

Министерство образования и науки РСО – Алания
Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Центр образования «Интеллект»

Родительское собрание в средней группе на тему:
«Простые истины»

Воспитатель: Хабаева А.Ю.

Владикавказ
2019 год

Директор ЦО «Интеллект»  Галаова Б.Н.

Ход собрания

“Самые счастливые дети бывают у счастливых родителей”

А. С. Макаренко

“Счастлив тот, кто счастлив у себя дома” (Л. Н. Толстой)

“Храни огонь родного очага

И не позарься на костры чужие.

Таким законом наши предки жили

И завещали нам через века:

Храни огонь родного очага!” (О. Фокина)

А.С. Макаренко писал: “Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, наша вина перед другими людьми. Воспитание в семье – это основа основ. Всё остальное – детский сад, школа, институт, окружение – дополнительная шлифовка, не более

ХОД СОБРАНИЯ

1. Выступление Фатимы Максимовны

2. Выступление психолога Бесоловой Залины

3. Практическая часть

Сегодня мы приглашаем вас в семейную академию, и предлагаем открыть “простые истины”, на которых держится семья и создать модель счастливой семьи. Семья – красивое слово, но задумайтесь, **что такое СЕМЬЯ?** (ответы родителей, вопрос на слайде)

Более полное определение семьи дает Н.В. Соловьев: “Семья – это малая социальная группа общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами и другими родственниками, живущими вместе ведущими общее хозяйство”.

Для чего человеку семья?

Думаю, каждый ответит по-своему, но наверняка прозвучит одна простая и верная мысль – для **счастья**.

Да, человеческое счастье вряд ли возможно без семьи. Ни самая увлекательная работа, ни друзья не могут дать то, что может дать семья.

Где, как не в семье, получает человек то, к чему стремится в любом возрасте: ощущение своей нужности близким, осознание, что любим или любишь сам, веру, что есть на земле место, где тебя ждут и любят.

Где, как не в семье, человек получает заряд любви и бодрости, сил творческих и духовных, без которых он не может нормально жить и работать.

Где, как не в семье, получают люди прекрасный дар – счастья материнства и отцовства.

Выходит, что семья – это прежде всего, внутренняя близость людей. Когда она есть, тогда и семья есть. Не зря в народе говорят: **“Семья в куче – не страшна и туча”**

Продолжите фразу:

“Семейное счастье – это...”

“Самое трудное в семейной жизни – это

“У нас в семье под запретом...”

“Если мы ссоримся, то...”

“Если у ребёнка что – то стряслось...”

Директор ЦО «Интеллект» _____ Галаова Б.Н.



“Радость в моей жизни –это...”

“Главное в счастливой семье...”

1) Рубрика «Стихи про Любовь и Семью» (Золотов Т., Гутиева З., Кисиев А.)

-2) **Задание:** А сейчас мы поработаем в группах. Перед вами на столах лежат детские ладошки. Вместе обсудите и решите, какие на ваш взгляд самые нужные качества необходимы для создания «счастливой семьи»

-Мы предлагаем **1 (мизинец) самый маленький пальчик**, но немало важный., назвать **совесть**.

Вопрос: Как вы думаете, имеет ли **совесть** отношение к семье?

- Если понаблюдать за ребятами из нашей группы, то часто бывает так: что в понедельник домашнее задание не принесли. Они дошкольники, и вина за несоблюдение правил лежит на вас, уважаемые мамы и папы. Всем этим вы подвергаете своего любимого, родного ребёнка переживаниям, стрессам. Ребёнок вынужден отвечать за ваши промахи и просчёты. Очень часто можно услышать фразу: “Я сделал, а мама не взяла.” Потом это входит в привычку и образ жизни.

В народе говорят, что каждый человек должен в своей жизни посадить дерево, построить дом и воспитать ребёнка. Вырастить дерево – значит любить его и ухаживать за ним. Построить дом – не у всех сегодня есть средства на строительство собственного жилья. А вот выстроить храм души, не загубив его алчностью, эгоизмом, завистью, равнодушием, дать ему небесную чистоту может каждый, если постараться. **Вот тогда весть о тебе будет доброй и совесть твоя будет чиста.**

Следующий **2 пальчик** это – **любовь и мудрость**.

- Мы уверены, что вы все любите своих детей. А.Сухомлинский писал: “Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца уродует детей”. Есть много разновидностей такой любви. Вот некоторые из них: любовь умиления, любовь деспотичная, любовь откупа.

Любовь умиления – самое печальное, что представить в отношении родителей и детей. Это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь. Ребёнок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что есть понятия “можно”, “нельзя”, “надо”. Им можно всё. Принцип воспитания многих родителей – делай что хочешь, мне не мешай. А ведь родители в ответе за поступки своих детей, они должны предъявлять к детям необходимые требования и учить тому, что можно, а что нельзя, и не оставлять без внимания ни один поступок.

Любовь деспотичная – одна из причин того, что у ребёнка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке. Родительская власть должна не подавлять волю ребёнка, а поощрять, одухотворять его внутренние силы, его желание быть хорошим.

Любовь откупа – при такой любви родители считают, что их роль заключается лишь в обеспечении всех материальных потребностей детей. В такой семье растут дети, которым

совершенно не знакомы такие чувства, как ласка, сострадание, милосердие, сочувствие. Дети начинают драться, обижать других детей из – за мелочей, пустяка.

Следующий **3 пальчик** – это **труд**. Ведь Человека вырастить без труда ещё никому не удавалось.

4 пальчик – это **пример**. Здесь я вам много говорить не буду. Просто вспомним

стихотворение (на слайде)

"Ребёнок учиться тому,

Что видит у себя в дому.

Родители - пример ему!

Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб,

Пусть помнит, что с лихвой получит

От них всё то, чему их учит.

Не волк воспитывал овец,

Походку раку дал отец!

Коль видят нас и слышат дети,

Мы за дела свои в ответе.

И за слова: легко толкнуть

детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,

чтоб не каяться потом." Себастьян Брант.

Последний пальчик – это **лад в семье**.

Смотря на ваших детей, по их поведению я всегда могу сказать, как обстоят дела в его семье. Если в семье любовь, мудрость, лад – то ребёнок спокоен, уравновешен, раскован, жизнерадостен. И наоборот: ребёнок плачет, нервничает, ничего не слышит – это первый сигнал к тому, что дома непорядок.

3) Рубрика «Проанализируй ситуацию»

А) Бабушка рассказывает: "Моей внучке 5 лет. Когда я начинаю что – нибудь делать, она хочет делать то же и конечно мешает мне. Расплёскивает воду по полу, обливается. Какой помощник из неё в 5 лет? Пусть играет со своими игрушками."

Вопрос: Права ли бабушка? Как вы считаете, какова роль старшего поколения в воспитании ваших детей? Можно ли обойтись на современном этапе без помощи бабушек и дедушек? (Родители высказывают своё мнение)

В) **Вопрос:** Какой метод эффективнее похвала или наказание? (Родители высказывают своё мнение)

Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен бояться, не гнева, а нашего огорчения. (тезисы зачитает родитель)

1 тезис. Наказание не должно вредить здоровью, ни физическому, ни психическому.

Более того, наказание должно быть полезным. Наказывать это, скорее, лишить ребенка хорошего, чем делать ему плохое.



Директор ЦО «Интеллект» Талаова Б.Н.

2 тезис. Если есть сомнение, наказывать или нет, не наказывайте, даже если уже поняли про себя, что обычно слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай!».

3 тезис. За один раз – одно. Даже если поступков совершено сразу много, наказание только одно, за все сразу, а не по одиночке, за каждый проступок.

4 тезис. Срок давности: лучше не наказывать, чем наказывать запоздало, например, за проступок, обнаруженный спустя неделю, месяц, а то и год – это чревато риском задержки психического развития.

5 тезис. Без унижения. Чтобы ни было, какой бы ни была вина ребенка, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение его чувства собственного достоинства.

6 тезис. Наказан – прощен. Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чем не бывало. О старых грехах ни слова. Не мешайте начинать жить сначала!

7 тезис. Наказание – не за счет любви. Что бы не случилось, не лишайте ребенка необходимой заботы и похвалы. Наказание не должно посеять сомнение в родительской любви, а наоборот, усилить переживания ребенка. Его любовь к родителям и ощущение того, как сильно его любят.

4). Сообщения родителей.

А) Опытном с нами поделится мама Зураева Давида.

В) Опытном в воспитании своих дочерей поделится с нами мама Бекузаровой Арии.

-Мы хотим подарить вам **Кодекс истинного родителя** на память о сегодняшней встрече.

4. Итог

Лучшие умы человечества искали и ищут ответ на вопрос: **“В чем смысл жизни?”** Многие считают, что смысла в ней нет вообще, поскольку человек рождается и умирает. Грустные мысли...

А мы сегодня вместе пришли к выводу, что главное на Земле – семья и любовь. Любовь к ребёнку, к мужу, к матери, к брату. Всё остальное, как бы оно ни было красиво и важно, - одежда, мебель, путешествия, деньги, машины, успех в делах – лишь прилагается к главному – к семье, в которой царят любовь, сострадание, нежность, милосердие.

И когда все в твоём доме любят друг друга, то поневоле обращаются вокруг с тем, чтобы попытаться остальных сделать также любящими счастливыми. Да, всё начинается с семьи, дома – и ДОБРО и ЗЛО. Так пусть в мире будет больше счастливых семей, а значит, ДОБРА

Раскроем понятие возрастных и индивидуальных особенностей данного возраста, психолог центра образования «Интеллект» Бесолова Залина, так как ваша осведомленность о физиологических и психологических особенностях детей среднего дошкольного возраста поможет вам лучше понимать, чувствовать и помогать вашему ребенку в преодолении его небольших трудностей в его детском мире. Слово предоставляется психологу.

Рубрика «Проанализируй ситуацию»

А) Бабушка рассказывает:



Директор ЦО «Интеллект» Галаова Б.Н.

“Моей внучке 5 лет. Когда я начинаю что – нибудь делать, она хочет делать то же и конечно мешает мне. Расплёскивает воду по полу, обливается. Какой помощник из неё в 5 лет? Пусть играет со своими игрушками.”

Вопрос: Права ли бабушка? Как вы считаете, какова роль старшего поколения в воспитании ваших детей? Можно ли обойтись на современном этапе без помощи бабушек и дедушек.



Директор ЦО «Интеллект»  Галаова Б.Н.

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИ

АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ
МИНИСТРАД

ПАДДЗАХАДОН АХУЫРАДОН
КУСÆНДОН «ЦЕНТР «ИНТЕЛЛЕКТ»



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»

362047, г. Дзæуджыхъæу,
М. Пехотинецтыуынг, 7 А
тел.: (8672) 61-14-13

362047, Владикавказ,
ул. М. Пехотинцев, 7 А
тел.: (8672) 61-14-13, 61-13-68
E-mail: intellekt-85@mail.ru

№ 576
от 11.10 2020 г.

Справка-подтверждение

Дана Хабаевой Альбине Юрьевне воспитателю ГБОУ «ЦО «Интеллект» в том, что 06.11.2020 г. провела родительское собрание в нетрадиционной форме на тему «Простые истины»

Директор:



Галаова Б.Н.