Отчет о самообследовании ГБОУ «ЦО «Интеллект» за 2019 год

Аналитическая часть

Общая информация: Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании ГБОУ «ЦО «Интеллект» дается оценка содержания образования и образовательной деятельности оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	*Государственное бюджетное обще образовательное учреждение « Центр образования «Интеллект»*
Сокращенное наименование	*ГБОУ ЦО «Интеллект»*
Учредитель	*Министерство образования и науки РСО-Алания*
Год основания	*1 апреля 1985г.*
Юридический адрес	*362047 РСО-Алания г. Владикавказ ул. Морских Пехотинцев 7а*
Телефон, факс	*8(8672)61-14-13,*
e-mail	intellekt@edu15.ru
Адрес сайта	прогимназия-интеллект.рф
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 15Л01 № 0001219 от 04.04.2016г.
Должность руководителя	*директор*
Фамилия, имя, отчество руководителя	*Галаова Белла Николаевна- кандидат педагогических наук, Заслуженный работник образования РСО – Алания, Заслуженный работник образования РФ*
Кадры	
Общее количество работников	*244*
Из них педагогов	*138*

имеют: • **высшую** • **первую квалификационную** • **ученую степень, звание** • **правительственные награды** • **почетные звания** • **отраслевые награды**	*35* *35* *1 – Кандидат педагогических наук* *1 – «Заслуженный учитель Российской Федерации»* *3 – «Заслуженный работник образования РСО-А»* *29– «Почётный работник общего образования Российской Федерации»* *1 – «Заслуженный работник культуры РСО-Алания»*
Количество воспитанников и обучающихся	*1276*
Из них воспитанников	*736 (16 групп дошкольного образования)*
Обучающихся	*355 (15 классов начальной школы)* *185 (5 классов общего образования)*
Дополнительные образовательные услуги	*Бальные танцы, народные танцы, спортивная гимнастика, ИЗО-студия, УРИР (уроки раннего интеллектуального развития), шахматы, робототехника, программирование.*

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Основным видом деятельности ГБОУ «ЦО «Интеллект» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего. Также ГБОУ «ЦО «Интеллект» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ «ЦО «Интеллект» созданы три предметных методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов общего образования.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы ГБОУ прогимназии «Интеллект»:

- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

При составлении учебного плана на 2017-2018 и 2018-2019 уч. года соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Основная образовательная программа дошкольного образования – это образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

I. *Общеинтеллектуальное:*
   1) курс «Учу английский язык»;
   2) научный клуб «Проектная деятельность»;
   3) кружок «Занимательная математика».

II. *Спортивно- оздоровительное*:
   1) курс «Разговор о правильном питании»

III. *Духовно-нравственное*
   1) кружок «Литературная гостиная»;
   2) курс «Традиции и обычаи осетинского народа»;
   3) театральная студия «Осетинская басня»;
   4) театральная студия «Русская басня».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

В 2019 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. В школе функционировало 15 классов:

1 классов- 5;

2-х классов- 4;

3-х классов- 3;

4-х классов- 3,

в которых на конец 2018-2019 учебного года обучались 349 обучающихся, на конец 1 полугодия 2018-2019 учебного года - 355 обучающихся.

Детский сад посещают 736 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детских садах сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

4 младшие группы – по 46 ребенка;

4 средние группы – 46 детей;

4 старшие группы – 46 детей;

4 подготовительные к школе группы – 46 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	254	36,7%	398	57,5%	40	5,8%	693	94,2%
Качество освоения образовательных областей	295	40%	390	53%	36	5%	721	98%

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

Работа по организации воспитательного процесса осуществлялась по следующим направлениям:

Экологическое воспитание и здоровьесбережение-

- Экологическая акция «Ёлочка, живи!» (январь 2019)
- акция «Берегите воду» (март 2019)
- акция «Безопасность на дорогах» (сентябрь 2019)
- «День здоровья» (октябрь 2019)
- Выставка-конкурс «Дыхание осени» (ноябрь 2019)
- Покормите птиц зимой! (ноябрь 2019)
- Акция «Ёлочка, живи!» (декабрь 2019)

Нравственное воспитание-

- волонтерская акция «Чистая книга» (сентябрь 2019)
- посещение Дома престарелых «Забота» города Владикавказ (октябрь 2019)
- Клубный час «Наши соседи» (декабрь 2019)

Патриотическое воспитание-

- выступление и смотр строя и песни ко Дню Победы (май 2019)
- посещение госпиталя г. Владикавказ (май 2019)

Художественно-эстетическое воспитание-

- отчётный концерт дополнительного образования (март 2019)
- клубный час «Литературная гостиная» (апрель 2019)
- Мероприятия ко дню рождения Коста Хетагурова (октябрь 2019)
- Фестиваль сказок (декабрь 2019)
- Новогодний спектакль (декабрь 2019)

Интеллектуальное воспитание-

- Интеллектуальная игра «Где логика» (декабрь 2019).

В конце учебного года была проведена диагностика воспитанности обучающихся по методике Шиловой, Капустиной.

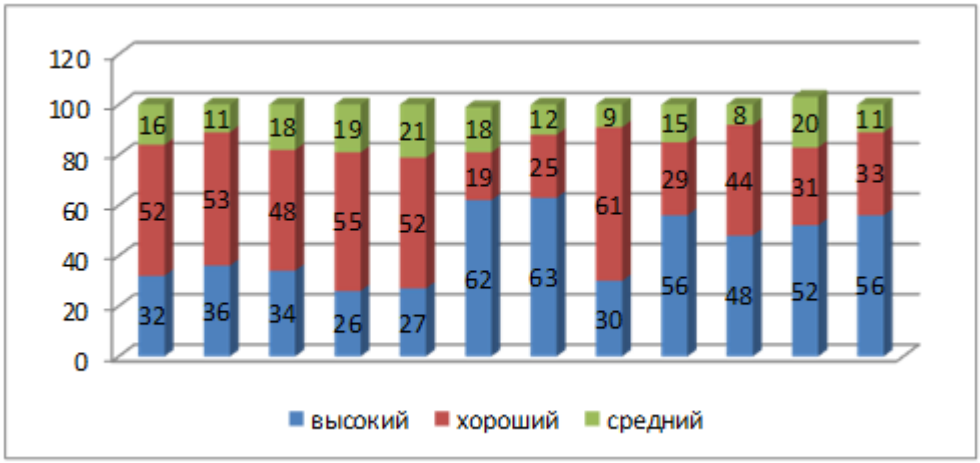


Рисунок. Общий уровень воспитанности

В течение года были организованы театрализованные представления на Новый год, день осетинского языка, фестиваль сказок (3 классы). Фестиваль военной песни и смотр строя и песни состоялись к 74-летию Победы.

С целью формирования у учащихся духовно-нравственных ценностей, воспитания артистизма, навыков творческой деятельности, сплочения ученического коллектива в рамках недели детской книги в классах были проведены литературные гостиные в форме клубного часа по произведениям Н. Носова, А. Пушкина, Ш. Перро, русским народным сказкам, в котором помимо учащихся и педагогов непосредственное участие приняли и родители.

В марте состоялся концерт дополнительного образования, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.

В течение года проводились акции:

- Волонтерское движение 3-4 классов «Чистая книга»
- «Безопасность на дорогах»;
- «Спеши делать добро»
- «Синичкин календарь»;
- «Ёлочка, живи!»
- «Батарейки, сдавайтесь!»
- «День Земли: конкурс плакатов «Планета заболела», «Земля-наш дом»

10 апреля 2019 года учащиеся 4 «А» и 4 «В» классов побывали в с.Эльхотово, где посетили международную **Вахту памяти «Кавказский рубеж»,** организованную МВД по РСО-А. Поисковики со всей России приехали в Осетию, чтобы принять участие в этой акции.

Рекомендации:

- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение технологий, направленных на качественное внедрение ФГОС НОО;
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на знание структуры современного урока и его частей;
- активизировать работу с одаренными детьми и детьми с особенностями развития.

Внеурочная деятельность

Ко дню пожилого человека в прогимназии «Интеллект» был проведен концерт, на который были приглашены бабушки и дедушки обучающихся, а также ветераны труда-сотрудники «Интеллекта».

В прогимназии прошли мероприятия, приуроченные к 160-ой годовщине со дня рождения Коста Хетагурова: олимпиада, конкурс чтецов, посещение школьной библиотеки, школьные мероприятия для 1-2 классов и 3-4 классов.

В ГБОУ ЦО «Интеллект» прошла акция по ПДД «Внимание-дети!»

В нашей школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Было организовано и проведено практическое занятие по правилам дорожного движения с учащимися начальных классов.

22 сентября 2019 года обучающиеся 2-х и 4х классов ГБОУ ЦО «Интеллект» приняли участие в творческом мероприятии «Открытый микрофон», посвященном празднованию Дня города.

Дети читали стихи А.С.Пушкина, К.Хетагурова, о бережном отношении и любви к книге и родному краю.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного платного образования в прогимназии функционируют следующие кружки, секции и объединения:

- интеллектуальное развитие младших школьников;
- шахматы;
- студия национального танца;
- студия современного танца;
- ИЗО - студия;
- секция спортивной гимнастики.
- футбол;
- баскетбол;
- робототехника;
- программирование.

Качество предоставления образовательных услуг

На конец года в школе **357** обучающихся.

Оценивались учащиеся 2-4 классов, всего **261** человек.

Не оценивались учащиеся 1 классов - **96** человек (в соответствии с письмом (нормы оценок) Минобразования России от 19.11.1998 г.).

Среднее качество знаний по школе составило **67%.**

Количество отличников в 2-4 классах составляет 46 (18%) человек:

2 классы- 7 человек-8%

3 классы-15 человек- 18%

4 классы- 24 человека- 29%

129 человека (49%) человек закончили четверть на «4» и «5».

Были проведены итоговые работы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике (1-4 классы).

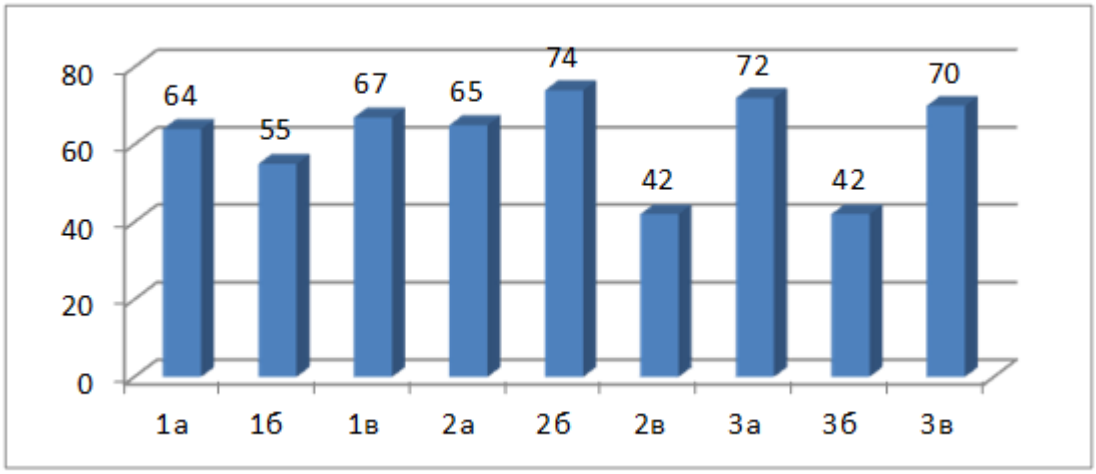


Рисунок 1 Качество знаний по русскому языку - базовая часть

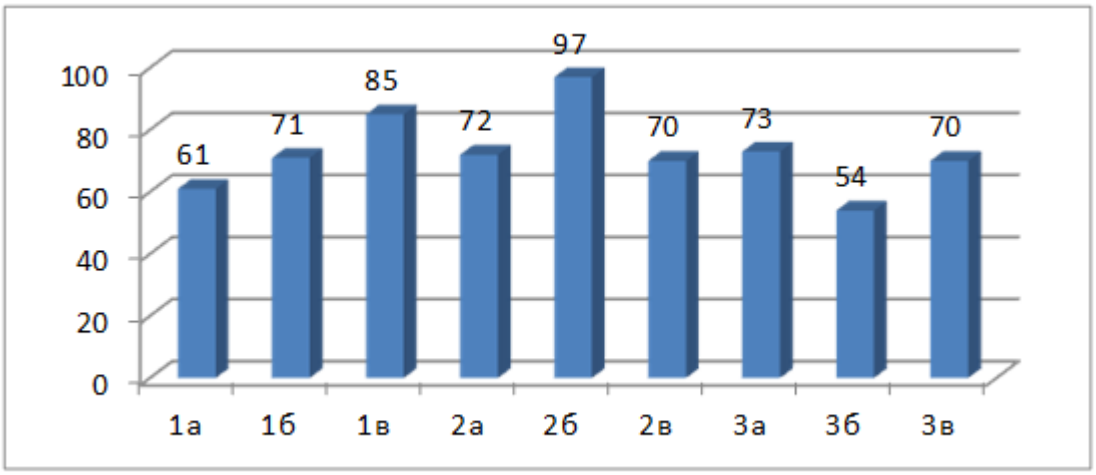


Рисунок 2 Качество знаний по математике -базовая часть

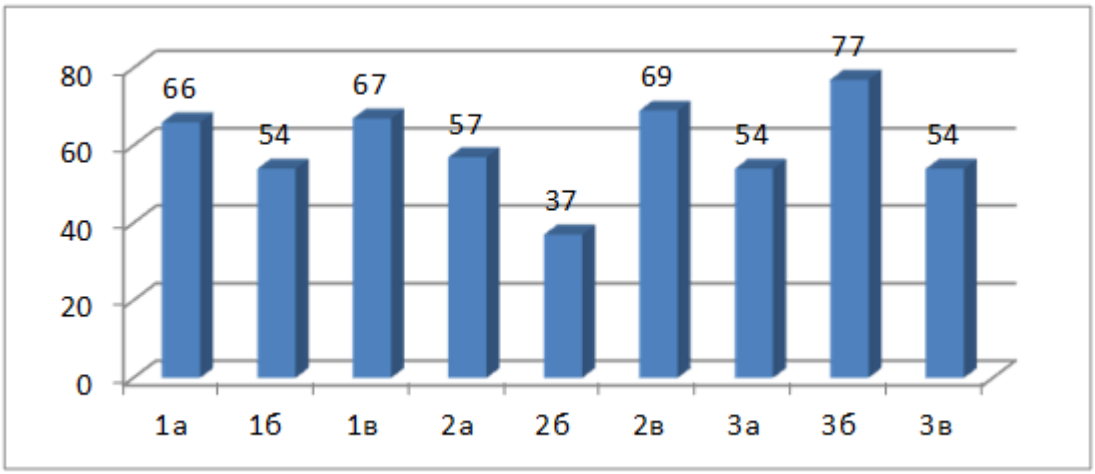


Рисунок 3 Качество знаний по литературному чтению- базовая часть

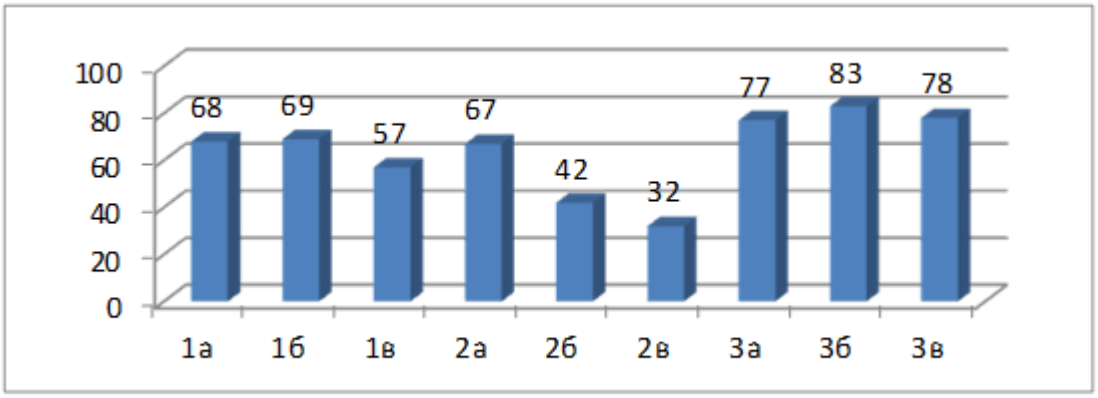
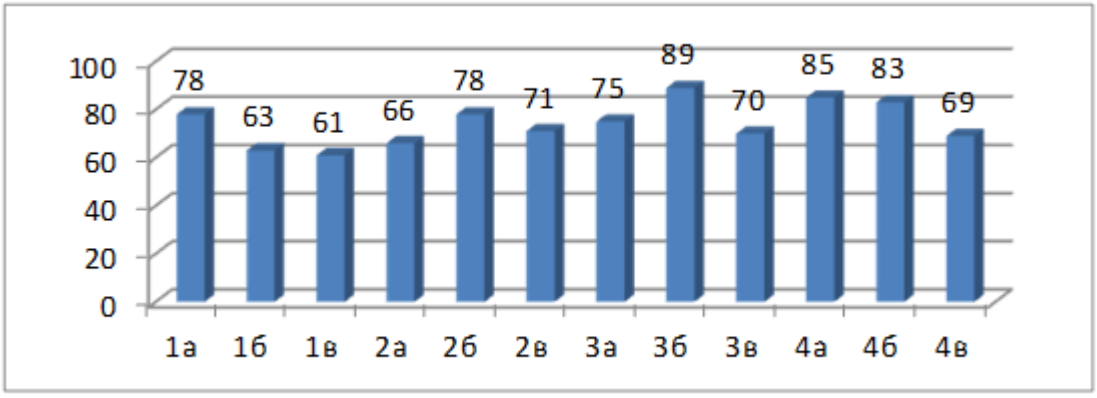


Рисунок 4 Качество знаний по окружающему миру



Обучающиеся выпускных 4-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

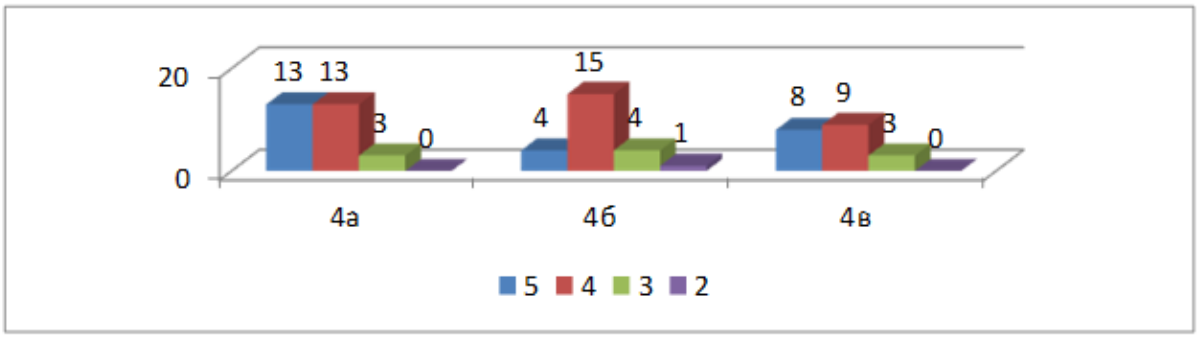


Рисунок 5 Результаты ВПР - математика

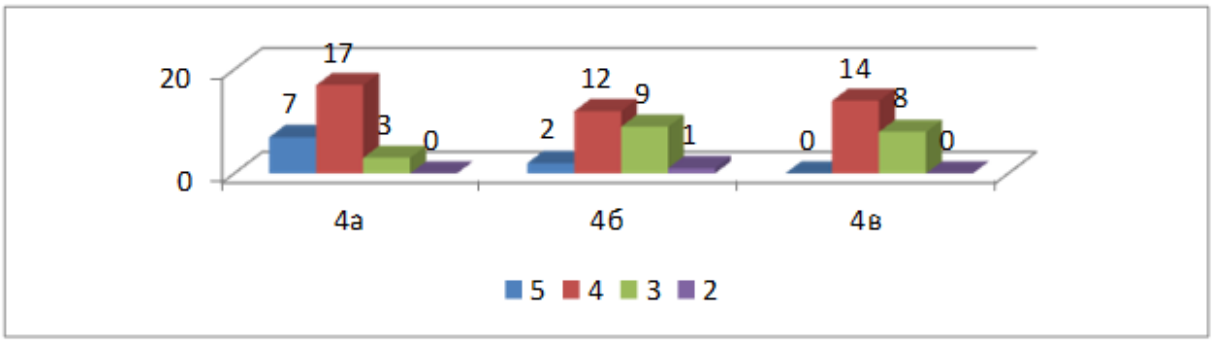


Рисунок 6 Результаты ВПР по русскому языку

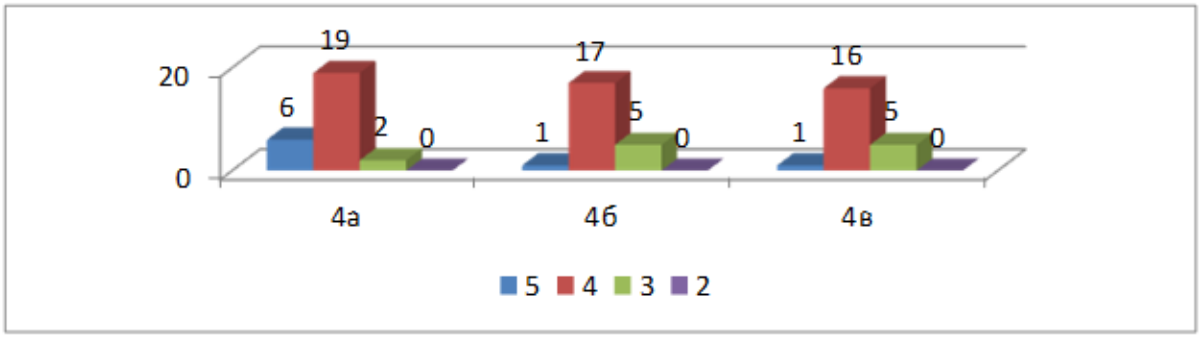


Рисунок 7 Результаты по ВПР окружающий мир

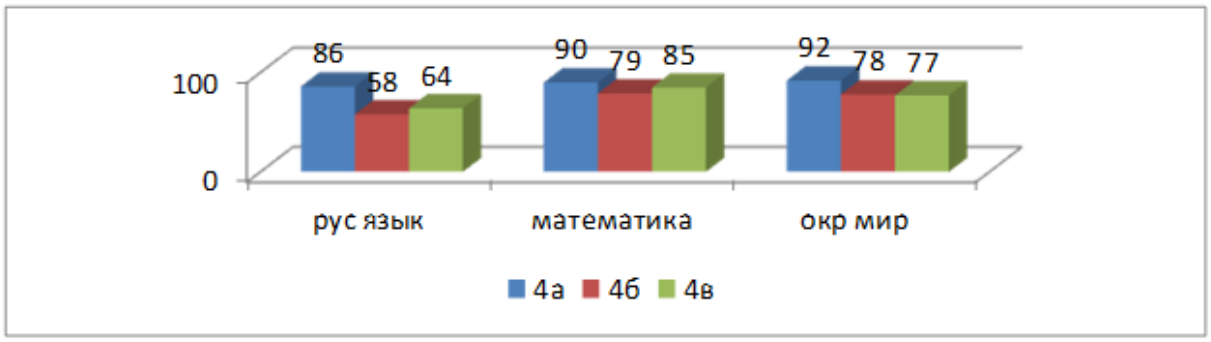
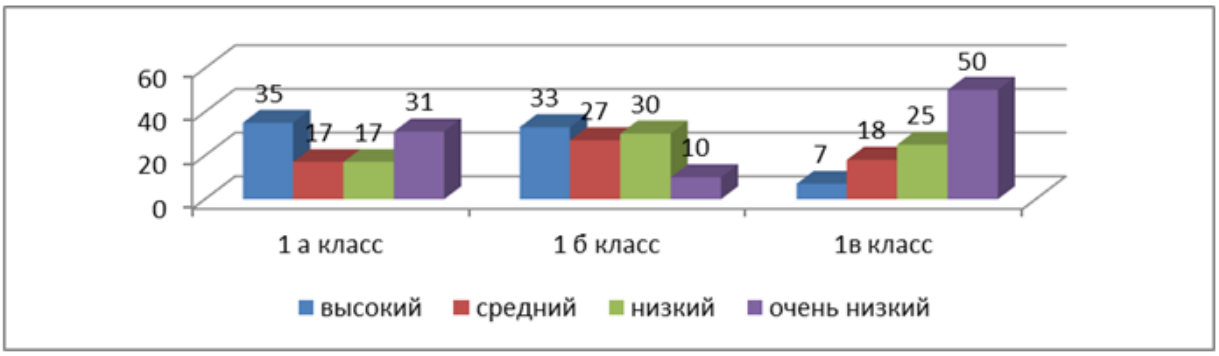


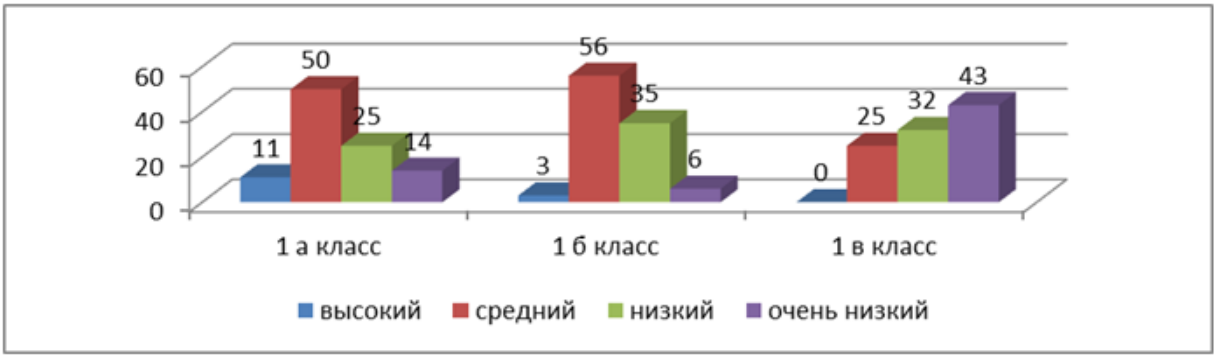
Рисунок 8 Качество знаний по ВПР

<u>Результаты педагогической диагностики в 1 классах</u>

В мае была проведена педагогическая диагностика в 1-х классах по русскому языку. Всего детей – 96 человек. Выполняли диагностику- 87 чел. (91%)



В педагогической диагностике **по математике** участвовало 88 человек (92%).



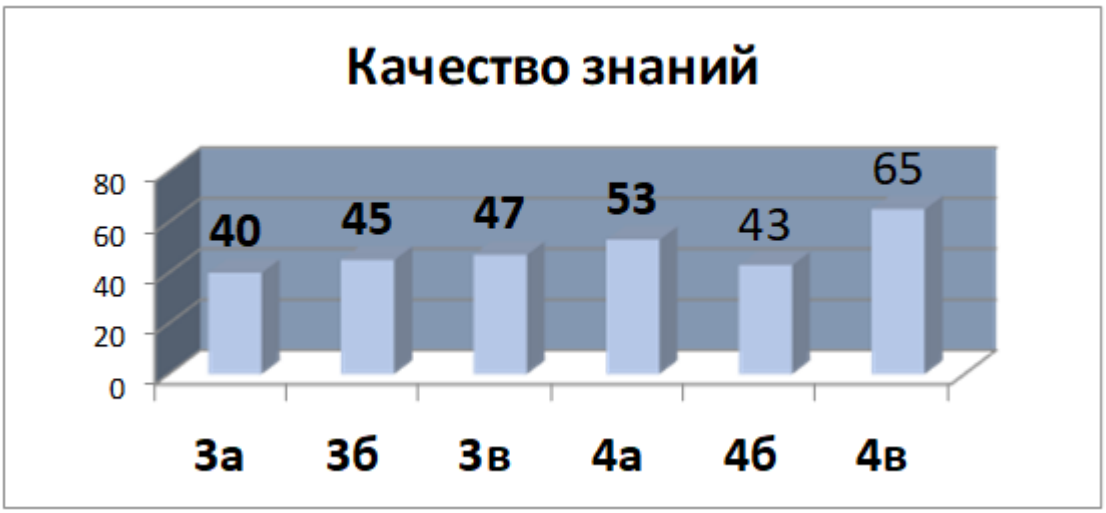
Анализ деятельности начальной школы
за 2-ую четверть 2019-2020 учебного года

На конец 2-ой четверти в школе **550** обучающихся.

Оценивались учащиеся 3-4 классов, всего **222** человека.

Не оценивались учащиеся 1 и 2 классов-**328**человек (в соответствии с письмом (нормы оценок) Минобразования России от 19.11.1998 г.).

Среднее качество знаний по школе составило **49%**.



Количество **отличников** в 3-4 классах составляет **16 человек (7%)** человек:

3 «а»- 2 человека: Кочиева Д., Сабеева Р.

3 «б»- 1 человек: Тадтаев А.

3 «в»- 6 человек: Аветикян А., Авсарагов А., Джелиев Э., Дулаева В., Лаврентьева В., Шерстобитова Л.

4 «а» - 5 человек: Булацева Э.,Дигуров В., Саврксян З., Фарниев А., Хасиева А.

4 «б»- 1 человек: Уртаев А.

4 «в» -1 человек: Бибилова М.

51 **человек (23%)** закончили четверть **на «4» и «5».**

Были проведены итоговые работы по русскому языку и математике (2-4 классы)

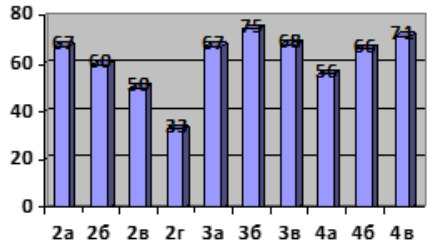


Рисунок 1 математика

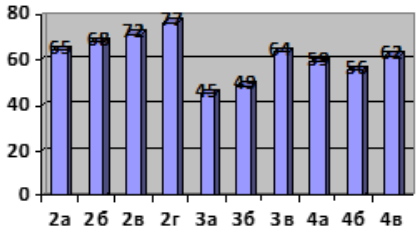


Рисунок 2 русский язык

работа по фонетике и списыванию (2-4 классы),

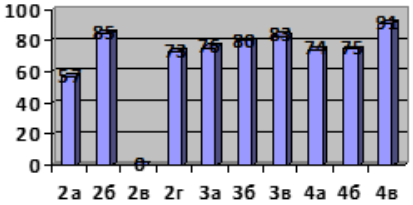


Рисунок 3 списывание

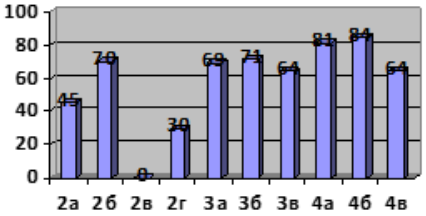


Рисунок 4 фонетический разбор

проверочная работа по математике «Таблица сложения и вычитания в пределах 20» (2 класс),

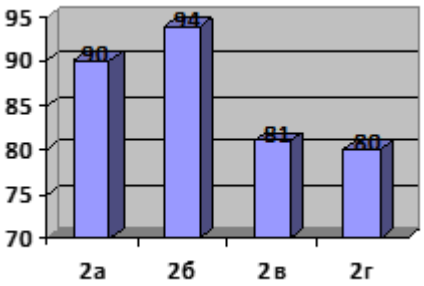
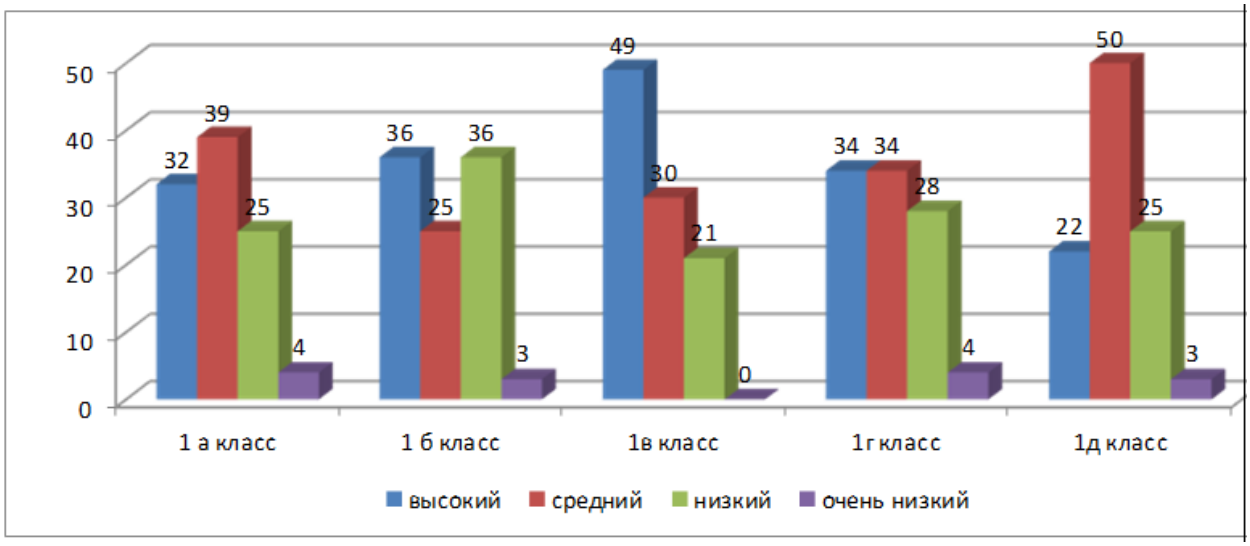


Рисунок 5 Табличное сложение и вычитание 2 классы

<u>Результаты педагогической диагностики в 1 классах</u>

В начале учебного года прошла педагогическая диагностика в 1-х классах. Всего детей - 191 человек. Выполняли диагностику- 166 чел. (87%)



Основное общее образование

Анализ контрольных работ по русскому языку за 1 четверть

Сроки – 15 октября 2019г.

Цель: проверить умение обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова в диапазоне изученных правил

Результаты работ:

Класс	Кол-во	Выполняли	Справились	Не справились		% успев-сти	Справились на «4» и «5»		Безошибочные	
				Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
5 А	35	28	26	2	6%	94%	21	75%	9	32%
5 Б	38	34	33	3	9%	91%	24	72%	8	24%
5 В	38	33	28	5	15%	85%	25	78%	9	27%
6 А	35	30	20	10	33%	67%	16	53%	6	20%
6 Б	41	35	21	14	40%	60%	12	34%	2	6%

Лучшие результаты качества- 5 В, 5А
Низкие результаты качества- 6 Б
Лучшие результаты по безошибочным работам- 5 А
Низкие результаты по безошибочным работам- 6 Б

Типичные ошибки в 5 -х классах:

ошибки	Кол-во	%	классы
Орфографические			

Безударные гласные в корне	*42*	*44%*	*5А,5Б, 5В*
Правописание окончаний	*37*	*39%*	*5А,5Б, 5В*
Правописание суффиксов	*22*	*23%*	*5А,5Б, 5В*
Пунктуационные ошибки			
Знаки препинания при однородных членах	*34*	*36%*	*5А,5Б, 5В*
Тире между подлежащим и сказуемым	*17*	*18%*	*5Б, 5В*
Запятая в сложном предложении	*8*	*8%*	*5А,5Б, 5В*

Типичные ошибки в 6 -х классах:

ошибки	Кол-во	%	классы
Орфографические			
Безударные гласные в корне слова	*28*	*43%*	*6А, 6Б*
Правописание окончаний	*25*	*38%*	*6А, 6Б*
Н, НН в различных частях речи	*33*	*51%*	*6А, 6Б*
Суффиксы	*29*	*45%*	*6А, 6Б*
Гласные после шипящих	*7*	*10%*	*6А, 6Б*
Словарные слова	*24*	*37%*	*6А, 6Б*

Рекомендации учителям Гудиевой Д.С. и Хаджиевой М.А.:

1. Использовать эффективную систему контроля знаний, умений, навыков, мониторинга уровня обученности учащихся с целью определения намечающихся пробелов знаний и умений школьников и работать над их устранением.

2. В учебном процессе больше внимания уделять работе со словарными словами.

3. Продолжать работу по формированию умений находить грамматическую основу и однородные члены предложения с целью предотвращения пунктуационных ошибок, применять знания по фонетике, пунктуации в практике правописания.

4. Обратить внимание на орфограммы «Безударные проверяемые и непроверяемые», «Правописание окончаний» и «Правописание суффиксов».

5. Проводить индивидуальную работу с обучающимися по допущенным ошибкам.

Анализ контрольных работ за 1 четверть по математике

5-6 классы

Срок проведения: 17.10.19

Цель:

1) проверить сформированные УУД учащихся по ключевым темам программы;

2) выявить уровень усвоения знаний по математике, предусмотренных программой;

3) определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

Результаты работы:

Класс	Кол-во	Выполняли	Справились	Не справились		% успев-сти	Справились на «4» и «5»		Безошибочные	
				Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
5 А	35	31	31	0	0%	100%	29	93%	18	58%
5 Б	38	34	34	0	0	100%	33	97%	21	68%
5 В	38	35	34	1	3%	97%	30	86%	13	37%
6 А	35	31	23	8	26%	74%	12	39%	1	3%
6 Б	40	35	29	6	17%	83%	15	45%	8	24%

Лучшие результаты качества показали: 5А,5Б
Низкие результаты качества: 6А
Лучшие результаты безошибочных работ показали: 5Б, 5А
Низкие результаты безошибочных работ: 6А

Типичные ошибки в 5-х классах:

Ошибки:	Кол-во	%	классы
Текстовая задача	8	8%	5 А, 5 Б, 5 В
Отрезок	13	13%	5 А, 5 Б, 5 В
Законы сложения и вычитания натуральных чисел	29	29%	5 А, 5 Б, 5 В

Типичные ошибки в 6-х классах:

Ошибки:	Кол-во	%	классы
Делители и кратное	15	22%	6 А, 6 Б
Признаки делимости	9	13%	6 А, 6 Б
Простые и составные числа	11	16%	6 А, 6 Б
НОД и НОК	42	63%	6 А, 6 Б
Основное свойство дроби	21	32%	6 А, 6 Б
Сокращение дробей	45	68%	6 А, 6 Б

Рекомендации: учителям в системе планировать и проводить работы над ошибками после контрольных и самостоятельных работ, на основе анализа работ спланировать индивидуальную работу по преодолению трудностей:

- учителю *Пожидаевой О.Ю.* проанализировать задания, разобрать типичные ошибки, уделить внимание решению текстовых задач, а также сложению и вычитанию натуральных чисел. Продумать систему мер по повторению темы «Отрезок» на уроках математики.

-учителю *Токаревой И.В.* проанализировать задания, разобрать типичные ошибки, следует включать в содержание уроков те задания, при

выполнении которых было допущено наиболее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные разделы и темы. Продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках математики. Усилить работу по повторению и обобщению в 6 классе, уделить особое внимание слабо успевающим учащимся.

Анализ контрольных работ по русскому языку за 2 четверть

Сроки – 17 декабря 2019г.

Цель: проверить умение обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова в диапазоне изученных правил

Результаты работ:

Класс	Кол-во	Выполняли	Справились	Не справились		% успев-сти	Справились на «4» и «5»		Безошибочные	
				Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
5 А	35	32	27	5	16%	84%	16	50%	4	13%
5 Б	38	34	32	2	6%	94%	26	76%	4	12%
5 В	38	35	23	12	34%	66%	18	41%	4	11%
6 А	35	29	20	16	45%	55%	8	21%	2	7%
6 Б	40	32	25	7	22%	78%	15	47%	4	12.5%

Лучшие результаты качества- 5 Б, 5А

Низкие результаты качества- 6 А

Низкие результаты по безошибочным работам- 6 А

Типичные ошибки в 5 -х классах:

ошибки	**Кол-во**	**%**	**классы**
Орфографические			
Безударные проверяемые гласные в корне	*43*	*42%*	*5А,5Б, 5В*
Корень гор-гар	*44*	*43%*	*5А,5Б, 5В*
Пунктуационные ошибки			
Запятая в с/с предложении	*52*	*51%*	*5А,5Б, 5В*
Запятая в с/п предложении	*34*	*35%*	*5Б, 5В*

Типичные ошибки в 6 -х классах:

ошибки	**Кол-во**	**%**	**классы**
Орфографические			
Безударные гласные в корне слова	*12*	*37%*	*6Б*
Запятая в с/п предложении	*34*	*35%*	*6Б, 6А*
Запятая в с/с предложении	*14*	*43%*	*6Б*
Корень лаг-лож	*29*	*45%*	*6А, 6Б*

Рекомендации учителям Мамедовой О.А. и Хаджиевой М.А.:

1. Использовать эффективную систему контроля знаний, умений, навыков, мониторинга уровня обученности учащихся с целью определения намечающихся пробелов знаний и умений школьников и работать над их устранением.

2. Провести работу над ошибками, проанализировав орфограммы «Правописание корней гор-гар, лаг-лож». Включать в содержание уроков упражнения на данные орфограммы.

3. Продолжать работу по формированию умений находить грамматическую основу и однородные члены предложения с целью предотвращения пунктуационных ошибок.

4. Проводить индивидуальную работу с обучающимися по допущенным ошибкам.

Анализ контрольных работ за 2 четверть по математике

5-6 классы

Срок проведения: 19.12.19

Цель:

1) проверить сформированные УУД учащихся по ключевым темам программы;

2) выявить уровень усвоения знаний по математике, предусмотренных программой;

3) определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

Результаты работы:

Класс	Кол-во	Выполняли	Справились	Не справились		% успев-сти	Справились на «4» и «5»		Безошибочные	
				Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
5 А	35	29	27	2	7%	93%	19	65.5%	10	34.5%
5 Б	38	33	33	0	0	100%	28	85%	21	64%
5 В	38	33	30	3	9%	91%	21	64%	9	27%
6 А	35	28	23	5	18%	82%	13	46%	5	18%
6 Б	41	36	25	11	31%	69%	16	44%	3	8%

Лучшие результаты качества показал: 5Б

Низкие результаты качества: 6А, 6Б

Лучшие результаты безошибочных работ показал: 5Б

Низкие результаты безошибочных работ: 6Б, 6А

Типичные ошибки в 5-х классах:

Ошибки:	Кол-во	%	классы
Текстовая задача	95	76%	5 А, 5 Б, 5 В
Решение уравнений	13	13%	5 А, 5 Б, 5 В

Законы сложения и вычитания натуральных чисел	29	29%	5 А, 5 Б, 5 В

Типичные ошибки в 6-х классах:

Ошибки:	Кол-во	%	классы
Арифметика дробей	55	85%	6 А, 6 Б
Нахождение дроби от числа	52	81%	6 А, 6 Б
Пропорции	52	81%	6 А, 6 Б
Уравнения	16	25%	6 А, 6 Б

Рекомендации: учителям в системе планировать и проводить работы над ошибками после контрольных и самостоятельных работ, на основе анализа работ спланировать индивидуальную работу по преодолению трудностей:

- учителю *Пожидаевой О.Ю.* проанализировать задания, разобрать типичные ошибки, уделить внимание решению … Продумать систему мер по повторению темы …на уроках математики.

-учителю *Токаревой И.В.* проанализировать задания, разобрать типичные ошибки, включить в тематическое планирование тему «Арифметика дробей» и разъяснить повторно, включать в содержание урока задания, при выполнении которых было допущено наиболее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные разделы и темы. Продумать систему мер по повторению тем «Нахождение дроби от числа» и «Пропорция» на уроках математики. Усилить работу по повторению и обобщению в 6 классе, уделить особое внимание слабоуспевающим учащимся.

Внеурочная деятельность

Обучающиеся в течение учебного года принимали участие в школьных олимпиадах по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, осетинскому языку, английскому языку, интеллектуальных конкурсах, в конкурсах чтецов на русском и осетинском языках. Активно участвовали в дистанционных конкурсах и олимпиадах: «Страна талантов», «Лисёнок», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Олимпус», и т.д.

№	Конкурс, олимпиада	год	Достижение, ФИО	уровень
1	1 поток Всероссийских предметных олимпиад 2018-2019 «Страна талантов»	2018	**1 место** Апостолиди Ариадна (рус яз и общ знания) Багаева Кристина (общ знания Багаева Полина (общ знания) Балобина Валерия (Рус яз) Бестаев Давид (общие знания)	республиканский

			Гостиева Малика (рус яз) Кошелева Радмира (общ знания) Майер Арина (общ знания) Саркисян Зинаида (матем) **2 место** Чибирова Софья (матем) **3 место** Наниева Алана (матем) ---------- **1 место** Апостолиди Ариадна (математ) Бестаев Давид (матем) Дзестелов Батраз (общ знания) Качмазова Диана (математ) Леонова Варвара (рус яз) Расулова Даниэлла (общ знан) Хамикоева Амина (рус яз) Хасиева Алиса (рус яз) Цгоева Алана (матем) Черевко Никита (матем) **2 место** Газзаева Екатерина (рус яз) Гасиев Даниил (математ) Дашкова Варвара (рус яз) Джиоева Диана (общ знания) Качмазова Диана (рус яз) Маргиева Анна (общ знания) **3 место** Бекузарова Дана (рус яз) Гриднев Егор (рус яз) Гусов Георгий (математ) Дзуцева Дана (математ. Рус яз) Комаева София (рус яз) Леонова Варвара (общ знания) Плиева Анита (рус яз) Саркисян Георгий (матем) Сиукаев Давид (общ знания)	Муниципальный
	Олимпиада «Лисенок»	2018	**Русский язык** 1 место- Цгоева А. (4)	международный

			2 место- Расулова Даниэлла (4) Дзуцева Д. (4) 3 место- Газзаева Е. (4) Дзестелов Б. (3) **Математика** 3 место- Саркисян Г. (2) Гусов Г. (2) Кибизова М.(3) Сиукаев Д. (3) Янаков Х. (3) Гриднев Е. (3) Черевко Н. (4) **Окружающий мир** 3 место- Габуев Г. (2)	
	Русский медвежонок	2018	**2 классы** 1 место- Ванеева М. 2 место- Балобина В. Дулаева В. **3 классы** 1 место- Бирагов Х. 2 место- Булацева Э. 3 место – Кудзиева А. **4 классы** 1 место- Леонова В. 2 место- Расулова Д. 3 место – Цгоева А.	школьный
	Всероссийская предметная олимпиада школьников (4 классы)	2018	**Русский язык** 1 место- Цгоева Алана 2 место- Дзансолова Алексия 3 место – Леонова Варвара **Математика** 1 место- Цгоева Алана 2 место- Рамонов Заур Черевко Никита 3 место- Расулова Даниэла	школьный
	Олимпиада по русскому языку		**1 класс** 1 место-Хамикоева Амина 1а 2 место-Хамикоева Эвелина 1а 3 место-Ревазова Лера 1а Бестаев Давид 1б	школьный

			2 класс 1 место-Апостолиди Ариадна 2а 2 место-Дзанагов Эрик 2б 3 место-Кошелева Радмира 2а **3 класс** 1 место-Хабаев Давид 3в 2 место- Кабулов Владимир 3в 3 место- Мерденова Маргарита 3в **4 класс** 1 место- Леонова Варвара 4а 2 место- Цгоева Алана 4а 3 место- Рамонов Заур 4а	
1	Конкурс проектов с национально-региональной тематике	2019	Хасиева Элина 4б- 2 место Янакова София 4в- 2 место Багаева Аида 4б-2 место Дзансолова Алексия 4в- 3 место Дулаев Владимир 4б- 3 место	республиканский
	Конкурс чтецов в СОГПИ к Международному дню родного языка	2019	Ананиади Тамара 3 в- 1 место Аватикян Андраник 2в- 1 место Янакова София 4 в- 1 место Айрапетов Самсон- 1б- 2 место Майер Арина 2б- 2 место Хасиева Элина 4 б- 2 место Обурко Тамилла 4 б- 3 место	республиканский
2	Олимпиада по математике	2019	1 класс 1 место-Бестаев Давид 1б 2 место-Рамонов Махар 1а 3 место-Азиева Д. 1б Дзагоева А. 1б Качмазова Д. 1б 2 класс 1 место-Габуев Г. 2в Кусов Х. 2б 2 место-Гусов Г. 2б	школьный

			Джелиев Э. 2в 3 место-Тадтаев А. 2б 3 класс 1 место-Сиукаев Давид 3в 2 место- Кабулов Владимир 3в 3 место- Хабаев Давид 3в 4 класс 1 место- Черевко Никита 4а 2 место- Гетоев Тимур 4б 3 место- Дзантиева Фариза 4б Дзалаева Наташа 4а	
	Битва Эрудитов	2019	**1 место**	ВПК № 1
	Страна талантов	2019	**Муниципальный уровень** 1 место- 7 человек 2 место- 8 человек 3 место- 9 человек **Республиканский уровень** 1 место- 6 человек 2 место- 3 человека 3 место- 2 человека **Федеральный уровень** 1 место- 1 человек (рус.яз) 2 место- 2 человека (англ.яз)	всероссийский
	Конкурс исследовательских работ в рамках Дни науки в СОГПИ	2019	**1 место** Тюхтина К. (4б) Цахоева К.(4б) Ревазова В. (1а) Пухов А. (4б) Хмелевская М. (2б) **2 место** Азиева Д. (1б) Габуев Г.(2в) Базров Э. (2б) Дзодзаева А. (2б) **3 место**	

			Дзансолова А.(4в) Гриднев Е. (3б)	
	Первые шаги в науку	2019	Дулаев Владимир (4б)- победитель Багаева Аида (4б)- лауреат	всероссийский
	Юный исследователь г. Обнинск (заочный тур)	2019	**1 место** Базров Э. (2б) Хмелевская М. (2б) **2 место** Дзодзаева А. (2б)	всероссийский

В апреле прошёл **конкурс чтецов** среди обучающихся 1-2 классов по теме «Детство. Школа»;3 классов - тема природы; 4 классов по теме «Родина. Победа» на русском и осетинском языках.

В прогимназии состоялся XI конкурс исследовательских работ, в котором приняли участие обучающиеся 1- 4 классов.

Были проведены предметные недели по русскому языку, математике, литературному чтению, осетинскому языку, окружающему миру.

Рейтинговая карта ГБОУ ЦО «Интеллект»

2 полугодие 2018-2019 учебного года

1	Конкурс проектов с национально-региональной тематике	2019	Хасиева Элина 4б- 2 место Янакова София 4в- 2 место Багаева Аида 4б-2 место Дзансолова Алексия 4в- 3 место Дулаев Владимир 4б- 3 место	республиканский
	Конкурс чтецов в СОГПИ к Международному дню родного языка	2019	Ананиади Тамара 3 в- 1 место Аватикян Андраник 2в- 1 место Янакова София 4 в- 1 место Айрапетов Самсон- 1б- 2 место Майер Арина 2б- 2 место Хасиева Элина 4 б- 2 место Обурко Тамилла 4 б- 3 место	республиканский
2	Олимпиада по математике	2019	1 класс 1 место-Бестаев Давид 1б 2 место-Рамонов Махар 1а 3 место-Азиева Д. 1б Дзагоева А. 1б Качмазова Д. 1б	школьный

			2 класс 1 место-Габуев Г. 2в Кусов Х. 2б 2 место-Гусов Г. 2б Джелиев Э. 2в 3 место-Тадтаев А. 2б 3 класс 1 место-Сиукаев Давид 3в 2 место- Кабулов Владимир 3в 3 место- Хабаев Давид 3в 4 класс 1 место- Черевко Никита 4а 2 место- Гетоев Тимур 4б 3 место- Дзантиева Фариза 4б Дзалаева Наташа 4а	
	Битва Эрудитов	2019	**1 место**	ВПК № 1
	Страна талантов	2019	**Муниципальный уровень** 1 место- 7 человек 2 место- 8 человек 3 место- 9 человек **Республиканский уровень** 1 место- 6 человек 2 место- 3 человека 3 место- 2 человека **Федеральный уровень** 1 место- 1 человек (рус.яз) 2 место- 2 человека (англ.яз)	всероссийский
	Конкурс исследовательских работ в рамках Дни науки в СОГПИ	2019	**1 место** Тюхтина К. (4б) Цахоева К.(4б) Ревазова В. (1а) Пухов А. (4б) Хмелевская М. (2б) **2 место**	

			Азиева Д. (1б) Габуев Г.(2в) Базров Э. (2б) Дзодзаева А. (2б) **3 место** Дзансолова А.(4в) Гриднев Е. (3б)	
	Первые шаги в науку	2019	Дулаев Владимир (4б)- победитель Багаева Аида (4б)- лауреат	всероссийский
	Юный исследователь г. Обнинск (заочный тур)	2019	**1 место** Базров Э. (2б) Хмелевская М. (2б) **2 место** Дзодзаева А. (2б)	всероссийский

1 полугодие 2019-2020 учебного года

Конкурс, олимпиада	Класс, предмет	ФИО, место
Всероссийская предметная олимпиада (**школьный**)	4 математика	1 место- Булацева Элина (4а) Сиукаев Давид (4в) 2 место- Гугкаева Тамара (4а) Тюхтина Ксения (4б) Уртаев Арсен (4б) 3 место- Кабулов Владимир (4в)
Всероссийская предметная олимпиада (**школьный**)	4 Русский язык	1 место- Тюхтина Ксения (4б) 2 место- Гриднев Егор (4б) 3 место- Хасиева Алиса (4а)
VII **муниципальный** научный форум «Созвездие интеллектуаллов»	4	1 место- Тюхтина К. 4б 2 место- Каркусова Маргарита 4б Цакоева Кристина 4б 3 место- Гриднев Егор 4б
X **Всероссийская** дистанционная олимпиада «Росконкурс»	Английский язык	2 место- Бибилова Мария 4 Болиев Аслан 4 3 место- Дряев Марат 3 Джабиева Амина 3
Всероссийские предметные олимпиады «Страна талантов» 1 поток 2019-2020 **Федеральный уровень**	Английский язык	1 место – Гассиева Диана 3 Ортобаев Арсен 5

Всероссийские предметные олимпиады «Страна талантов» 1 поток 2019-2020 **Региональный уровень**	Русский язык	1 место – Айрапетов Самсон 3 2 место- Хамицаева Арина 3 место- Хамикоева Амина 2
	Английский язык	1 место- Бедоева Диана 5 Джелиев Эмиль
	Математика	1 место- Хабаев Давид 4 Хамикоева Амина 2 2 место- Бестаев Давид Уртаев Алексей 3 место- Булацева Элина Мисиков Дзамболат
	Общие знания	1 место- Магаев Ростислав Хамицаева Арина 2 место- Хамикоева Амина 2 Чибирова Софья 3 место- Гасиев Мурат Дзагоева Алана Дзодзиев Сослан
	Литературное чтение	1 место- Гуриев Тимур Кочиева Дана Кошелева Радмира
Всероссийские предметные олимпиады «Страна талантов» 1 поток 2019-2020 **Муниципальный уровень**	Русский язык	1 место- Хабаев Артур 1 Хабаев Давид 4 2 место- Кабулов Владимир 4 Цомартов Александр 3 место- Ананиади Тамара 4 Гусов Георгий Каирова Вероника
	Английский язык	1 место- Валиев Родион Дзоблаева Алана Сланов Артур 3 2 место- Бабаянц София 3 Беликов Артур Гагиев Артур Хамикоева Амина 2 Цаболова Анна 3 место- Ананиади Тамара 4 Джабиева Амина Музаева Мелания 3 Фарниев Борис 4
	Литературное чтение	1 место- Сатцаев Давид Худзиев Давид 2 Худзиева Анжелика 4 Цомартов Александр 2 место- Габиева Ангелина Емельяненко Мария

	Общие знания	Казбекова Милана 4 Хамикоева Амина 2 3 место- Гудиева Ирина Моураова Нина 1 место- Шашкова Мария 1 2 место- Демчева Александра 3 место-Джиоева София
Республиканский конкурс чтецов, ГБОУ СОГПИ	Осетинский язык	1 место- Тотоев Анзор1 Хамицаева Арина 2 Дулаев Руслан 2 Езеева Лаура 1 Цахоева Кристина 4 Кумаритова Дана 3 2 место- Акиева Лиза 1 Остаты Сослан 4 Бекоев Георгий 4
Конкурс чтецов Дом Дружбы (**республиканский**)	Осетинский язык	1 место- Акиева Лиза 1 Дулаева Вероника 3 2 место- Айларова Вероника 2 Дулаев Руслан 2 3 место- Саргисян Сюзанна 2 Айларов Александр 3
Республиканский литературный конкурс «Ногдзаутæ»	Осетинский язык	Лауреат- Макиев Арсамаг 2 Гуриева Арина 1
Всероссийский конкурс «Юный исследователь» г. Обнинск (заочный тур)		2 место- Каркусова Маргарита 4

Кадровая укомплектованность

На период самообследования в ГБОУ ЦО «Интеллект» работают 138 педагога, из них 7 – внешних совместителей. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ ЦО «Интеллект» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ГБОУ ЦО «Интеллект» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников ВУЗов и педагогического института;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года ГБОУ ЦО «Интеллект» готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы 50 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Конкурс «Учитель начальных классов им. Цалликовой» - победитель конкурса Битарова И.И.

Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» - победитель: Черевко Н.В.

Конкурс «Лидер дошкольного образования»-призёр Хабаева А.

Методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Основная тема работы МО: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)».

Формы работы.

1.Корректировка календарно-тематического планирования (поурочное и МО).

2.Совершенствование методической культуры педагога.

3.Обучение на курсах повышения квалификации.

4.Взаимное посещение уроков учителями с целью обобщения опыта. Участие в педагогических советах школы

5. Научно- методическое содействие инновационному развитию. Создание проблемных групп по совершенствованию знаний и внедрению в практику своей работы навыков формирования у учащихся УУД с целью повышения педагогического мастерства и повышения качества обученности обучающихся.

6. Экспертная информационно- аналитическая деятельность, мониторинг Формирование портфолио ученика. Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом уроке. Разработка рекомендаций, памяток, инструкций, самодельных наглядных

пособий. Изучение и ознакомление с новинками методической и детской литературы.

Мероприятия	*Содержание*	*Ответственный*	*Дата*
Заседание №4 «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и современная система образования»	Прием «Трафарет»; «QR- коды. Как применять систему кодирования в начальной школе?»	Учитель английского языка Пупкова В.В. Учитель начальных классов Попова Е.А.	20.01.19
Заседание №5. Обсуждение результатов итоговых контрольных работ по русскому языку и математике за 3 четверть. Разработка ООП НОО прогимназии «Интеллект» Подготовка материалов к проекту по поддержке детского и юношеского чтения «Растем вместе с книгой». Подготовка ко всероссийскому вебинару «Длительное чтение».	Формирование групп по созданию ООП НОО прогимназии «Интеллект». Назначение ответственных. Просмотр вебинара «Выбор направления конкурса и подготовка заявки на получение субсидии, связанной с инновациями в образовании»	Учителя начальных классов (2,3,4 кл.) Завуч по УВР, Учителя начальных классов, воспитатели. Климова С.В. Середина Т.Ю. Мамутова А.Е. Федорова О.Е. Учителя начальных классов	29.03.19
Заседание №6 Подведение итогов 2017-2018 учебного года	1. Итоги учебной деятельности за 2019 учебный год, состояние документации, состояние задач на новый учебный год 2. Организация школьного лагеря с дневным пребыванием.	Климова С.В.	23.05.19

Малый педагогический совет с учителями предметниками. Цель: анализ готовности учащихся начальной школы к обучению в пятом классе	1.Результаты мониторинга учебной деятельности и психолого-педагогической диагностики учащихся 4-х классов. 2.Индивидуальные особенности учащихся и характеристика классных коллективов 4-х классов. 3.Знакомство с планом мероприятий по преемственности начальной школы и среднего звена обучения. 4. Рекомендации школьного психолога учителям — предметникам и классным руководителям	Начальник лагеря Климова С.В. Мамутова А.Е Багаева И.А. Айларова А.Х. Сорокина О.В. - психолог	

Темы методических объединений педагогов ДО

Специалисты	Темы
Руководитель методического объединения	1. Длительное чтение как средство повышения читательской активности. 2.
Логопеды	1. Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста 2. Особенности речевого развития детей младшего и старшего дошкольного возраста. 3. Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста (для воспитателей старших и подготовительных групп) 4. Составление описательных рассказов детьми младшего дошкольного возраста 5. Приемы обучения рассказыванию. 6. Индивидуальное консультирование по вопросам развития речи. 7. Использование приемов мнемотехники при развитии связной речи у детей дошкольного возраста. 8. Методика разучивания стихов с детьми дошкольного возраста. 9. Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений . 10. Художественная литература как универсальное средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста. 11. Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса 12. Как диагностировать речевое развитие детей 13. Организация развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи

Учителя родного языка	1. организация и проведение мониторинга владения детьми осетинской разговорной речью. 2. ФГОС ДО на занятиях по осетинскому языку. 3. Совершенствование речевого развития детей с использованием игровых технологий, через дидактические игры. 4. Речевое развитие по гендерному воспитанию детей старшего дошкольного возраста. 5. Преемственность в работе ДОУ с семьей по развитию осетинской разговорной речи. 6. Работа с одаренными детьми. 7. Развитие чувства патриотизма, любви к родному краю и языку детей ДО (празднование Дня Осетинского языка)

Библиотечно-информационное обеспечение
Информация по библиотеке ГБОУ ЦО «Интеллект»

Общий книжный фонд библиотеки	**01 .01. 2019**	**01 .09. 2019**
Фонд учебников	5026уч.	5453экз.
Русский язык (С.В.Иванов и др.)	475уч	5251экз.
Букварь (Л.Е. Журова и др.)	100уч.	505уч
Литературное чтение (Л.А.Ефросинина и др.)	384уч.	115уч.
Математика (В.Н. Рудницкая и др.)	425уч.	429уч.
Математика (Л.Г. Петерсон и др.)	175уч.	455уч.
Английский язык(М.В.Вербицкая)	70уч.	175уч.
Окружающий мир (Н.Ф.Виноградова и др.)	380уч.	70уч.
Осетинский язык и литература	1265уч.	425уч.
Рассказы по истории Алании и России (Р.С.Бзаров)	80уч.+20уч.	1325уч.
Основы мировых религиозных культур (А.Л.Беглов и др.)	65уч.	80уч.+20уч.
ОРКСЭ (Е.В.Саплина)	62уч.	65уч.
Музыка (В.О.Усачева)	80уч.	62уч.
ИЗО (Л.Г.Савенкова)	80уч.	80уч.
Технология (Е.А.Луцева)	245уч.	245уч.

Технология (Е.А.Луцева,Т.П.Зуева)	85уч.	85уч.
ДЗУРАМ АМА КАСАМ ИРОНАУ (БИТАРТЫ Р.)	105уч.	135уч.
ИРОН АВЗАДЖЫ ЧИНЫГ (БАГАТЫ Л.)	10уч.	10уч.
КАСЫНЫ ЧИНЫГ (БЕСОЛТЫ Л.)	10 уч.	10 уч.
ИРОН АВЗАДЖЫ ЧИНЫГ (ГУЫРИАТЫ М.)	10 уч..	10 уч..
ИРОН АВЗАГ (ДЗАМПАТЫ Л.)	265 уч.	265 уч.
КАСЫНЫ ЧИНЫГ (ДЗАПАРТЫ З.)	260 уч.	260 уч.
ДЗУРАМ АМА КАСАМ ИРОНАУ (КЪОРНАТЫ З.)	180уч.	180уч.
ДЗУРАМ АМА КАСАМ ИРОНАУ (ХЪАЛАТЫ М.)	105 уч.	135 уч.
АБЕТА (МОУРАУТЫ М.)	110 уч.	110 уч.
ИРОН АВЗАГ (САЛАМТЫ Л.)	90уч.	90уч.
ИРОН АВЗАДЖЫ ЧИНЫГ (ТАКХЪАЗТЫ Х.)	10уч.	10уч.
КАСЫНЫ ЧИНЫГ (ТЛАТТАТЫ А.)	10уч.	10уч.
КАСЫНЫ ЧИНЫГ (ТУАТЫ Л.)	90уч.	90уч.
КАСЫНЫ ЧИНЫГ (ХЪАНТЕМЫРАТЫ Р.)	10уч.	10уч.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ГБОУ ЦО «Интеллект» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 44 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории ГБОУ ЦО «Интеллект» оборудовано футбольное, баскетбольное поля и теннисный корт.

✓ В ГБОУ ЦО «Интеллект» функционируют два здания детского сада. Для обеспечения виртуального взаимодействия и системы дистанционного обучения в ГБОУ прогимназии «Интеллект» создана единая информационная среда, работает сайт. В прогимназии более 104 единиц компьютерного и мультимедийного оборудования, мультимедийная библиотека, класс информатики для детей дошкольного отделения, начальной школы. Проведена локальная сеть, объединяющая два здания детского сада и здание школы. 2 спортивных зала, 2 музыкальных зала, кабинеты психологов,

л
о
г
о

✓ Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными
досками, множительной техникой, документ камерами. В спортивном и
актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты. В
административных кабинетах имеются компьютерная и множительная
техника.

в ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе
имеется физическая охрана, организованная ООО «Форт-С2», мобильная
кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация с
голосовым оповещением. На окна первого этажа установлены решетки.

е ✓ В школе для организации питания имеется столовая. В детских
садах питание организовано в групповых помещениях Кухня оснащена всем
необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электрокипятильник,
электроплита. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся. Нареканий по
качеству приготовления пищи нет.

н
с

Выводы

к Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ ЦО «Интеллект»
имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям
СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к
условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в
соответствии с ФГОС общего образования.

о ГБОУ ЦО «Интеллект» укомплектован достаточным количеством
педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и
регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать
стабильных качественных результатов образовательных
достижений обучающихся.

т
е
а
т

ГБОУ ЦО «Интеллект» соответствует требованиям.