**ГБОУ ЦО «Интеллект»**

**Аналитическая справка**

**по итогам**

**учебной работы**

**за 1 полугодие**

**2020 – 2021 учебный год.**

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа в 1 полугодии велась по направлениям службами школы: методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценки состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие мониторинги:

• Мониторинг качества знаний каждого класса.

• Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;

• Мониторинг выполнения образовательных программ

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 1 полугодии 2020 года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В течение 1 полугодия систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО начальных классов и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

В школе работает психолог. Ею ведётся работа с детьми девиантного поведения, проводятся консультации с родителями слабоуспевающих детей, что также повлиять на повышение качества успеваемости обучающихся.

Заместитель директора по УВР совместно с классными руководителями на протяжении 1 полугодия 2020 года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в течение 1-го полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

**Цель:** мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 1 и 2 четверть (1 полугодие) 2020-2021 учебного года.

Согласно годовому плану работы школы на 2020-2021 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов администрацией ГБОУ ЦО «Интеллект» был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 5-7 классов за 2 четверть 2020-2021 учебного года.

На конец 2 четверти в основной школе обучалось 304 обучающихся. В течение четверти выбыли Кантемиров Руслан, учащийся 5г и Качмазова Милана, ученица 6в. На сегодняшний день в 5-7 классах 10 классов.

**Сравнительный анализ уровня обученности учащихся 5-7 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть  2020-2021 учебного года | 2 четверть  2020-2021 учебного года | Динамика |
| **5-7 классы** | **79, 7%** | **79, 3%** | **стабильность** |
| **По школе** | **79, 27%** | **80,74%** |  |

**Сравнительный анализ качества знаний учащихся 5-7 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть  2020-2021 учебного года | 2 четверть  2020-2021 учебного года | Динамика |
| **5-7 классы** | **51, 32 %** | **47, 37 %** | **снижение** |
| **По школе** | **48, 37%** | **55, 95%** |  |

Из таблицы видно, что 100% успеваемость на уровне основного общего образования отсутствует. Сравнивая качество знаний с 1 четвертью, можно отметить небольшое снижение.

**Сравнительная диаграмма уровня обученности учащихся**

**по классам за 1 полугодие**

Анализируя результаты качества обученности можно сделать следующие выводы:

1. По диаграмме ниже стабильные результаты видим в 5в, 6а, 6б, 7б,7в. Снижение обученности наблюдается в 5а, 5б, 5г, 6в, 7а.

Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся.

2. Своевременно ликвидировать проблемы в знаниях учащихся, учителям предметникам вести индивидуальные консультации и дополнительные задания со слабоуспевающими учащимися.

3. Констатируется недостаточный уровень подготовки учащихся отдельных классов. Во 2 полугодии необходимо взять под контроль качество и обученность в следующих классах: 6в, 7а,7б,7в.

4. Председателям МО рассмотреть причины резкого снижения качества учащихся и наметить конкретные меры по устранению этих недостатков.

5. Усилить контроль со стороны классных руководителей за учащимися, имеющими одну «4» и одну «3» в четверти.

Продолжить работу с родителями слабоуспевающих учащихся.

**Сравнительная диаграмма качества образования учащихся**

**по классам за 1 полугодие**

Стабильные результаты качества знаний показывают обучающиеся в 5б. Снижение качества наблюдается в 5а, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в,7а. Повышение качества в 7б и 7в значительно.

Главные причины неуспеваемости:

- низкий уровень готовности к процессу обучения;

-низкая работоспособность;

-пропуски без уважительной причины;

-неисполнительность;

-крайне низкая мотивация;

-отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей).

**Итоги образовательной деятельности основной школы**

**1 полугодия 2020/2021 г.**

**Итоги образовательной деятельности школы по каждому классу**

**5а класс (классный руководитель Губаева Ж.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обуч. | Кач.зн. | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» | Неуспев. |
| 1 чет. | 32 | 68,35% | **7** | **15** | **0** | **0** | **0** |
| 2 чет. | 32 | 65,63% | **3** | **18** | **4** | **3** | **0** |

**5б класс (классный руководитель Бердиева С.Э.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обуч. | Кач.зн. | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» | Неуспев. |
| 1 чет. | 26 | 57,69% | **6** | **9** | **2** | **4** | **0** |
| 2 чет. | 26 | 57,69% | **3** | **12** | **3** | **3** | **0** |

**5в класс (классный руководитель Пожидаева О.Ю.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обуч. | Кач.зн. | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» | Неуспев. |
| 1 чет. | 31 | 77,42% | **7** | **17** | **0** | **3** | **0** |
| 2 чет. | 31 | 67,34% | **6** | **16** | **3** | **4** | **1** |

**5г класс (классный руководитель Галицына Я.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обуч. | Кач.зн. | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» | Неуспев. |
| 1 чет. | 29 | 44,83% | **1** | **16** | **0** | **7** | **0** |
| 2 чет. | 28 | 42,86% | **1** | **11** | **1** | **3** | **0** |

**6а класс (классный руководитель Туаева Л.Ю.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обуч. | Кач.зн. | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» | Неуспев. |
| 1 чет. | 38 | 63,89% | **2** | **21** | **4** | **4** | **1** |
| 2 чет. | 37 | 61,11% | **4** | **18** | **6** | **3** | **1** |

**6б класс (классный руководитель Нартикова Д.Б.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обуч. | Кач.зн. | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» | Неуспев. |
| 1 чет. | 38 | 55,26% | **5** | **16** | **3** | **3** | **1** |
| 2 чет. | 38 | 39,47% | **4** | **11** | **5** | **8** | **3** |

**6в класс (классный руководитель Хаджиева М.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обуч. | Кач.зн. | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» | Неуспев. |
| 1 чет. | 37 | 35,14% | **2** | **11** | **1** | **5** | **1** |
| 2 чет. | 36 | 30,56% | **1** | **10** | **1** | **4** | **2** |

**7а класс (классный руководитель Габайраева Э.П.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обуч. | Кач.зн. | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» | Неуспев. |
| 1 чет. | 25 | 48% | **0** | **12** | **0** | **2** | **2** |
| 2 чет. | 25 | 38,46% | **0** | **10** | **0** | **2** | **1** |

**7б класс (классный руководитель Токарева И.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обуч. | Кач.зн. | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» | Неуспев. |
| 1 чет. | 25 | 30,77% | **0** | **8** | **1** | **2** | **4** |
| 2 чет. | 26 | 34,62% | **1** | **8** | **1** | **3** | **1** |

**7в класс (классный руководитель Бутаева С.Д.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обуч. | Кач.зн. | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» | Неуспев. |
| 1 чет. | 24 | 20,83% | **0** | **5** | **0** | **2** | **3** |
| 2 чет. | 25 | 32% | **0** | **8** | **0** | **4** | **4** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ ВШК**

Проверки школьной документации:

1. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования.

2. Ежемесячная проверка электронных журналов.

Наиболее часто встречающиеся замечания:

• Низкая накопляемость оценок;

• Несвоевременно заполняют темы уроков и домашнее задание;

• Несвоевременно выставляются оценки за письменные работы (практические и лабораторные работы, диктанты, сочинения.)

Другие тематические проверки:

1. Вопросы преемственности. Посещались уроки в 5-х классах. Проверка тетрадей и дневников 5-х классов.

2. Проверка содержания информации и ее сменяемости на стендах в кабинетах и рекреациях школы.

3. Эффективность применения педагогических технологий в учебном процессе.

4. Состояние преподавания русского языка в 5-х классах;

**Проверка рабочих тетрадей**

По результатам проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике можно сделать выводы:

1. Единый орфографический режим не соблюдался в 5а,б,г. После рекомендаций учителя контролируют соблюдение режима оформления письменных работ.

2. В 1 четверти проверка тетрадей не соответствовала нормам. Во 2 четверти классные и домашние работы обучающихся проверяются своевременно.

3. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствуют норме.

4. По русскому языку учителя нерегулярно проводят работу над ошибками.

5. Единое замечание для всех обучающихся: допускают использование корректирующей жидкости.

**Проверка электронного журнала**

Цели проверки электронного журнала: своевременность заполнения тем, домашних заданий, выставления оценок; соответствие тем календарно-тематическому планированию рабочих программ; соблюдение режима дозирования домашних заданий; посещаемость электронных дневников детьми и родителями.

По итогам проверки электронного журнала 5-7х классов можно сделать выводы:

• учителя своевременно выставляют оценки обучающимся,

• темы уроков в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию рабочих программ;

• 80 % родителей просматривают электронный дневник своего ребенка ежедневно, остальные – эпизодически.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в 5-7х классах:

• продолжить работу по обеспечению условий для адаптации учащихся, соблюдая единые требования к организации учебно-воспитательного процесса;

• осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися, применяя разнообразные формы учебной деятельности при работе как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими;

• использовать при проведении уроков элементы интерактивных технологий, обеспечивая непрерывный процесс взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик» для повышения качества знаний обучающихся;

• проводить эффективные физкультминутки;

• обеспечить соблюдение единого орфографического режима;

• своевременно выставлять оценки, комментируя их на уроках, в электронный журнал; своевременно оповещать родителей о сложной ситуации ребенка по предмету;

• соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий;

1. Классным руководителям 5-х классов Губаевой Ж.В., Бердиевой С.Э, Пожидаевой О.Ю.. Галицыной Я.А.

•продолжить работу по формированию коллектива класса;

• довести до сведения родителей результаты процесса адаптации учащихся 5-го класса на родительском собрании;

• выяснить причины низкой посещаемости родителями электронных журналов, по возможности устранить;

1. Школьному психологу Цоколаевой К.К. провести работу:

• сформировать рекомендации для классного руководителя и педагогов-предметников по работе с детьми 5- х классов.

**Управленческие решения**

1. Классным руководителям:

• Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;

• Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2 полугодие 2020-2021 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.

• Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

1. Учителям - предметникам:

• Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.

• Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.

• Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3. Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся

4. Заместителям директора по УВР:

• Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.

• Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.

• Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете 15.01.2021г.

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся РЕКОМЕНДОВАНО:

1.Руководителям школьных методических объединений

1.1.Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

1.2.Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре

2. Учителям-предметникам, преподающим во классах:

2.1.Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания с 11.01. 2021г.

2.2.Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся с 11.01. 2021г.

2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время. с 11.01.2021г.

2.5. Включить темы по повторению учебного материала с целью подготовки к ВПР с 11.01.2021г.

3. Всем учителям-предметникам:

4.1. Учитывать индивидуальную работу с резервом обучающихся в поурочном планировании ежеурочно.

4.2. Предоставить в учебную часть результаты работы с резервом

5. Классным руководителям 5-7 классов:

5.1.Осуществлять наблюдение за пропусками занятий учащимися Ежедневно, после 1 и последнего уроков

5.2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации на родительских собраниях).

**Задачи на 2 полугодие 2020-2021 учебного года:**

* Работать над проблемами повышения качества образования.
* Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2020-2021 учебном году.

• Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР.

• Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.

• Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.

• Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.

• Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ВПР; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.

• Усилить контроль над объективностью выставления оценок.

• Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.

Заместитель директора по УВР О.Е. Федорова