

## **Ноябрь**

### **Познавательное развитие**

1. Знакомить детей с понятиями природа (живая и неживая), мир растений и животных и пр.
2. Помогать постигать доступные пониманию ребенка экологические связи (между растениями и животными, между различными животными и пр.)

### **Речевое развитие**

1. Активизировать речь детей в различных видах деятельности, развивать речевое общение.
2. Развивать диалогическую речь. Включать в активный диалог со сверстниками.

### **Социально-коммуникативное развитие**

1. Формировать представление о добре и зле. Содействовать проявлению бережного отношения ко всему живому.
2. Предоставлять детям возможность почувствовать себя носителями национальных ценностей, проявлять гуманное и уважительное отношение к старшим.

### **Художественно-эстетическое развитие**

1. Знакомить с высокохудожественными произведениями литературы, музыкального и изобразительного искусства разных видов и жанров. Дать первоначальное представление о театре как синтезе разных искусств.
2. Приобщение к национальному самобытному искусству: знакомство с художественными произведениями осетинских живописцев, художников – иллюстраторов.

### **Физическое развитие**

1. Целенаправленно развивать у детей физические и волевые качества
2. Продолжать развивать двигательные качества, такие как ловкость, быстроту движений, гибкость, используя подвижные игры народов Северной Осетии.