

Ноябрь

Октябрь 5 неделя

								1. 11 Пятница	
время									Содержание образовательной деят-ти
7.00-8.30	Прием детей, утр. гимн-ка №2.								
									1.Пальчиковая игра «Повстречались» (Е.А. Алябьева стр.26) Цель: «Развить мелкую моторику рук, речь. 2.Малоподвижная игра «Тохси» (осет. нар.игра) 3.Дидактическая игра: «Чья лягушка дальше прыгнет» 4. Воспит. Культурно-гигиен. навыков Учить тщательно смывать мыло, вытираться полотенцем
8.00-8.55	Завтрак: Трудовая деятельность-дежурство К.Г.Н.закреплять навык правильного поведения за столом								
								9.00-9.20	2. Физическое развитие (на открытом воздухе) 1.Прыжки на двух ногах через шнуры 2.Перебрасывание мяча друг другу снизу двумя руками с расст-1,5м 3.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед 3. Родной язык
								10.25-	Подготовка к прогулке прогулка:

Ноябрь 1 неделя

04.11 Понедельник		05.11 Вторник		06.11 Среда		07.11 Четверг		08.11 Пятница	
время	Содержание образовательной деят-ти		Содержание образовательной деят-ти		Содержание образовательной деят-ти		Содержание образовательной деят-ти		Содержание образовательной деят-ти
7.00-8.30	Прием детей, утр. гимн-ка №1.								
	<p>1.Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, научить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковым именем. 2.Малоподвижная игра: «Стоп», «Угадай по голосу» 3.Дидактическая игра: «Что лишнее и почему?» 4. Трудовая деятельность – дежурство по столовой 5. «День и ночь» Цель: развивать внимание и быстроту реакции; 6.К.Г.Н. Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате</p>		<p>1.Наблюдение за облаками. Цель: Познакомить с различными природными явлениями; -показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; 2.Малоподвижная игра «Чепена» 3.Дидактическая игра: «Подбери ключ к замку» 4. Трудовая деятельность - дежурство по занятиям 5.К.Г.Н. Учить хорошо, смывать мыло, вытираться полотенцем</p>		<p>1. Д. И. Какое время года? Цель: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления 2.Дид. игра: «Времена года» Цель: закреплять знания о временах года 3. Упражнения на развитие речевого дыхания (дуть через трубочку на воздушный шар) 4. Игра малой подвижности 5.Трудовая деятельность – дежурство по столовой</p>		<p>1.Пальчиковая игра-упражнение «Пальчики здороваются» Цель: Поупражнять детей в приветствии, развивать мелкую моторику рук, внимание, речь. 2.Малоподвижная игра «Игры с мячом» 3.Дидактическая игра: «Запомни- положи» 4. Дежурство в уголке природы полив растений, рыхление почвы, не повреждая корней растения. 5.К.Г.Н. Самостоятельно мыть руки и лицо.</p>		<p>1.Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: «Развить мелкую моторику рук, речь. 2.Малоподвижная игра «Тохси» (осет. нар.игра) 3.Дидактическая игра: «Чья лягушка дальше прыгнет» 4. Совместная трудовая деятельность в уголке природы: купание комнатных растений. 5.К.Г.Н. Учить тщательно смывать мыло, вытираться полотенцем</p>
8.30-8.55	Завтрак: Трудовая деятельность-дежурство								
	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.		Учимся пережёвывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.		Учимся мыть руки с опорой на алгоритм.		Учится пользоваться предметами гигиены, проявлять к ним бережное отношение.		Самостоятельно моем руки, не мешая друг другу

9.00-9.20	<p><u>1. Познание предметного и социального мира интегрируется с чтением художественной литературы</u> (чтение сказки «Маша и медведь») Тема: «Части тела» <u>Программное содержание:</u> 1)Формировать представление детей о строении человека. Закрепить знания о назначении отдельных частей тела. 2)Развивать логическое мышление, память. 3)Формировать у детей бережное отношение к своему телу и приобщать к здоровому образу жизни. <u>Планируемый результат:</u> умеет поддерживать беседу, высказывать свое мнение, активно взаимодействует с педагогом и сверстниками.</p>	9.25-9.45	<p><u>1. Худ.-эстетическое развитие.</u> Тема: «О ком рассказывает портрет» <u>Программное содержание:</u> 1) Вызвать у детей интерес к новому жанру живописи – портрету, желание его внимательно рассматр.; 2) Развивать воображение и образное мышление. 3) формировать умение эмоционально откликаться на настроение худ. образа, испытывать удовольствие и радость от встречи с ним <u>Планируемый результат:</u> дети испытывают положит. эмоции при созерцании своих работ.</p>	9.00-9.20	<p><u>1. Развитие речи интегрируется с родным языком</u> Тема: «Части тела» <u>Программное содержание:</u> 1) расширять знания по данной лексической теме; уточнение и активизация словаря через слова, обозначающие действия предметов; учить образовывать существительные с уменьшительными и увеличительными оттенками. 2) развитие мыслительных процессов анализа и синтеза, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, общей моторики. 3)вызывать интерес к дальнейшему познанию себя. <u>Планируемый результат:</u> умеет поддерживать беседу, высказывать свое мнение, активно взаимодействует с педагогом и сверстниками.</p>	9.00-9.20	<p><u>1. Математическое и сенсорное развитие</u> Тема: «Вверху. Внизу». <u>Программное содержание:</u> 1)Уточнить пространственные отношения «вверху», «внизу», «верхний», «нижний», тренировать умение распознавать изученные геометрические фигуры, определять, называть и сравнивать свойства предметов; 2)Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности 3) сформировать опыт самоконтроля. <u>Планируемый результат:</u> Имеет представления о пространственных</p>	9.00-9.20	<p><u>1. Физическое развитие (на открытом воздухе)</u> 1.Перебрасывание мяча друг другу снизу двумя руками с расст-1,5м 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед 3.Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.</p>
-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	---

							отношениях «вверху», «внизу», «верхний», «нижний».		
9.30- 9.50	<u>2. Музыкальная деятельность интегрируется с английским языком</u> Учить детей выразительно исполнять песни спокойного характера, петь протяжно, подвижно, согласованно.	9.50 10.1 5	<u>2. Физическое развитие</u> 1.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед 2.Прыжки на двух ногах через шнуры 3.Перебрасывание мяча друг другу снизу двумя руками с расст-1,5м	9.50- 10.10	<u>2.Музыкальная деятельность</u> Пономарева «Поздняя осень», Чичков «Осень»	9.30- 9.50	<u>2. Физическое развитие</u> 1.Прыжки на двух ногах через шнуры 2.Перебрасывание мяча друг другу снизу двумя руками с расст-1,5м 3.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	10.1 5 10.3 5	2.Худ.-эстетическое развитие Тема: «Мир народных образов» (Искусство.) Программное содержание: 1)Обогащать знания детей об истоках народной культуры. Показать связь времен, поколений и значение культурного наследия. 2)Развивать интерес к национальному искусству. 3) воспитывать умение слушать и дополнять ответы, аргументировать их. Планируемый результат: умеет планировать последовательность своей работы и доводить задуманное до конца.
10.25- 12.15	Подготовка к прогулке прогулка: 1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе :(погода, природа) <u>2. Труд в природе.</u> Очистить игрушки от песка.		Подготовка к прогулке прогулка: 1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе (конец осени, погода, природа) <u>2.Труд в природе.</u> Очистить игрушки от песка. <u>3.Подвижные игры</u>		<u>1.Наблюдение за ивой</u> Цель: закреплять знания о березе (особенности ствола, форма листа) <u>2. Труд в природе</u> Участие в перекопке земли. Цель: формировать		Подготовка к прогулке прогулка: 1. Наблюдение Отличительные свойства песка (мокрый, влажный, сыплется), земли (сухая, влажная), воды (теплая, холодная).		Подготовка к прогулке прогулка: <u>1. Целевая прогулка к проезжей части.</u> Цель: Познакомиться с дорож. движением. <u>2. Труд в природе.</u> Очистить игрушки от песка.

	<p><u>3.Подвижные игры</u> а)«Самолеты». Цель – развивать выносливость у детей. б) «Лягушка и цапля». в) «Быстрее к своему флажку». г) «Чепена» (осет. нар. игра). <u>4.Инд.работа по ОВД:</u> «Попади в цель» (развитие глазомера и ручной силы) (Дзуцев Д, Бирагов Д, Суранов К.) <u>5.Дид. игры.</u> «Найди дерево», и «Скажи кто позвал».</p>		<p>а) «Самолеты». Цель – развивать выносливость у детей. б) «Лягушка и цапля». в) «Быстрее к своему флажку». г) «Чепена» (осет. нар. игра). 4.Инд.работа по ОВД: «Попади в цель» (развитие глазомера и ручной силы) (Дзуцев Д, Бирагов Д, Суранов К.) <u>5.Дид. игры.</u> «Найди дерево», и «Скажи кто позвал».</p>	<p>желание трудиться. <u>3.Подвижные игры</u> а) «Самолеты». Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову) б) «Догонялки» в) «Пустое место» 4.Инд.работа по Ходьба по доске с мешочком на голове (Дельцов П., Аршиева А., Кесаева К.) 5.Дид. игры «Найди по описанию», «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем»</p>	<p><u>2. Труд в природе:</u> сгребание песка лопатами, поливка сухого песка «Опыты с песком». <u>3.Подвижные игры</u> а) «Самолеты» Цель – учить детей играть дружно. б) «Цветные автомобили» в) «Кто дальше бросит мешок». <u>4.Инд.работа по ОВД.</u> «Прокатывание мяча друг другу в ворота»: (Улубиев М., Битаева З., Кодзаев Дз.) <u>5.Дид. игры</u> «Повторяйте друг за другом».</p>	<p><u>3.Подвижные игры</u> а) «Самолеты». Цель – развивать выносливость у детей. б) «Лягушка и цапля». в) «Быстрее к своему флажку». г) «Чепена» (осет. нар. игра). 4.Инд.работа по ОВД: «Попади в цель» (развитие глазомера и ручной силы) (Джавет А., Цагараева С., Нартикова М.) <u>5.Дид. игры.</u> «Найди дерево», и «Скажи кто позвал».</p>
12.15-12.35.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду					
12.35-13.10	Обед, К.Г.Н. Учимся пережёвывать пищу с закрытым ртом ,пользоваться салфеткой по мере необходимости.					
13.10-15.00	Подготовка ко сну Сон					

14.50-15.00	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные процедуры Комплекс «Веселые котят» 1. "Потягивание котят". И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание руками и ногами, напрягая мышцы (4-5 раз)				
	Мы проснулись, Мы проснулись. Наши глазки улыбнулись. Лапки потянулись. Они тоже ведь проснулись. 2. "Покажем наши лапки". И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты на правый, левый бока (по 2 раза на каждую сторону). Уж ты, котенька, коток, Повернись - ка, на бочок!				
15.00-15.25	Беседы: «Уроки вежливости» Чтение сказок « Жихарка», « Кот петух и лиса»				
15.30-	Полдник				
16.10-16.55	<u>1. Сюжетно – ролевая игра</u> «Семья» <u>2.Дидактические игры:</u> «С какого дерево листок» 3.Чтение осетинской худ. лит. «Нарты Сослан»	<u>1. Сюжетно – ролевая игра</u> «Семья» <u>2 Настольные игры</u> «Цветное домино», «Домино с цифрами.» <u>3.Аппликация</u> «Осень в лесу»: (коллект. раб.).	<u>1. Сюжетно – ролевая игра</u> «Семья» 2. <u>Дидактические игры:</u> «Кто где живёт», «Жёлтый, зелёный, красный» 3. <u>Драматизация</u> « Колосок» <u>4. Беседа:</u> «Линька кошек и собак» (объяснить детям, почему такое происходит с животными осенью).	<u>1. Сюжетно – ролевая игра</u> «Семья» <u>2. Потешка</u> «Дед хотел уху сварить» 3. <u>Дидактические игры:</u> «Это правда или нет», «С какого дерева упал лист».	<u>1. Сюжетно – ролевая игра</u> «Семья» <u>2.Чтение художественной лит.</u> Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»
17.00-17.30	Подготовка к ужину, ужин К.Г.Н. Учимся пережёвывать пищу с закрытым ртом ,пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
17.35-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка				
19.00	<u>1. Наблюдение</u> за вечернем небом. 2.Строительные игры: « Город мастеров» 3. Игры с песком. 4.Работа с родителями Выставка работ из природного материала Уход детей домой	<u>1. Наблюдение</u> за птицами и насекомыми 2. Игры с песком 3. Подвижные игры «Воробушки и кот» (игра с прыжками), «Перепрыгни через ручеек Уход детей домой	<u>1.Наблюдение</u> за комнатными растениями. 2. Самостоятельная игровая деятельность. <u>3.Работа с родителями</u> Развлечение с родителями и с детьми: «Детский юмор» Уход детей домой	<u>1. Исследовательская деятельность</u> «Состояние почвы в зависимости от температуры». 2.Свойства песка (делаем дорожки и узоры). 3. Самостоятельная игровая деятельность Уход детей домой	<u>1.Наблюдения</u> за растениями на огороде. 2.Подвижная игра «У медведя во бору». 3.Свойства песка (делаем дорожки и узоры из песка). 4.Совместная деятельность с родителями и с детьми: «Наши руки не для скуки

Ноябрь 2 неделя

11.11 Понедельник		12.11 Вторник		13.11 Среда		14.11 Четверг		15.11 Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности		Содержание образовательной деятельности		Содержание образовательной деятельности		Содержание образовательной деятельности		Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей, утр. гимн-ка №1.								
	1.Беседа: «Будем внимательными к настроению других» Психогимнастика «Угадай какое у меня настроение , «Такие разные лица» Цель: Учить замечать настроение окружающих проявлять внимание и заботу, 2.Малоподвижная игра: «Возьми флажок» 3 Дидактическая игра: «Что к чему подходит» К.Г.Н. Продолжаем учиться аккуратно, мыть руки и не брызгать водой.		1.Наблюдение за листопадом. Цель: Развивать наблюдательность Воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. 2. Малоподвижная игра: «Колпачок палочка» 3.Дидактическая игра: «Кто подходил» К.Г.Н. Продолжаем учиться перед умывание засучивать рукава, мыть руки, после пользования туалетом		1.Наблюдение: В мире природы» Цель: «Сформировать интерес к живой природе, Развить Наблюда-сть, внимание. 2.Малоподвижная игра «Найди ,где спрятано» Дидактическая игра: «Что пропала?» К.Г.Н. Мыть руки не мешая друг другу.		1.Наблюдение за кошкой Цель: «Расширять представление о домашнем животном-кошке; воспитывать желание заботиться О животных» 2.Малоподвижная игра: «Боулинг» 3 Дидактическая игра: К.Г.Н. Моем ,аккуратно и самостоятельно руки с опорой на алгоритм.		1.Игра: Помоги Незнайке сберечь своё здоровье. Цель: «Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья. 2.Малоподвижная игра: «Узнай по голосу» 3.Дид. игра: «Дикий или домашний» К.Г.Н. Засучивать рукава, намывать руки, хорошо смывать мыло, вытираться д
8.30-8.55	Завтрак: Трудовая деятельность-дежурство								
	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.		Формировать у детей культурно - гигиенических навык за столом.		Учимся правильно садиться за столом.		Продолжаем учиться правильно держать ложку.		Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.

9.00-9.20	<p><u>1. Познание предметного и социального мира интегрируется с чтением художественной литературы</u> (чтение рассказа С. Михалкова «Осень») Тема: «Одежда. Обувь» <u>Программное содержание:</u> 1)Формировать представление о видах одежды и обуви, соответственно времени года; 2) развивать восприятие, зрительное внимание. Учить сравнивать и обобщать; 3) воспитать бережное отношение к одежде. <u>Планируемый результат:</u> умеет поддерживать беседу, высказывать свое мнение, активно взаимодействует с педагогом и сверстниками.</p>	9.25-9.45	<p><u>2.Худ.-эстетическое развитие</u> Тема: «Платье для мамы» (рисование) Программное содержание: 1. Дать представление правильно располагать рисунок на листе бумаги; формировать умение передавать форму и цвета предметов; умение последовательно выполнять рисунок. 2. Корректировать наблюдательность, пространственное мышление, зрительную память. 3. Воспитывать интерес к изобразительному искусству. Планируемый результат: умеют считаться с интересами товарищей при создании коллективной композиции.</p>	9.00-9.20	<p><u>1. Развитие речи интегрируется с родным языком</u> Тема: Составление описательного рассказа по картине «Одежда, обувь» <u>Программное содержание:</u> 1). Расширить и конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит. Совершенствовать грамматический строй речи (образование формы множественного числа имён существительных), активизировать речевую деятельность детей. 2. Закрепить в речи существительное с обобщающим значением – одежда. 3. Формировать навыки сотрудничества в игре и на занятии. <u>Планируемый результат:</u> умеет поддерживать беседу, высказывать свое мнение,</p>	9.00-9.20	<p><u>1. Математическое и сенсорное развитие</u> Тема: «Сравнение по ширине». <u>Программное содержание:</u> 1)Уточнить пространственные отношения «шире», «уже», «верхний», «нижний», сформировать умение сравнивать предметы по ширине путем приложения и наложения, тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова «широкий», «узкий». 2)Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности 3) сформировать опыт самоконтроля. <u>Планируемый результат:</u> Имеет представления о</p>	9.00-9.20	<p><u>1Физическое развитие</u> (на открытом воздухе) 1.Ходьба по скамье, перешагивая через кубики. 2.Ходьба по скамье с поворотом на середине. 3.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета.</p>
-----------	---	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	---

					активно взаимодействует с педагогом и сверстниками.		пространственных отношениях «шире», «уже», «верхний», «нижний».		
9.30-9.50	<u>2. Музыкальная деятельность интегрируется с английским языком.</u> Прививать детям культуру восприятия театрализованных действий. «Осень в гости приходи»	9.55-10.15	<u>2. Физическое развитие</u> 1.Ходьба по скамье, перешагивая через кубики. 2.Ползание по г.ск. на животе, подтягиваясь двумя руками, хват сбоку. 3.Ходьба по скамье с поворотом на середине.	9.50-10.10	<u>2. Музыкальная деятельность</u> Учить детей слушать и понимать музыку различного характера и изобразительные моменты в музыке. П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» «Кукла» Титтеев	9.30-9.50	<u>2. Физическое развитие</u> 1.Ходьба по скамье, перешагивая через кубики. 2.Ползание по г.ск. на животе, подтягиваясь двумя руками, хват сбоку. 3.Ходьба по скамье с поворотом на середине.	10.15 - 10.25	<u>2.Изобразительная деятельность</u> 1.Худ.-эстетическое развитие Тема: «Ателье». (Лепка) Коллект. Композиция Программное содержание: 1)Инициировать детей на создание в лепке разных видов одежды по их выбору передавая характерные особенности их формы и цвета. Развивать умение работать стекой 2)развивать внимательность, усидчивость, аккуратность; 3) способствовать умению составлять коллективную композицию. Планируемый результат:

									умеет считаться с интересами товарищей при создании коллективной композиции.
10.25 - 12.15	Подготовка к прогулке прогулка: 1. Наблюдение за почвой в дождливую погоду. 2. Дид.игра. « Чудесный мешочек» 3.Трудовая деятельность: посильная помощь дворнику в уборке листьев. 4.Подвижные игры: «Цветные автомобили» Цель: закрепить правила игры Бездомный заяц У медведя во бору 5.Инд. Работа по ОВД: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (Саркисян Х., Ногаев К., Дзугаева М.)	10.25 - 12.15	Подготовка к прогулке прогулка: 1.Наблюдение за осенними явлениями.» 2.Дид.игра: Найди о чем расскажу» 3.Трудовая деят. Собрать песок в песочницу 4.Подвижные игры «Цветные автомобили» Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах Бездомный заяц У медведя во бору 5.Инд. Работа по ОВД: прыжки на двух ногах через препятствия(Икоев Т., Неволаев А., Габеева А.)	10.30 - 12.15	Подготовка к прогулке 1.Наблюдение за осенними цветами 2.Дид .игра: « Назови цветов» 3.Трудовая деят. Посильная помощь в уборке клумбы 4.Подвижные игры: «Цветные автомобили» Цель: учить действовать по сигналу Слепой медведь Бездомный заяц Цветные автомобили 5.Инд. Работа по ОВД: Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. (Савлаева Н., Авсарагова М., Биченов Д.)	10.30 - 12.15	Подготовка к прогулке прогулка: 1.Наблюдение за солнцем (светит но не греет) 2.Дид. игра: «Солнечный зайчик» 3.Трудовая деят. сбор осенних листьев 4.Падвижные игры: «Цветные автомобили» Цель: развивать быстроту и ловкость Слепой медведь Бездомный заяц 5.Инд. Работа по ОВД Упражнения в равновесии. (Качмазов Г., Тедеева С., Хидиров А.)	10.45 - 12.15	Подготовка к прогулке прогулка: 1.Целевая прогулка на огород детского сада. Цель: обратить внимание детей как проходит подготовка огорода к зиме, какие овощи еще остались на огороде. 2.Дид.игра: «Повтори, что покажу» 3.Трудовая деят.: посильная помощь детей в сборе урожая. 4.Подвижные игры: «Цветные автомобили» Цель: Согласовать слова с движениями. Слепой медведь Бездомный заяц 5.Инд. Работа по ОВД: Обычная ходьба с построением в пары (Габараев М., Дзукаева В.,Козаева Р.)
12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду								

12.35									
12.35 13.10	Обед , подготовка ко сну								
13.10 15.00	Сон								
14.50 15.00	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные процедуры "Дружные ладошки". Энергично потереть ладони, выполнять движения вверх и вниз. Мы потрем ладони наши, Чтобы были они краше. Ладонь ладонь погладим немножко. "Кошечка". И. п. - стоя на четвереньках. Выгибать и прогибать спину (4- 5 раз). Вот и кошечка проснулась. Всем котяткам улыбнулась, А потом нахмурилась.								
15.0 15.15	Беседа: Как играть в игрушки								
15.30 16.00	Полдник								
16.10 - 16.55	1..Сюж- ролев. игра «Семья+ «Супермаркет» 2.Труд в уголке природы. 3. Игры с блоками Дьенеша: 4.Оформление коллективного альбома «Осенние угощения».		1. Сюж- ролев. игра «Семья»+ «Супермаркет» 2.Настольные игры «Цветное домино», «Домино с цифрами» 3.Аппликация «Одень кукол»: (коллект. раб.).		1. Сюж- ролев. игра «Семья» + «Супермаркет» 2.Настольные игры «Ассоциации», «Какое время года», «Собери картинку»		1. Сюж- ролев. игра «Семья»+ «Супермаркет» 2.Чтение художественной лит. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк» 3. Потешка «Дед хотел уху сварить»		1. Сюж- ролев. игра «Семья» + «Супермаркет» 2. Чтение худ. лит. (Осет нар. Сказка «Фийау» (Пастух) 3. Дид. игры. Палочки Кыюзенера Заучивание стих. «Листопад»
17.00 17.30	Подготовка к ужину, ужин								
17.35 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка:								

	<p>1. Исследовательская деятельность «Состояние почвы в зависимости от температуры».</p> <p>2. Дидактическая игра: «Что изменилось»</p>	<p>Наблюдение за транспортом и людьми.</p> <p>Строительные игры: «Гаражи для машин» «Лего»</p>	<p>Наблюдение за вечернем пейзажем.</p> <p>Строительные игры : «Мебель для кукол»</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>1. <u>Наблюдение</u> за деревьями (какие изменения произошли с приходом осени. Сравнить деревья летом и осенью).</p> <p>2. Игры с песком.</p> <p>3. Подвижные игры «Жмурки» (осет нар. игра).</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>1.Целевая прогулка в медицинский пункт.</p> <p>Цель: «Знакомства с медицинскими приборами.</p> <p>2.Дидактическая игра. «Что из чего»</p>
<p>18.00</p> <p>18.30</p>	<p align="center">Работа с родителями</p>				
	<p>1.Оформления уголка : «Основные правила закаливания».</p> <p>2.Папка- передвижка: «Отец- воспитатель».</p> <p>Информация о жизни детей в группе.</p>		<p>1.Круглый стол: «Педагогические ситуации в воспитании дошкольника в семье».</p> <p>2.Индивидуальная работа: «Без вашей помощи нельзя».</p>		<p>1.Разработка рекомендации: «Воспитание детей дома»</p> <p>2.«Памятка «Если ребёнок врёт»</p>
<p>19.00</p>	<p>Уход детей домой.</p>				

Ноябрь 3 неделя

18.11	Понедельник	19.11	Вторник	20.11	Среда	21.11	Четверг	22.11	Пятница
время	Содержание образовательной деят-ти		Содержание образовательной деят-ти		Содержание образовательной деят-ти		Содержание образовательной деят-ти		Содержание образовательной деят-ти
7.00-8.30	Прием детей, утр. гимн-ка №2 .								
	1.Наблюдение за осенними Изменениями в природе, Цель: Сравнение начало осени и конец ,развивать логическое мышление. 2.Малоподвижная игра «Пробеги тихо» 3 Дидактическая игра: «Где что лежит» «Бывает не бывает» 4. К.Г.Н. Продолжаем учиться аккуратно, мыть руки и не брызгать водой.		1.Игра: «Мы дружные ребята» Цель: Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. 2.Малоподвижная игра «Узнай и догони» 3 Дидактическая игра: «Что изменилось?» 4. К.Г.Н. Мыть руки не мешая друг другу, не брызгать водой.		1.Беседа: «Наши любимые игрушки» Цель: Развивать у детей внимание и мышление. 2.Малоподвижная игра «Чепена» 3.Дидактическая игра: «Угостим куклу чаем». 4.К.Г.Н. Учить хорошо, смывать мыло, вытираться полотенцем.		1.Беседа : «Безопасность на дорогах» Цель: Познакомить с правилами поведения на улице. 2.Малоподвижная игра «Горячая картошка» 3 Дидактическая игра: «Найди свой домик» 4.К.Г.Н. Засучивать рукава намыливать руки, хорошо смывать мыло, вытираться досуха		1.Беседа : « Опасные предметы» Цель: Дать элементарные знания о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, с ножом, горячими предметами. Побуждать делать правильные выводы в предложенных проблемных ситуациях. 3. Дидактическая игра: «Найди и назови» 4.К.Г.Н. Мыть руки не мешая друг другу.
8.30-8.55	Завтрак: Трудовая деятельность-дежурство								
	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.		Продолжаем учимся правильно держать ложку.		Учимся правильно садиться за столом.		Формировать у детей культурно - гигиенических навыков за столом.		Продолжаем учиться правильно держать ложку.
9.00-9.20	<u>1. Познание предметного и социального мира интегрируется с</u>	9.25-9.45	<u>1. Худ.-эстетическое развитие</u> Тема: «Мой дом» (аппликация)	9.00-9.20	<u>1. Развитие речи интегрируется с родным языком.</u> Тема:	9.00-9.20	<u>1. Математическое и сенсорное развитие</u> Тема: «Счет до пяти. Число и цифра 5».	9.00-9.20	<u>1.Физическое развитие</u> (на открытом воздухе) 1.Ходьба по шнуру прямо, приставляя носок

	<p><u>чтением художественной литературы</u> (чтение рассказа С.Михалкова «Осень») Тема: «Дом и его части»</p> <p><u>Программное содержание:</u> 1)Уточнять и расширять знания детей о доме и его частях, о назначении комнат в квартире. 2)Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность. 3) Формировать умение взаимодействовать в коллективе и решать проблемные ситуации.</p> <p><u>Планируемый результат:</u> умеет поддерживать беседу, высказывать свое мнение, активно взаимодействует с педагогом и сверстниками.</p>		<p><u>Программное содержание:</u> 1)Продолжать расширять знания детей о том, как клеить бумажные детали. 2) развивать аккуратность, внимательность, усидчивость; формировать умение работать в коллективе, следовать инструкции. 3) воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p> <p><u>Планируемый результат:</u> 1)Научились различным приемам работы с бумагой; знают основные геометрические понятия; научатся следовать устным инструкциям.</p>		<p>Составление описательного рассказа по картине «Мой дом».</p> <p><u>Программное содержание:</u> 1) Расширить объём словаря. Развитие связной речи, формирование умение образовывать однокоренные слова. 2) Развивать образное мышление и память. 3) Формировать чувство привязанности к родному дому, городу.</p> <p><u>Планируемые образовательные результат-</u> умеет поддерживать беседу, высказывать свое мнение, активно взаимодействует с педагогом и сверстниками.</p>		<p><u>Программное содержание:</u> 1) сформировать представление о числе и цифре 5, умение считать до пяти, соотносить цифру 5 с количеством; 2)Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности 3) сформировать опыт самоконтроля.</p> <p><u>Планируемый результат:</u> Имеет представление о числе и цифре 5, умеет считать до пяти, соотносить цифру 5 с количеством;</p>	<p>одной ноги к пятке другой, руки на пояс.</p> <p>2.Прыжки через бруски.</p> <p>3.Прокатывание мяча между предметов.</p>	
9.30-9.50	<p><u>2. Музыкальная деятельность интегрируется с английским языком</u></p>	9.55-10.15	<p><u>2. Физическое развитие</u> 1.Прокатывание мяча между предметов. 2.Ходьба по шнуру</p>	9.50-10.10	<p><u>2. Музыкальная деятельность</u> (по конспекту педагога)</p>	9.30-9.50	<p><u>2. Физическое развитие</u> 1. Прыжки через бруски.</p>	10.15.10.35	<p><u>1. Худ.-эстетическое развитие.</u> Тема: Дом. <u>Программное</u></p>

	<p>Учить детей выразительно исполнять песни спокойного характера, петь протяжно, подвижно, согласованно.</p>		<p>прямо, приставляя носок одной ноги к пятке другой, руки на поясе. 3.Прыжки через бруски.</p>				<p>2.Ходьба по шнуру прямо, приставляя носок одной ноги к пятке другой, руки на поясе. 3. Прокатывание мяча между предметов.</p>		<p>содержание: 1) Обучить детей нетрадиционным способам рисования. закрепить навыки рисования с помощью ворса кисточки. 2) повышать мотивацию изобразительной деятельности через осознание ее нравственной значимости; совершенствовать общую и мелкую моторику. 3) воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками. Планируемый результат: сформировано представление о нетрадиционном способе рисование.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2.Игры с песком 3.Подвижная игра: «Перепрыгни через ручеек» 4.Дидактическая игра. «Тихо-громко»	1.Наблюдение за вечерним небом. (Сравнение, утро-вечер) 2.Игры с песком 3.Подвижная игра: «Пастух и стадо» 4.Дидактическая игра. «Чего не стало»	1.Наблюдение за транспортом и людьми (Расширить знания о роли водителя в спасении жизни людей) 2.Игры с песком 3.Подвижная игра: «Перепрыгни через ручеек» 4.Дидактическая игра. «Вспомни, как было»	1. Наблюдение за деревьями (какие изменения произошли с приходом осени. Сравнить деревья летом и осенью) 2. Игры с песком. 3. Подвижные игры «Жмурки» (осет нар. игра). 4. Самостоятельная игровая деятельность	1.Наблюдение за цветами в уголка природы. 2.настольные игры: Кубики Никитина, лото. 3.Дидактическая игра. «Кто как разговаривает. «Найди такую же картинку»
18.00. 18.30.	Работа с родителями.				
	1 Совместная работа: Фотовыставка: «Вместе с мамой» 2.Анкетирование «Какой вы отец?»		Индивидуальная работа: «Наши привычки – Привычки наших детей».		1. .Консультация: «Воспитание усидчивости у детей» 2.Консультация: «О правилах поведения на празднике»
До 19.00	Уход детей домой.				

Ноябрь 4 неделя

25.11 Понедельник		26.11 Вторник		27.11 Среда		28.11 Четверг		29.11 Пятница	
время	Содержание образовательной деят-ти	время	Содержание образовательной деят-ти	время	Содержание образовательной деят-ти	время	Содержание образовательной деят-ти	время	Содержание образовательной деят-ти
7.00-8.30	Прием детей, утр. гимн-ка №2								
	1.Игра «Путешествие по воздуху» цель: Закрепить представление детей о фауне воздушной среды; сформировать интерес к окружающей природе; доставить радость общения в совместной игре со сверстниками 2.Дидактическая игра: «Где ты живёшь?». 3. К.Г.Н. Продолжаем учиться аккуратно, мыть руки и не брызгать водой		1.Беседа: «Что такое здоровье и как его сохранять и преумножить?» Цель: Закрепить знания детей о том, как надо сохранять здоровье, укреплять его, какие правила безопасности соблюдать, чтобы не навредить здоровью. Развивать любознательность, бережное отношение к собственному организму. 2.Дидактическая игра: «Путешествие на речку» 3. К.Г.Н. Продолжаем учиться перед умывание, засучивать рукава, мыть руки, после пользования туалетом		1.Беседа: «Солнце и его влияние на растения и людей». Цель: Уточнить знания детей о влиянии солнца на жизнь растений, животных, людей. 2.Дидактическая игра: «Игры с водой» 3.Игра малой подвижности: «С кочки на кочку». 4.К.Г.Н. Самостоятельно мыть руки и лицо не мешая своим товарищам.		1.Наблюдение : «Неживая природа» Цель: Формировать представления о сезонных изменениях в неживой природе, различать приметы поздней осени. 2.Дидактическая игра: «Разрезные картинки» 3.Игра малой подвижности: « Найди каждому место» 4.К.Г.Н. Засучивать рукава намыливать руки, хорошо смывать мыло, вытираться досуха.		1.Опыты по выявлению потребности комнатных растений во влаге. Цель: «Подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений». 2.Дидактическая игра: «Найди пару» 3.Игра малой подвижности: «Следопыт» 4.К.Г.Н. Учимся самостоятельно мыть руки и лицо
8.30-8.55	Завтрак : Трудовая деятельность-дежурство								
	Во время дежурства закрепить количественный счёт, знание понятий		Сформировать интерес к повседневным культурно-		Закреплять умение пользоваться		Учится пользоваться предметами гигиены., проявлять		Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере

	«столько-сколько», «справа» «слева».		гигиеническим навыкам во время завтрака.		салфеткой по мере необходимости.		к ним бережное отношение.		необходимости.
9.00-9.20	<u>1. Познание предметного и социального мира интегрируется с чтением художественной литературы .</u> Тема: «Мебель» <u>Программное содержание:</u> 1) расширять представления о мебели и ее назначении, закрепить в речи существительного с обобщающим значением мебель. 2) развитие памяти, мелкой моторики рук, координации речи с движением. 3) воспитывать умение ухаживать за мебелью и бережно относиться к ней. <u>Планируемый результат:</u> умеет поддерживать беседу, высказывать свое мнение, активно взаимодействует с педагогом и сверстниками.	9.25-9.45	<u>1.Худ.-эстетическое развитие.</u> Тема: «О ком рассказывает портрет» Программное содержание: 1) Вызвать у детей интерес к новому жанру живописи – портрету, желание его внимательно рассматр.; 2) Развивать воображение и образное мышление. 3) формировать умение эмоционально откликаться на настроение худ. образа, испытывать удовольствие и радость от встречи с ним Планируемый результат: дети испытывают положит. эмоции при созерцании своих работ.	9.00-9.20	<u>1. Развитие речи интегрируется с родным языком.</u> Тема: Составление описательного рассказа по картине «Мебель» Программное содержание: 1) Развитие связной речи, расширение объема словаря ,развитие связной речи, и логического мышления. 2) Развивать навыки выполнения двигательных действий в сочетании с речевым сопровождением 3) Формировать умение слушать ответы своих сверстников, умение работать в группе.	9.00-9.20	<u>1. Математическое и сенсорное развитие</u> Тема: «ОВАЛ». <u>Программное содержание:</u> 1) сформировать представление об овале, умение распознавать овал в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы овала среди фигур разной формы; 2) Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности 3) сформировать опыт самоконтроля. <u>Планируемый результат:</u> Имеет представление об	9.00-9.20	<u>1.Физическое развитие</u> (на открытом воздухе) 1.Ходьба по шнуру прямо, приставляя носок одной ноги к пятке другой, руки на поясе. 2.Прыжки через бруски. 3.Прокатывание мяча между предметов.

					<u>Планируемый результат:</u> умеет поддерживать беседу, высказывать свое мнение, активно взаимодействует с педагогом и сверстниками.		овале, умеет распознавать овал в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы овала среди фигур разной формы;		
9.30-9.50	<u>2. Музыкальная деятельность интегрируется с английским языком.</u> Пономарева «Поздняя осень». Учить детей ходить и бегать под музыку по кругу друг за другом и врассыпную, выполнять кружение и махи руками.	9.55-10.15	<u>2. Физическое развитие</u> 1. Прыжки через бруски. 2. Ходьба по шнуру прямо, приставляя носок одной ноги к пятке другой, руки на поясе. 3.Прокатывание мяча между предметов.	9.50-10.10	<u>2. Музыкальная деятельность.</u> Чичков «Осень» Учить детей ходить и бегать под музыку по кругу друг за другом и врассыпную, выполнять кружение и махи руками. Слышать смену музыкальных фраз и частей, соответственно менять движения.	9.30-9.50	<u>2. Физическое развитие</u> 1. Прокатывание мяча между предметов. 2.Прыжки через бруски. 3.Ходьба по шнуру прямо, приставляя носок одной ноги к пятке другой, руки на поясе.	10.15 - 10.35	<u>2.Изобразительная деятельность</u> Тема: «У медведя во бору...» Программное содержание: 1)Формировать умение лепки предметов или их частей круглой, овальной, дискообразной формы; 2)формировать умение передавать при лепке некоторые характерные признаки грибов: углубления, загнутые края шляпок, утолщающиеся ножки; 3) обратить внимание ребят на необходимость прочного и аккуратного соединения частей изделия; практиковать детей в образной оценке работы. Планируемый результат: умеют

									лепить ножки и шляпки грибов, умеют выполнять задания по образцу
10.25-12.15	<p>Подготовка к прогулке, прогулка:</p> <p>1. Наблюдение за погодными явлениями – лед и лужи под ним. Опыт : хрупкость льда</p> <p>2.Трудовая деятельность: уборка снега с дорожек.</p> <p>3.Дидак. игра «Что изменилось?»</p> <p>4.Подвижные игры: Перелет птиц. Цель: Закрепить правила игры Лиса в курятнике Бездомный заяц У медведя во бору</p> <p>5.Инд. Работа по ОВД: упражнения с мячом бросание вверх и ловля-3-4 раза (Бирагов Д., Савлаева Н., Цагараева С.)</p>	10.25-12.15	<p>Подготовка к прогулке, прогулка:</p> <p>1.Наблюдение за осенними явлениями (туман)</p> <p>2Дидактическая.игра. » Найди о чем расскажу»</p> <p>3.Трудовая деятельность Собрать песок в песочницу</p> <p>4.Подвижная игра. Перелет птиц. Цель: Упражнять детей в лазанье Лиса в курятнике Бездомный заяц У медведя во бору</p> <p>5.Инд. Работа по ОВД: прыжки на двух ногах через препятствия. (Абрамова А., Цереков Г., Улубиев М.)</p>	10.25-12.15	<p>Подготовка к прогулке, прогулка:</p> <p>1.Наблюдение за осенними деревьями рассматривание деревьев без листвы)</p> <p>2Дидакт.игр « Узнай чей лист»</p> <p>3.Трудовая деят. Собрать листья для получения перегноя.</p> <p>4.Подвижные игры. Перелет птиц Цель: учить действовать по сигналу Лиса в курятнике Слепой медведь Бездомный заяц Цветные автомобили</p> <p>4.Инд. Работа по ОВД Прыжки на двух ногах из обруч и выпрыгивание из него (Габараев М.,</p>	10.30-12.15	<p>Подготовка к прогулке, прогулка:</p> <p>1.Наблюдение за заморозками и инеем.</p> <p>2.Дид.игра. Солнечный зайчик</p> <p>3.Трудовая деят : закапывание листвы в лунки деревьев</p> <p>4.Подвижная игры: Перелет птиц Цель: развивать быстроту и ловкость Слепой медведь Бездомный заяц Цветные автомобили</p> <p>5.Инд. Работа по ОВД Упражнения в равновесии. (Абаев Д., Товгазов Р., Дзугаева М.)</p>	10.45-12.15	<p>Подготовка к прогулке, прогулка:</p> <p>1.Целевая прогулка на огород детского сада . Цель: обратить внимание детей, как проходит подготовка огорода к зиме, какие овощи еще остались на огороде.</p> <p>2.Трудовая деятельность: посильная помощь детей в сборе урожая.</p> <p>3.Дид.игра. Солнечный зайчик.</p> <p>4.Подвижная игра. Перелет птиц. Цель: Выполнять всё в соответствии с условиями игры. Лиса в курятнике Бездомный заяц У медведя во бору</p> <p>5.Инд. Работа по ОВД: прыжки на двух ногах через препятствия (Кесаева К., Тарасова П., Икоев Т.)</p>

					Товгазов Р., Ногаев К.)				
12.15-12.35.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду								
12.35-13.10	Обед , подготовка ко сну								
13.10-15.00	Сон								
14.50-15.00	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные процедуры Пробуждение под музыку.</p> <p>2.Упражнение лежа в постели: Идет, идет Мишка, он такой глазастый (хлопанье глазами) Идет, идет Мишка, он такой горластый (произношение звука «Э») Идет, идет Мишка, он такой лохматый (поглаживание головы) Идет, идет Мишка, толстопый (поглаживание ног) Идет, идет Мишка, Мишка косолапый (сесть на кровать) Ходьба по дорожке. Полоскание горла, обливание рук.</p>								
15.00-15. 15	Беседы: Как вести себя в детском саду ,чтобы всем было хорошо и приятно»								
15.30-16.00	Полдник								
16.10-16.55	1.Сюж.рол.игра: «Семья» + «Супермаркет» + «Зоопарк»+ Кафе «Пчёлки».		1.Сюж.рол.игра: «Семья» + «Супермаркет» + «Зоопарк»+ Кафе «Пчёлки»		1.Сюж.рол.игра: «Семья» + «Супермаркет» + «Зоопарк»+ Кафе		1.Сюж.рол.игра: «Семья» + «Супермаркет» + «Зоопарк»+ Кафе Кафе«Пчёлки»		1.Сюж.рол.игра: «Семья» + «Супермаркет» + «Зоопарк»+ Кафе «Пчёлки»

	2. Поделки из бумаги Оригами 3. Игры забавы с поделками 4. Труд в уголке природы. 5. Игры с блоками Дьенеша:	2. Аппликация «Украсим посуду (нац. Орнамент)». 3. Д.н. «Кто скорее соберет?» 4. Настольные игры «Цветное домино», «Похож- не похож»	«Парикмахерская». 2. Беседа: «Моя улица» 3. Настольные игры «Ассоциации», «Какое время года», «Собери картинку»		2. Драматизация Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»		+Парикмахерская». 2. Чтение худ. лит. (Осет нар. Сказка «Фийау» (Пастух) Кыоизенера Разучивание потешек
17.00-17.30	Подготовка к ужину, ужин.						
17.35-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка:						
	1. Исследовательская деятельность «Состояние почвы в зависимости от температуры». 2. Дидактическая игра: «Что изменилось»	1. Наблюдение за вечерним небом (Сравнение , утро-вечер) 2. Игры с песком 3. Подвижная игра: «Пастух и стадо» 4. Дидактическая игра. «Чего не стало	1. Наблюдение за цветами в уголка природы. 2. Настольные игры: Кубики Никитина лото. 3. Дидактическая игра. «Кто как разговаривает. «Найди такую же картинку»	1. Наблюдение: Небесные светила (солнце, звезда, луна) Листья клена, березы, дуба. 2. «Бегите к флажку» (подвижная игра) 3. Рисование на асфальте. 4. «Птичка и птенчики		1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе, за погодой (солнце, ветер, облака, дождь). 2. Вспомнить признаки осени. 3. Игры с песком. 4. Самостоятельная игровая деятельность	
18.00	Работа с родителями.						
	1. Круглый стол: «Педагогические ситуации в воспитании дошкольника в семье».	1. Консультация: «Профилактика простудных заболеваний»	1. Рекомендации родителям: «В какие игры играть с ребёнком»	1. Индивидуальная работа на тему: «Наш чудесный мир знаний».		1. Самостоятельная деятельность: Разработка рекомендации: «Воспитание детей дома» «Памятка» «Если ребёнок врёт» (рекомендации психолога)	
До 19.00	Уход детей домой						

Директор ГБОУЦО «Интеллект» _____

_____ Галаова Б.Н.



