья» Рисование Украшение посуды осетинским орнаментом.	Мини – музей предметов быта (национальная посуда)	Семинар-практикум «Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества» Оформление уголка для родителей «Учите с нами»(на осет. яз.(название посуды)
3 Сильные и отважные- Тахджын сæмæ сæсарджын (конспект в приложении)	Рассказ воспитателя о героях Осетии -Утренняя, артикуляционная, пальчиковая гимнастика после сна Труд: Труд в уголке природы ЗОЖ «Мы сильные и отважные» Чтение Р.Гамзатов «Мой дедушка». Беседа «какие у нас мальчики»	Продуктивная деятельность – подарки для пап.) Д/и «Кому что нужно» Игры – упражнения в двигательных центрах	Книги на книжной полке «Осетии отважные сыны» Выстака фотографий членов семьи служивших в армии. Контейнер с военной техникой	Оформление фотовыставки: "Наши замечательные дедушки".
4. Зима -зымæг	Коммуникация формировать заботливое отношение к маме и к бабушке Утренняя, артикуляционная, пальчиковая гимнастика после сна Беседа «Деревья в серебре» ЗОЖ «Лекарство –не игрушка» Рисование «Зима в горах»	Д/и «Следы на снегу» Опыт: Что нужно для роста растений Дид. игра-Что изменилось	Фотокаллаж «Осетия – зимой»	Консультация: « Роль национальной игрушки в воспитании ребенка» Подготовка к фотовыставке «Зима в Осетии»

Темы	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей	Организация развивающей среды (центры активности)	Работа с родителями
1. <u>Нæ мадæмнæ æмæ нанатæ</u> - Наши мамы и бабушки (конспект в приложении)	1. Заучивание стих. «Маæ нана» М. Баснев 2. <u>Беседа</u> проявление любви и уважения к мамам и бабушкам 3. <u>Пение песен на осетинском языке</u>	1. <u>С.р.</u> «Дочки-матери» 2. <u>Выставка рисунков</u> «Милая мама» 3. <u>Подвижная нац. игра</u> «Отгадай» (Гæндзæй)	1. Контейнер с атрибутами осетинской утвари для сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери» 2. Альбом «Наша Семья»	1. Консультация «Привитие национальных традиций в семье» 2. Фотовыставка портретов «Моя мама»
2. <u>Кусæн гæрзтæ</u> – Рабочие инструменты	1. <u>Рассматривание рабочих инструментов</u> 2. <u>Труд - Мытье игрушек</u> 3. Беседа «Правила пользования рабочими инструментами»	1. <u>Лепка «Осетинские рабочие инструменты»</u> 2. <u>ОВД на прогулке</u> «Пролезание через дуги» 3. <u>Аппликация</u> «Инструменты»	1. Контейнер с рабочими инструментами 2. Папка «Национальные рабочие инструменты»	«Учим вместе с детьми» (рабочие инструменты на осет. языке)
3. <u>Худ</u> - головные уборы	1. <u>Кукольный театр</u> с использованием головных уборов 2. <u>Д.И.</u> «Опиши головной убор» 3. <u>Закаливающие</u> процедуры	1. <u>Д.И.</u> «Собери осетинский головной убор» 2. <u>Труд</u> «Постираем куклам одежду» 3. <u>ИЗО</u> «Украсим головной убор нац. орнаментом»	1. Уголок ряженья дополнить головными национальными уборами 2. Презентация «Национальные головные уборы»	Изготовление родителями головных национальных уборов
4. <u>Светофор</u> - Светофорчик	1. <u>Решение проблемной ситуации</u> «Как вести себя на дорогах» 2. <u>Конструирование</u> «Улицы нашего города»	1. <u>Д.И.</u> «Переведем зайку через дорогу» 2. <u>Подвижная нац. игра</u> «Чепена» <u>под музыку</u>	Макет «Правила дорожного движения на улицах города» Приобрести диск с проблемными ситуациями «Улицы нашего города»	Консультация «Учимся вместе с детьми соблюдать правила дорожного движения на улицах нашего города»

Темы	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей	Организация развивающей среды (центры активности)	Работа с родителями
1. <u>Дзаумæтт æ</u> - Одежда (конспект в приложении)	1. <u>Беседа</u> «Национальный костюм» 2. <u>Худ. нац.</u> литература «Йæхиуыл æрхудт» АРГЪАУ 3. <u>Слушание</u> осетинской музыки	1. <u>Д.и.</u> «Собери одежду» 2. <u>ИЗО</u> «Украсим платье осетинским орнаментом» 3. <u>Лечебная гимнастика</u>	1. Уголок ряженья дополнить национальными костюмами 2. Пополнить фонотеку группы дисками с осетинской музыкой	Предложить родителям помочь в пополнении уголка ряжения национальными костюмами
2. <u>Космæс</u> - Космос	1. <u>Беседа</u> «Первый космонавт – Юрий Гагарин» 2. <u>Худ. нац.</u> литература «Иумæйаг у зæхх» Айларты Измаил 3.Оздоровительная <u>гимнастика</u>	1. <u>Конструирование</u> «Ракета» 2. <u>Подвижная нац. игра</u> «Цвет» (Хуыз) 3. <u>Д.и.</u> «Опиши обувь»	1. Иллюстрации по теме «Космос» 2. Контейнер с атрибутами «Космос»	Консультация с родителями «Как организовать национальный уголок дома»
3. <u>Къахыдарæс</u> - Обувь	1. <u>Рассматривание</u> нац. обуви 2. <u>Беседа</u> «Как ухаживать дома за обувью» 3. <u>Муз.- дид. игра</u> «Угадай на слух»	1. <u>Сюж.игра «Магазин»</u> (Халсартæ-Дыргътæ) 2. <u>Аппликация</u> «Национальная обувь»	1.Контейнер с нац.обувью 2.Альбом «Национальная обувь»	Групповая дискуссия «Как правильно подобрать обувь ребенку»
4. <u>Дон</u> - Свойства воды	1. <u>Опыты</u> «Свойства воды» 2. <u>Безопасности</u> «Как вести себя на водоемах» 3. <u>Дыхательная гимнастика</u>	1. <u>Подвижная нац. игра</u> «Водопад и ветер» (Æхсæрдзæн æмæ дымгæ) 2. <u>Труд</u> «Поливка цветов»	1. Обогадить исследовательский центр простейшими схемами о свойствах воды. 2. Фотоколлаж «Реки водопады республики»	1.Семинар – практикум «Охранительно- бережное отношение к воде» 2. Подборка иллюстраций к альбому «Водоемы, реки, озера нашей республики»

Средняя группа

МАЙ

1.Познавательное 2.Социально-коммуникативное 3.Речевое 4. Художественно-эстетическое 5. Физическое

Темы	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей	Организация развивающей среды (центры активности)	Работа с родителями

1. <u>Фыууаг уалдзыгон дидинджытæ</u> – Первые весенние цветы	1. <u>Весна</u> «Первые весенние цветы Осетии» 2. <u>Наблюдение</u> за весенними цветами 3. Читаем вместе с детьми: «Рагуалдзаг» Плиты Харитон	1. <u>Д.И.</u> «Собери цветою» 2. <u>Игровое упражнения</u> в двигательных центрах 3. <u>Украшение групповой</u> комнаты весенними цветами	1. Альбом «Цветы Осетии» 2. Обогащать познавательный центр «Сухоцветы»	1. Совместная экскурсия родителей с детьми на природу: «Весенние цветы Осетии» 2. «Совместная посадка цветов на клумбах участка»
2. <u>Мæргына- нæ дæмбæлттæ æ- Птицы наши друзья</u>	1. Знакомство с наш худ. лит. «Зæрвæттытæ» Хъайтхъытæ Азæмæт» 2. <u>Создание проблемной ситуации</u> «Птенец выпал из гнезда» 3. <u>Игра –имитация</u> «Птицы»	1. <u>Подвижная нап. игра</u> «Ястреб» (Хъæрццъгъа) 2. <u>Подкормка птиц на участке</u> 3. <u>Музыкальные</u> на народных инструментах	1. Диск «Птицы нашего края» 2. Контейнер с игрушками-персонажами «Птицы»	Круглый стол по ситуациям «Привитие у детей любви к братьям нашим меньшим»
3. <u>Уалдзаг Ирыстон- Весна в Осетии</u>	1. Чтение «Уалдзаг» Уырымты Петя 2. <u>Весна</u> «Весна в Осетии» 3. <u>Д.И.</u> «Времена года» 4. <u>Весенние</u> «Чистые овощи и фрукты»	1. Аппликация «Весна в Осетии» 2. <u>Груа</u> «Посадка растений на участке» 3. <u>Закаливающие процедуры</u>	1. Фотоколлаж «Весна в Осетии» 2. Изготовление кормушек для птиц	Рекомендации родителям о привитии любви детям к родному краю

Директор ГБОУЦО «Интеллект»  Габовба Б.Н.

