Министерство образования и науки РСО – Алании  
 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Интеллект»

**Утверждаю:  
 Директор ЦО «Интеллект»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Б.Н. Галаова/**

**«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.**

**Годовой план работы школы**

**на 2020- 2021 уч. год**



**Владикавказ**

**Анализ работы «Центра образования «Интеллект» (школа)**

**за 2019-2020 учебный год**

Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа.

Деятельность педагогического коллектива школы в **2019-2020** учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

**1. Результаты деятельности *Центра образования «Интеллект» (школа)* в** *2019-2020* **учебном году**

Решению поставленных задач в *2019-2020*  учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений школа ***Центр образования «Интеллект»*** ставила перед собой следующие **задачи:**

*совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, нормализация учебной нагрузки, безболезненная адаптация;*

*обеспечение преемственности дошкольного. начального и основного общего образования;*

*развитие социальной инфраструктуры ГБОУ ЦО «Интеллект» и других организаций системы образования;*

*внедрение новых образовательных технологий предметной области «Математика».*

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и переходом с марта по май 2020 года на дистанционное образование задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, были реализованы не полностью. Поэтому реализация задач с 2019-2020 учебного года переходят на 2020-2021 учебный год.

* 1. **Квалификационная характеристика педагогического коллектива**
* Характеристика кадров:

Высшая- 13 человек (33%);

Первая- 9 человек(22%);

Соответствие- 17 человек (43%);

Без соответствия- 1 человек (Габуева Ж. С.).

****

* Подтвердили категорию в рамках аттестации 2020 3 человека (Приказ МОН РСО-А № 326 от 02.04.2020):
* *Климова С. В.,* учитель начальных классов,
* *Середина Т. Ю. ,* учитель начальных классов,
* *Гулиева М. Г.* , учитель английског языка.

У педагогов: *Байкаловой Н. Н., Дзиовой Т. А.* в соответствии с Приказом № 387 от 15 мая 2020 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий в 2020 году» продлевается действие категории до 31.12.2020.

* В 2019-2020 учебном году в профессиональных конкурсах приняли участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| II (межрегиональный) этап XIV Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя» | Черевко Наталья Викторовна | победитель | Межрегиональный |
| Республиканский конкурс «Учитель года» | Середина Татьяна Юрьевна | Лауреат  (входит в 10) | республиканский |

* В 2020 году на базе школы ЦО «Интеллект» был проведен 1 этап республиканского конкурса «Педагогический дебют 2020», 2 и 3 этап республиканского конкурса «Учитель года 2020».
  1. **Анализ работы школьных методических объединений**
     1. **ШМО учителей начальных классов ГБОУ ЦО «Интеллект»**

В центре образования «Интеллект» работает 16 учителей начальных классов. Из них 7 человек имеют высшую категорию, 4 человека первую категорию.

Вся работа методического объединения строилась в соответствии с задачами, поставленными на 2019-2020 уч.год:

1. Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, нормализация учебной нагрузки, безболезненная адаптация.
2. Обеспечение преемственности дошкольного, начального и основного общего образования.
3. Развитие социальной инфраструктуры ГБОУ ЦО «Интеллект» и других организаций системы образования.
4. Внедрение новых образовательных технологий предметной области «Математика».

Свои заседания мы старались проводить творчески, в нестандартной форме: проводили тренинги, мастер-классы. Практика проведения мастер-классов показала, что они позволяют проявлять учителю не только эрудицию, но и артистизм, импровизаторские способности.

В этом году мы решили внедрить в работу еще одну форму- творческие группы. Цель творческих групп- изучение теоретических публикаций, передового опыта других педагогов, поиск эффективных методов и технологий, разработка своих приемов. Члены групп делились новыми знаниями, участвуя в диспутах, дискуссиях. В течение года было проведено 8 заседаний.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Тема | Форма проведения | Фамилии выступающих |
| 1 | август | Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на  2019-2020 учебный год. Утверждение рабочих программ | составление плана, проверка рабочих программ | Климова С.В.,  Середина Т.Ю. |
| 2 | сентябрь | «Социальная адаптация школьников. Понятие «дезадаптация» и причины ее возникновения» | педагогический лекторий | Хлыпина, Мамутова, Битарова, Дзодзаева,  Курбанова |
| 3 | октябрь | «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов». | педагогический лекторий с участием специалиста по IT-технологиям | Шулейкин |
| 4 | ноябрь | «Русский язык. Проблемы и пути их решения. Отчеты работы творческих групп учителей начальных классов» | семинар-практикум | выступление творческих групп учителей начальных классов, учителей-предметников и учителей среднего звена |
| 5. | Декабрь, январь | «Основные образовательные технологии на уроках математики» | Круглый стол | Мастер-классы творческих групп учителей начальных классов, учителей-предметников и учителей среднего звена в рамках круглого стола |
| 6. | декабрь | Обсуждение открытых уроков математики | дебаты | Открытые уроки математики Поповой Е.А. и Серединой Т.Ю. |
| 7. | февраль | Подготовка к мастер-классу | творческая мастерская | учителя начальных классов и воспитатели |
| 8. | март | Верёвочный курс. Из опыта участия в конкурсе «Учитель будущего» | ролевой тренинг-игра | Попова, Битарова, Чепенко, Айларова |

В этом году была проделана большая, плодотворная работа по повышению языковой грамотности обучающихся и развитию вычислительных навыков, по развитию творческого потенциала самих педагогов. В течение учебного года учителя использовали в работе такие методы и приемы, которые способствовали развитию творческой активности учащихся; внедряли в практику элементы инновационных нетрадиционных форм ведения уроков;  работали над развитием одаренности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности; добивались определённых результатов через индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Весь год шла работа по систематизации дидактического и раздаточного материала, разрабатывались тесты по классам и предметам, оформлялись папки – копилки.

Считаю работу методического объединения в 2019-2020 учебном году удовлетворительной. В целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов и педагогического коллектива школы.

Однако, существуют и проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Развитие творческого потенциала учащихся, повышение качества обученности через проведение индивидуальной  и дифференцированной работы с учащимися на уроках, дополнительных занятиях, консультациях, во внеурочной, внеклассной деятельности.
2. Работа по повышению техники чтения через использование на уроках методики Зайцева, методики скорочтения.
3. Совершенствование методического мастерства учителей, посещение курсов СОРИПКРО и СОГПИ.

Решение данных проблем мы перенесем на следующий учебный год.

* + 1. **ШМО учителей родного языка и литературы**

Методическое объединение учителей осетинского языка и литературы является одним из структурных подразделений методической службы ГБОУ ЦО «Интеллект», осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы. МО учителей осетинского языка создано для решения определенной части задач, возложенных на школу.

В 2019-2020 учебном году перед методическим объединением учителей осетинского языка были поставлены цели и задачи:

Цель:

* Воспитание образованного, порядочного и патриотичного гражданина, готового к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе
* Работа по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку
* Работать над формированием обще - учебных умений и навыков учащихся, предметных компетенций
* Активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования
* Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу
* Систематическая работа МО над методической темой «Развитие национального самосознания, мышления и активности учащихся на уроках осетинского языка и литературы и во внеклассной деятельности».

*Приоритетные задачи методической работы на 2019 - 2020 учебный год:*

* Определение направления, в рамках которого будут реализовываться образовательные задачи, связанные с проблемой МО.
* Организация и проведения научно-исследовательской работы в методическом объединении.
* Организация творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад.
* Установление и развитие творческих связей с высшими учебными заведениями, библиотеками, театром, музеями, способствующими творческой направленности развития личности учащихся.

Для развития творческих способностей учащихся широко используются в работе проектная деятельность, внеклассные мероприятия. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках осетинского языка и литературы:

* Личностно – ориентированные технологии
* Игровые технологии
* Коммуникативно – развивающие
* Компьютерные технологии

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы.

Для успешного достижения цели и решения задач работа учителей осетинского языка и литературы была направлена на: подготовку к новому учебному году; контроль качества знаний; самообразование. В ходе подготовки к новому учебному году учителями объединения было составлено КТП по предмету по предложенной форме, проведена подготовительная работа в кабинетах, была определена степень готовности УМК по предмету, составлен план работы МО на текущий год. Оформлена документация по МО. Учителями объединения ведется постоянная работа с высокомотивированными учащимися и учащимися с низкой успеваемостью. Это позволило высокомотивированным учащимся принять участие в олимпиадах школьного уровня. Учителя МО продолжают работу по контролю качества знаний.

В 2019 -2020 учебном году МО работало в составе 6 человек:

Галаова А. М.- высшая квалификационная категория

Гадзиева С.В.- высшая квалификационная категория

Габайраева Э.П.- высшая квалификационная категория

Губаева Ж.В.-соответствие занимаемой должности

Магкеева О.Х- первая квалификационная категория

Пагиева М.Т.- первая квалификационная категория

*Анализ работы по повышению квалификации педагогов*

В 2019 – 2020 учебном году учителя МО продолжили работу по самообразованию и повышению профессиональной квалификации. В течение года пополнялись папки самообразования различными наработками, разработками открытых уроков, члены МО посещали семинары СОРИПКРО,а также участвовали на конференциях (20 ноября 2019г. в СОРИПКРО состоялась Международная научно–практическая конференция «Информационные технологии в этнокультурном развитии и воспитании детей». Пагиева М.Т.-«Формирование личности младшего школьника с использованием этнокультурной составляющей образовательного процесса в условиях поликультурной республики»)

Вывод: в соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий.

***Анализ научно-методической деятельности МО.***

В 2019-2020 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Были заслушаны отчеты учителей по проведенной работе, творческие отчеты.

В течение года учителя-предметники на заседаниях МО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанными с инновационной работой. Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО .Учителя осетинского языка делились опытом, работая над следующими темами самообразования.

Галаова А.М.- «Развитие речи на уроках осетинского языка»

Пагиева М.Т.- «Использование национально-регионального компонента в воспитании учащихся»

Губаева Ж.В.- «Игровые технологии на уроках родного языка в средней школе»

Магкеева О.Х. .- «Этапы работы с текстом»

Гадзиева С.В.- « Место и роль традиционной культуры осетин в воспитании детей».

Габайраева Э.П.- «Роль внеурочной работы в деле воспитания подрастающего поколения»

*Анализ внеклассной работы*

Члены МО ведут большую внеклассную работу по предмету. По традиции, неделя осетинского языка и литературы проходит в нашей школе в середине октября, когда Осетия отмечает рождение великого сына осетинского народа К.Л.Хетагурова. В этом году в рамках декады отмечали 160- летие со Дня рождения основоположника осетинской литературы Коста Левановича Хетагурова. Мо разработал следующий план мероприятий:

1-6 классы -посещение пантеона, краеведческого музея, дома-музея К.Л. Хетагурова. Ответственными были все учителя МО и кл. руководители. Были проведены конкурс чтецов «Ирон аив дзырды дæсны» и предметная олимпиада «Нæхи Къоста»,а также общешкольное мероприятие «Дæ ном рох нæу» .Кроме школьных мероприятий наши учащиеся достойно выступили в СОГПИ, РГБУ «Республиканском Доме дружбы народов РСО-Алания», участвовали во флешмобе «Читаем Коста» где стали победителями и призерами.

В декабре в школе проходили новогодние утренники в сказочной атмосфере, где учителя МО с учащимися также приняли участие.

В феврале рамках празднования Международного дня родного языка в СОГПИ прошёл конкурс чтецов. Конкурс был организован совместно Управлением воспитательной и социальной работы СОГПИ, кафедрами русской и осетинской филологии, начального образования, английской филологии и иностранных языков. Активное участие приняли базовые кафедры Института, гимназия "Диалог", прогимназии "Эрудит", РФМЛИ, студенты СОГПИ. На достойном уровне и наши участники конкурса читали стихи на разных языках: русском, осетинском, грузинском, греческом, армянском, украинском и других. С 10 по 21 февраля приняли участие в акции "Родные языки народов России", которая прошла в социальных сетях.

В марте комитетом по печати и детским литературным журналом «Ногдзау» с целью популяризации осетинского языка и национальной культуры проводился конкурс детского творчества «Стихотворение на 8 марта». Учащиеся нашей школы выкладывали в социальные сети видео с авторскими стихотворениями на осетинском языке. Участники были отмечены дипломами и памятными подарками.

В мае, в связи с положением в стране, все мероприятия проходили в заочной форме. Проводились различные конкурсы, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Дню осетинского языка. Учащиеся в социальных сетях читали стихи, пели песни, глобальный диктант по осетинскому языку был приурочен к празднованию Дня осетинского языка и литературы, в котором приняли участие не только учащиеся, но и учителя осетинского языка и литературы нашей школы, а также участвовали в акциях, марафонах:

Галаова А.М.-акция «Мæлæн дын нæй, нæ мадæлон æвзаг!» (Министерство образования и науки РСО-Алания)

Магкеева О.Х.- акция «Мæлæн дын нæй, нæ мадæлон æвзаг!» (Министерство образования и науки РСО-Алания)

Гадзиева С.В.- акция «Мæлæн дын нæй, нæ мадæлон æвзаг!» (Министерство образования и науки РСО-Алания)

Губаева Ж. В.-поэтический марафон "Кæсæм иронау", приуроченный ко Дню осетинского языка и литературы. (ГБУК Национальная Научная библиотека республики Северная Осетия Алания)

Габайраева Э.П.- поэтический марафон "Кæсæм иронау", приуроченный ко Дню осетинского языка и литературы. (ГБУК Национальная Научная библиотека республики Северная Осетия Алания)

Выводы:

Таким образом, методическая тема нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. По всем направлениям деятельности были достигнуты немалые результаты, что проявилось в итогах олимпиад и творческих конкурсов, во внеурочных мероприятиях, в использовании новых информационных технологий в преподавании. Учителя осваивают новые стандарты, подходы, работают творчески и продуктивно.

**ШМО воспитателей начальной школы**

На конец 2019-2020 учебного года в ГБОУ ЦО «Интеллект» 15 воспитателей начального образования, из них 4 чел. имеют высшую категорию и 2 чел. - первую категорию. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Была определена **цель** методической работы: совершенствование педагогического мастерства воспитателей начальных классов в работе с детьми младшего школьного возраста в условиях ГБОУ ЦО «Интеллект» посредством эффективных педагогических технологий и внедрений их в воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет определил для коллектива следующие задачи:

1. Повышение уровня теоретической и практической компетентности педагогов в проведении воспитательных занятий и внеклассных мероприятий по всем направлениям на основе внедрения ФГОС.

2. Развитие объективной потребности современных педагогических технологий в воспитательном процессе.

3. Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по использованию педагогических технологий, способствующих формированию у младших школьников ключевых компетенций во внеурочной деятельности педагогами МО.

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, сайт школы.

5. Оказывать своевременную методическую помощь в педагогической деятельности молодым специалистам.  
6. Проведение регулярных тематических заседаний методического объединения с обсуждением и анализом работы.

За прошедший учебный год было проведено 3 заседаний МО в обычном формате, на которых  были рассмотрены следующие темы:

«Социальная адаптация детей как условие успешности обучения и воспитания» - Белозерская А.А и Беденко Н.А.

«Защита авторских программ по направлениям духовно-нравственного воспитания» - Черевко Н.В., Кравцова Т.И., Дзагоева С.С. и Макоева Л.Н.

«Особенности проведения самоподготовки по математике» - Дзусова И.И.

«Использование игровых технологий на занятиях во внеурочное время» - Ованесян О.Г.

«Технология проектной деятельности учащихся. Из опыта работы» - Гетоева И. , Кравцова Т.И. и Дзагоева С.С.

Последнее заседание МО состоялось 20.05.2020г дистанционно через онлайн-конференцию, на котором был проведен анализ работы МО воспитателей за 2019-2020 учебный год, подвели итоги и обсудили актуальные проблемы для включения их в работу методического объединения на следующий учебный год и провели предварительное планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

Черевко Наталья Викторовна, воспитатель начальных классов, в ноябре стала победителем во II (межрегиональном) этапе XIV Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя». С 26 по 29 января 2020 года была приглашена на XXVIII Международные Рождественские образовательные чтения на тему: «Великая Победа: наследие и наследники», состоявшиеся под председательством Святейшего Патриарха Московского и всея Руси КИРИЛЛА и организованные совместно с Министерством просвещения Российской Федерации. Награждена грамотой участника III финального этапа XIV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

В связи с введением карантинных мер в 3 четверти и перехода на дистанционное обучение в 4 четверти не удалось провести следующие мероприятия: игровую программу «Радуга профессий. Кем быть?», соревнования «Семейные весёлые старты», акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!», клубные часы «В гостях у книги» и Смотр строя и песни во 2-4 классах. Все эти мероприятия рекомендовано перенести на следующий учебный год и включить в годовой план.

* 1. **Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного начального образования**

Учебный план школы на 2019-2020 уч. год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Вариативная часть учебного плана была распределена на изучение предмета иностранный (английский) язык.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. В школе функционировало:

1 классов- 5; 2-х классов- 4; 3-х классов- 3; 4-х классов- 3, в которых на конец учебного года обучались 548 обучающихся. Учебный план за прошедший 2018-2020 учебный год выполнен на 95 % , учебные программы пройдены на 95%: часть тем перенесена на изучение в новом учебном году.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи прогимназии носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностическая особенность ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

• мониторинг результативности образовательного процесса;

• системный мониторинг воспитательного процесса;

• уровень инновационного потенциала педагогического коллектива;

• профессиональная подготовка учителя;

• уровень сформированости УУД учащихся 1-4 классов;

• степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1 класс).

На конец года в начальной школе **548** обучающихся.

Оценивались учащиеся 2-4 классов, всего **357** человека.

Не оценивались учащиеся 1 классов-**191**человек (в соответствии с письмом (нормы оценок) Минобразования России от 19.11.1998 г.).

Среднее качество знаний по школе составило **62%**.

****

Количество **отличников** во 2-4 классах составляет **53 человек (11%)** человек:

2 «а» класс-5: Качмазова Д., Ревазова В. ,Хамикоева А., Хамикоева Э. , Хестанова А.

2 «б» класс-7: Багаева К., Бесаева В., Булацева К., Гудиева И., Дзагоева А., Кабулова Е., Хамицаева А.

2 «в» класс-1: Темиров М.

2 «г» класс- 4: Икаева С., Макиев А., Николаева Е. , Тарасян А.

3 «а»- 5: Кочиева Д. , Кошелева Р., Кумаритова Д. , Сабеева Р., Хурумова Д.

3 «б»- 3: : Гусов Г. , Дзодзаева А., Тадтаев А.

3 «в»- 6: Аветикян А., Авсарагов А, Джелиев Э., Кцоева С., Лаврентьева В., Мерденова Д.

4 «а» - 7: Булацева Э., Дигуров В., Кибизова М., Рамонова О., Саркисян З., Фарниев А., Хасиева А.

4 «б»- 6: Гриднев Е., Гусов С., Джиоев Д., Тюхтина К., Уртаев А., Янаков Х.

4 «в» -9: Ананиади Т.,Бибилова М., Габиева А., Гусова Е., Емельяненко М., Мерденова М., Хабаев Д., Ходиев Т., Цоколаева Д.

167 **человек (35%)** закончили четверть **на «4» и «5».**

3 человека **условно переведены в следующий класс**: Агузаров А., Агузарова М, (2г класс), Базиев Г. (3а класс).

**Участие в олимпиадах и конкурсах. Достижения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс, олимпиада** | **Класс, предмет** | **ФИО, место** |
| 2019-2020 учебный год | | |
| **Всероссийская** предметная олимпиада (**школьный**) | 4  математика | 1 место- Булацева Элина (4а)  Сиукаев Давид (4в)  2 место- Гугкаева Тамара (4а)  Тюхтина Ксения (4б)  Уртаев Арсен (4б)  3 место- Кабулов Владимир (4в) |
| **Всероссийская** предметная олимпиада (**школьный**) | 4  Русский язык | 1 место- Тюхтина Ксения (4б)  2 место- Гриднев Егор (4б)  3 место- Хасиева Алиса (4а) |
| VII **муниципальный** научный форум «Созвездие интеллектуаллов» | 4 | 1 место- Тюхтина К. 4б  2 место- Каркусова Маргарита 4б  Цакоева Кристина 4б  3 место- Гриднев Егор 4б |
| X **Всероссийская** дистанционная олимпиада «Росконкурс» | Английский язык | 2 место- Бибилова Мария 4  Болиев Аслан 4  3 место- Дряев Марат 3  Джабиева Амина 3 |
| **Всероссийские** предметные олимпиады «Страна талантов» 1 поток 2019-2020  **Федеральный уровень** | Английский язык | 1 место – Гассиева Диана 3  Ортобаев Арсен 5 |
| **Всероссийские** предметные олимпиады «Страна талантов» 1 поток 2019-2020  **Региональный уровень** | Русский язык  Английский язык  Математика  Общие знания  Литературное чтение | 1 место – Айрапетов Самсон 3  2 место- Хамицаева Арина  3 место- Хамикоева Амина 2  1 место- Бедоева Диана 5  Джелиев Эмиль  1 место- Хабаев Давид 4  Хамикоева Амина 2  2 место- Бестаев Давид  Уртаев Алексей  3 место- Булацева Элина  Мисиков Дзамболат  1 место- Магаев Ростислав  Хамицаева Арина  2 место- Хамикоева Амина 2  Чибирова Софья  3 место- Гасиев Мурат  Дзагоева Алана  Дзодзиев Сослан  1 место- Гуриев Тимур  Кочиева Дана  Кошелева Радмира |
| **Всероссийские** предметные олимпиады «Страна талантов» 1 поток 2019-2020  **Муниципальный уровень** | Русский язык    Английский язык  Литературное чтение  Общие знания | 1 место- Хабаев Артур 1  Хабаев Давид 4  2 место- Кабулов Владимир 4  Цомартов Александр  3 место- Ананиади Тамара 4  Гусов Георгий  Каирова Вероника  1 место- Валиев Родион  Дзоблаева Алана  Сланов Артур 3  2 место- Бабаянц София 3  Беликов Артур  Гагиев Артур  Хамикоева Амина 2  Цаболова Анна  3 место- Ананиади Тамара 4  Джабиева Амина  Музаева Мелания 3  Фарниев Борис 4  1 место- Сатцаев Давид  Худзиев Давид 2  Худзиева Анжелика 4  Цомартов Александр  2 место- Габиева Ангелина  Емельяненко Мария  Казбекова Милана 4  Хамикоева Амина 2  3 место- Гудиева Ирина  Моураова Нина  1 место- Шашкова Мария 1  2 место- Демчева Александра  3 место-Джиоева София |
| **Республиканский конкурс** чтецов, ГБОУ СОГПИ | Осетинский язык | 1 место- Тотоев Анзор1  Хамицаева Арина 2  Дулаев Руслан 2  Езеева Лаура 1  Цахоева Кристина 4  Кумаритова Дана 3  2 место- Акиева Лиза 1  Остаты Сослан 4  Бекоев Георгий 4 |
| Конкурс чтецов Дом Дружбы (**республиканский**) | Осетинский язык | 1 место- Акиева Лиза 1  Дулаева Вероника 3    2 место- Айларова Вероника 2  Дулаев Руслан 2  3 место- Саргисян Сюзанна 2  Айларов Александр 3 |
| **Республиканский** литературный конкурс «Ногдзаутӕ» | Осетинский язык | Лауреат- Макиев Арсамаг 2  Гуриева Арина 1 |
| **Всероссийский** конкурс «Юный исследователь» г. Обнинск (заочный тур) |  | 2 место- Каркусова Маргарита 4 |
| Межкомпексный конкурс «Битва эрудитов» |  | 1 место- команда 4-х классов |
| Республиканский онлайн- конкурс «Мадæлон æвзаг адджын» | Осетинский язык | 1 место- Езеева Лаура 1а |

Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в олимпиаде «Я люблю математику» на платформе «Яндекс учебник», в олимпиадах и конкурсах на платформе «Учи.ру».

Были проведены предметные недели по русскому языку, математике, литературному чтению, осетинскому языку, окружающему миру.

**Воспитательная работа**

В течение года были организованы праздничные концертные мероприятия «Здравствуйте, бабушки и дедушки» и «День матери», театрализованные представления литературных произведений (3 классы) и новогодний спектакль «Мышиный бунт».





В Центре образования «Интеллект» были проведены тематические классные часы с целью воспитания гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, такие как «День народного единства», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День защитника отечества», месячник по ПДД «Внимание – дети!» В рамках месячника «Моя Родина» проведены классные часы, выставки рисунков и газет.





Организованы выставки поделок «Осенний букет», выставки рисунков, газет и сочинений на тему «Мамочке моей посвящается».



20 декабря в 1 «а», 1 «г», 1 «д», 3 «а» и 3 «В» классах прошёл клубный час «Фестиваль народов мира. Братья Деда Мороза», посвящённый встрече нового года в разных странах мира. Ребята познакомились с традициями и обычаями встречи нового года в Англии, Германии, Финляндии, Италии и разных регионах России. Данное мероприятие способствовало формированию у обучающихся интереса к жизни людей других национальностей и их культуре, обычаям, национальному искусству; представления о том, что должно объединять людей разных национальностей; воспитание гражданства и патриотизма.





С целью патриотического воспитания учащихся и привития им любви к своему Отечеству были организованы экскурсии: в Музей истории города Владикавказа (1А, 1Би 3В классы), в пожарную часть при МЧС (1В кл.), в музей МВД (1Д, 2Б, 2Г и 3А классы), музей Коста (1Б и 4В классы) и на Барбашово поле (1Б класс).





20 ноября учащиеся 3Б, 4А,4Б и 4В классов были приняты в ряды ЮНАРМИИ.



В январе учащиеся 3-4 классов под руководством Беденко Н.А. приняли участие в Республиканском спортивном мероприятии «Весёлые старты», приуроченные к 75-ти летию Великой Победы. Соревнования проходили в спортивном зале прогимназии «Эрудит», где наша сборная команда «Комета» заняла 3-е место.

21 февраля учащиеся 4 «А» и 4 «Б» классов, по приглашению работников Городской детской библиотеки, приняли участие в акции «Богатство русского фольклора», посвященной международному Дню родного языка.



28 февраля 2020 года наша школа праздновала Масленицу. Организаторами праздника были воспитатели Кравцова.Т.И, Ованесян.О.Г , Гетоева.И.В и Семенова.Л.А, которые подготовили интересные сценарии праздника и приготовили для учеников интересные народные игры: «Ручеек», «Гори, гори ясно», «Бой подушками», «Перетягивание каната» и другие. В заключении праздника с помощью родителей были накрыты изобильные столы с различными лакомствами для детей.



Так же в течение года проводились акции:

* ПДД «Внимание – дети! – ответственные Тигиева И.Т., Дзусова И.И.
* Операция «Кормушка»- Макоева Л.Н., Черевко Н.В.

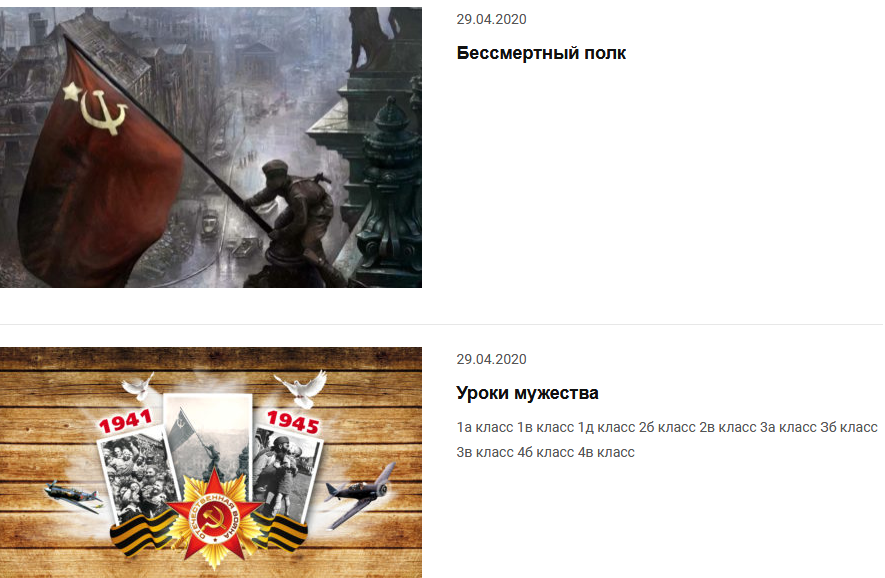


* «Мастерская Деда Мороза» - Тигиева И.Т., Ованесян О.Г., Дзагоева С.С., Смирнова Н.В.

* «Здоровью привет!» - Дзусова И.И., Гетоева И.В, Беденко Н.А.

К 9 мая воспитателями начальной школы были организованы «Уроки мужества», приуроченные к 75-ти летию Великой победы, в виде видеороликов и размещены на сайте ЦО «Интеллект», организовано участие детей в акции «Бессмертный полк», участие в конкурсах «Живое слово о войне» и «Сердце солдатской матери», а также участие учащихся 4Б класса в акции «Спасибо врачам».



**2.1. Результаты деятельности основной школы**

**Центра образования «Интеллект» в 2019-2020 учебном году**

Характеристика кадров основной школы:

Всего – 15 педагогов

Высшая категория – 1 человек (6%)

Первая - 3 человека (18%)

Соответствие – 9 человек (63%)

Без соответствия – 2 человека ( Парусова Л.В., Купеева Л.Г.)

В 2019-2020 учебном году в профессиональных конкурсах приняли участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Урок Победы» | Мамедова Ольга Адамовна | Призёр | Межрегиональный |

**2.2. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год.**

***Цели анализа****:* выявить степень реализации поставленных перед членами ШМО задач; наметить план работы ШМО на новый учебный год

***Предмет анализа***: учебная и методическая работа членов ШМО

1.1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2019 – 2020 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и доп.занятия по русскому языку, математике и работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предметам.

В соответствии с планом учителя-предметники выступали на заседаниях МО с докладами, осваивали новых педагогические технологии, проводили инновационную работу по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

**2.1. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

**2.1.1. Анализ педагогических кадров**

В 2019 – 2020 – учебном году в состав ШМО учителей входило 11 педагогов:

1. Федорова О.Е. – зам. директора по УВР
2. Хаджиева М.А. – руководитель МО, учитель русского языка и литературы
3. Мамедова О.А.. – учитель русского языка и литературы
4. Токарева И.В. – учитель математики
5. Пожидаева О.Ю.– учитель математики
6. Датиев Б.Р. –учитель физкультуры
7. Хурумов Д.Г. – учитель истории
8. Парусов Л.В. - учитель биологии
9. Купеева Л.Г. – учитель географии
10. Лященко Е.П. – учитель технологии
11. Луценко В.В. – учитель технологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учителей | 11 | 100% |
| Высшее образование | 11 | 100 % |
| Соответствие | 2 | 18% |
| 1 категория | 1 | 9% |
| Высшая | 2 | 18% |

**2.1.2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

**2.1.3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

* тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
* разнообразить формы уроков;
* активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

**2.1.4 Анализ тематики заседаний МО.**

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
4. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
5. Обсуждение требований к ведению документации
6. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания. | Содержание. | Ответственный. | Выступающие | Сроки. |
| Заседание №1.  Подготовка учителей-предметников к новому учебному году. | 1. Экспертиза рабочих программ, тематических планирований учителей-предметников, ознакомление с режимом прогимназии, готовность кабинетов, выполнение ЕОР в работе с документацией. 2. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. 3. Знакомство с нормативными документами. 4. Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам. 5. Утверждение тем самообразования. 6. Разное. | Федорова О.Е.  Хаджиева М.А. | Федорова О.Е.  Хаджиева М.А. | Август |
| Заседание №2.  Требование к современному уроку.  Формирование положительной мотивации учебной деятельности.  Практикум: виды работ на уроках по ФГОС.  Обсуждение результатов входных контрольных работ по предметам. | 1. Требования к современному уроку. Этапы современного урока. 2. Формирование УУД в основной школе как условие реализации системно-деятельностного подхода к обучению. 3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 4. Приемы формирования положительной мотивации к учебной деятельности. 5. Проблемы преемственности. 6. Работа учителя на сайте «Дневник.ру». О своевременном заполнении электронных журналов. | Федорова О.Е.  Хаджиева М.А.  Учителя-предметники | Федорова О.Е.  Хаджиева М.А.  Нартикова Д.Б.  Туаева Л.Ю.  Датиев Б.Р. | Сентябрь-октябрь |
| Заседание №3.  Требование к современному уроку в основной школе.  Обсуждение результатов итоговых контрольных работ по предметам. | 1. Проектирование урока. Конструирование технологической карты урока. 2. Тренинг «Работа с интерактивной доской». 3. Анализ результатов итоговых контрольных работ. 4. Формы проведения промежуточных аттестаций. 5. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Работа с одаренными детьми. 6. Внедрение ФГОС на уроках. | Хаджиева М.А.  Токарева И.В. | Хаджиева М.А.  Федорова О.Е.  Токарева И.В.  Пожидаева О.Ю.  Нартикова Д.Б.  Лященко Е.П. | Ноябрь-декабрь |
| Заседание №4.  Применение информационных технологий как средство повышения познавательной активности учащихся и развитие творческих способностей на уроках.  Практикум: виды работ на уроках по ФГОС.  Обсуждение результатов итоговых контрольных работ по предметам за 2 четверть. | 1. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. 2. Использование мультимедийных презентаций на уроках. Обмен опытом. 3. Подготовка предметных недель. 4. Обобщение опыта. Доклад: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС». | Хаджиева М.А.  Хурумов Д.Г. | Хаджиева М.А.  Хурумов Д.Г.  Датиев Б.Р.  Габайраева Э.П.  Луценко В.В. | Январь-февраль |
| ПЕРЕНЕСЕНЫ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | | |
| Заседание №5.  Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. | 1. Использование игры на уроках. 2. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС. 3. Анализ открытых уроков. | Хаджиева М.А.  Датиев Б.Р. |  | Март-апрель |
| Заседание №6.  Обсуждение результатов итоговых контрольных работ по предметам.  Интерактивное обучение. Практикум. | 1. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-6 классах. 2. Интерактивное обучение. Интерактивные формы организации учебного процесса. Интерактивные технологии. 3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчеты по темам самообразования). | Федорова О.Е.  Хаджиева М.А.  Учителя-предметники. |  | Май |
| Заседание №7.  Подведение итогов 2019-2020 учебного года.  Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год. | 1. Итоги учебной деятельности за 2019-2020 учебный год, состояние задач на новый учебный год. 2. Анализ работы МО учителей-предметников. 3. Планирование работы на новый 2020-2021 учебный год, определение перспектив развития. | Хаджиева М.А.  Федорова О.Е. |  | Июнь |

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

Победителей и призеров городских, республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

**Цели и задачи деятельности МО на новый 2020 -2021 учебный год.**

***Цель:*** продолжить непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства, ориентированного на сохранение и укрепление взаимоотношений учащихся, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию в условиях ФГОС

***Задачи МО:***

1. Совершенствование работы основной школы по реализации ФГОС в образовании;
2. Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС основного общего образования;
4. Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.

***Основные направления работы МО***

* Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
* Совершенствование педагогического мастерства.
* Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
* Организация внеклассной работы по предмету.

**2.1.5** **Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования (среднее звено)**

**за 2019-2020 учебный год**

Согласно плану ЦО «Интеллект» подведены итоги учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

На конец года в 5 классах основной школы обучается 187 человек. На начало года было – 186, в январе выбыл 1 человек (Гогичаев Э., 6а), прибыли 2 человека (Долгова А. 5а, Гурциева А. 6а).

1,2,3 четверти – обучение проводилось в очной форме, 4 четверть – обучение велось дистанционно. Отказавшихся от дистанционного обучения нет. От работы на образовательных платформах Учи.ру, Яндекс.Учебник, Решу ВПР отказались работать Джабиевы по состоянию здоровья. Справки предоставили.

Все обучающиеся на конец года аттестованы, не успевающих нет.   
Отличников – 28 человек, 14%, на «4» и «5» успевают 100 человек, 53 %. В совокупности это составляет 67 % от общего количества.

**Движение обучающихся за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | Переход в другую школу | Перемена места жительства |
| Прибыли | 2 | - | 1 |
| Выбыли | 1 | 1 | - |

**Результативность образовательного процесса**

**Аттестация обучающихся по итогам года**

**в среднем звене**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего аттестовано | 187 |
| На «5» | 28 |
| На «4» и «5» | 100 |
| С одной «4» | 6 |
| На «3» и «4» | 59 |
| С одной «3» | 20 |
| Не успевают | - |
| Не аттестовывались (причина) | - |
|  |  |
| Качество знаний | 68% |
| Успеваемость | 81% |

В 2019 -2020 учебном году качество знаний по основной школе составило в 1 четверти -41,4%, во 2 четверти – 51,3 % , в 3 четверти – 41,7%, в 4 четверти – 77%. Среднее качество знаний в целом по школе составило **62%**.

**Резерв повышения качества**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  Кл.руководитель | На «5» | На «4» и «5» | С одной «4»,  Ф.И. – предмет – Ф.И. педагога | С одной «3»  Ф.И. – предмет – Ф.И. педагога |
| 5а, Туаева Л.Ю. | 11  [Газзаева Е.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399336000126236&student=1000008903075&wholeYear=True) [Денисов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399336000126236&student=1000017117092&wholeYear=True) [Дзуцева Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399336000126236&student=1000008903080&wholeYear=True) [Дудаев А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399336000126236&student=1000008903077&wholeYear=True) [Жерлица В.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399336000126236&student=1000008903082&wholeYear=True) [Леонова В.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399336000126236&student=1000013062017&wholeYear=True) [Рамонов З.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399336000126236&student=1000004848859&wholeYear=True) [Расулова Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399336000126236&student=1000008903094&wholeYear=True) [Тогоева М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399336000126236&student=1000017117013&wholeYear=True) [Хубецова Л.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399336000126236&student=1000017117028&wholeYear=True) [Цгоева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399336000126236&student=1000004848864&wholeYear=True) | 20 | Долгова А. – рус.язык -Хаджиева М.А. | [Бацазова М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399336000126236&student=1000008903074&wholeYear=True)- рус.язык -Хаджиева М.А. [Кайтмазов Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399336000126236&student=1000008903085&wholeYear=True)- рус.язык -Хаджиева М.А. [Рубаев Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399336000126236&student=1000008903095&wholeYear=True)- (англ.яз.)- Туаева Л.Ю. |
| 5б, Мамедова О.А. | 7  [Бекова Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399443374308641&student=1000016967227&wholeYear=True) [Гетоев Т.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399443374308641&student=1000008902834&wholeYear=True) [Джелиев Э.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399443374308641&student=1000008902837&wholeYear=True) [Ильина П.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399443374308641&student=1000016967267&wholeYear=True) [Кокоева М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399443374308641&student=1000016967271&wholeYear=True) [Тарасян А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399443374308641&student=1000004848867&wholeYear=True) [Хасиева Э.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399443374308641&student=1000008902855&wholeYear=True) | 22 | Дулаев Владимир (биология) – Парусова Л.В. | Беслекоева Мадина (англ.яз.) – Туаева Л.Ю.  Битарова Валерия (англ.яз.)- Туаева Л.Ю.  Хубаев Арсен (англ.яз.) – Нартикова Д.Б.  Хубулова Анна (рус. яз.) – Мамедова О.А. |
| 5в, Хаджиева М.А. | 4  [Дзансолова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399559338425643&student=1000008902746&wholeYear=True) [Симонянц С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399559338425643&student=1000017001902&wholeYear=True) [Цакоев Г.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399559338425643&student=1000017001909&wholeYear=True) [Янакова С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1584399559338425643&student=1000008902770&wholeYear=True) | 20 | 1.Харебова Виктория – география, Купеева Л.Г.  2. Дзоблаева Ариана – Русский язык – Хаджиева М.А. | 1. Карзевич Вероника – английский язык – Нартикова Д.Б.  2. Лященко Елизавета – английский язык – Нартикова Д.Б.  3. Мамукова Тамара – русский язык – Хаджиева М.А. |
| 6а, Габайраева Э.П. | 2  [Ахвердова Е.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1586713202386149663&student=1000016945095&wholeYear=True) [Гобозова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1586713202386149663&student=1000007043472&wholeYear=True) | 22 | Абаева С. – матем. -Токарева И.В. | [Будаев А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1586713202386149663&student=1000016945099&wholeYear=True)- русский язык – Хаджиева М.А. [Гатикоев С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1586713202386149663&student=1000016945100&wholeYear=True) - матем. -Токарева И.В. [Моураова Ф.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1586713202386149663&student=1000016945109&wholeYear=True)- матем. -Токарева И.В. [Шерстюк А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1586713202386149663&student=1000007043491&wholeYear=True)- англ.яз. – Нартикова Д.Б. |
| 6б, Токарева И.В. | 4  [Амбалова Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1588036357256000499&student=1000009897341&wholeYear=True) [Маргиева В.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1588036357256000499&student=1000004845279&wholeYear=True) [Фарниев Б.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1588036357256000499&student=1000007125724&wholeYear=True) [Хабалов М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1588036357256000499&student=1000004848875&wholeYear=True) | 16 | 1.Арсоева София - Рус. Л итература – Мамедова Ольга Адамовна  2.Кабалоева А[лина](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1588036357256000499&student=1000004845269&wholeYear=True) - Рус. язык – Мамедова Ольга Адамовна | 1. Гуцаева Анна - Рус. язык – Мамедова Ольга Адамовна 2. [Дзанагова Стелла](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46245&report=progress-students&year=2019&group=1588036357256000499&student=1000017005516&wholeYear=True) - Рус. литература – Мамедова Ольга Адамовна 3. Дзидзоева Амира – Англ.язык - Туаева Лаура Юрьевна 4. Кокоев Давид - Рус. язык – Мамедова Ольга Адамовна 5. Коцоева Мадина - Рус. Язык – Мамедова Ольга Адамовна 6. Тотоев Арсен Рус. язык – Мамедова Ольга Адамовна   Цаллагова Тамила - Рус. Язык – Мамедова Ольга Адамовна |

**Рейтинг классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Iч | II ч | IIIч | IVч | Год |
| 5 а | 60% | 64% | 89% | 89% | 83, 78% |
| 5 б | 55, 26% | 52, 63% | 47, 37% | 65, 79% | 76, 32% |
| 5 в | 42% | 50% | 27% | 81% | 64,86% |
| 6 а | 29% | 54% | 54% | 83% | 68% |
| 6 б | 25% | 38% | 25% | 67% | 50% |

Лучшие результаты качества знаний показали – 5а, 5 б

Средние – 6а, 5в

Низкий результат – 6б.

**Участие в олимпиадах и конкурсах. Достижения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс, олимпиада** | **Класс, предмет** | **ФИО, место** |
| 2019 -2021 уч.год | | |
| Международная игра – конкурс «Русский медвежонок -2019» | 5 кл | Место в школе:  Газзаева Екатерина – 1 место  Цгоева Алана – 2 место  Дзоблаева Аирана - зместо |
| **Всероссийская** предметная олимпиада (**школьный**) | Математика  5 классы  6 классы | Дзуцева Дана – 1 место  Цгоева Алана – 2 место  Цакоев Георгий – 3 место  Абаева Стелла – 1 место  Кибизова Милана – 2 место  Амбалова Рада |
| **Всероссийская** предметная олимпиада (**школьный этап**) | Английский язык  **5 класс**  **6 класс** | Хубецова Л. – 1 место  Цгоева А. – 2 место  Леонова В. – 3 место  Тогоева М. – 3 место  Кокоева М. – 3 место  Бекузарова С. -1 место  Абаева С.- 1 место  Гагиев Д.- 2 место  Тегаева А. – 2 место  Хабалов Д. – 3 место  Дзоблаева А. – 3 место  Маргиева В.- 3 место |
| X **Всероссийская** дистанционная олимпиада «Росконкурс» | Английский язык | Джанаев Сармат, 6 класс, дипломант II степени, III место в регионе РСО-Алания  Бекузарова Софья, 6 класс, дипломант II степени, III место в регионе РСО-Алания  Гобозова Ангелина, 6 класс, дипломант II степени,III место в регионе РСО-АланияДзоблаева Алана, региональный победитель, 1 место  Джабиева Анна, дипломант II степени в регионе |
| **Всероссийские** предметные олимпиады «Страна талантов» 1 поток 2019-2020 | Английский язык | Дзоблаева Алана, 6 класс, победитель МУ I степени  Гагиев Давид, 6 класс, победитель МУ II степени  Фарниев Борис, 6 класс, победитель МУ III степени |
| **Всероссийская** олимпиада Яндекс. Учебник. Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» | 5а,5б,5в  Математика | Хубецова Лаура -победитель  Дзалаева Наталья - победитель  Бузарова Орнелла – победитель  Цгоева Алана - победитель  Псхациева Джемма - призер  Гетоев Тимур - победитель  Тарасян Амалия - победитель  Бекова Диана - призер  Тебиева Дзерасса - призер  Джиоева Алина победитель  Цакоев Георгий - победитель  Лукожев Азамат - призер  Ахвердова Ирина- призер  Чегаева Лира- призер |

Обучающиеся 5- 6 классов весь год принимают активное участие в олимпиадах и образовательных марафонах на платформе «Учи.ру».

В период с сентября по март были проведены предметные недели по русскому языку, литературе и математике.

В октябре в 5-6 классах прошла серия уроков английского языка, посвященных празднику «Хеллоуин». Учителя английского языка Нартикова Д.Б. и Туаева Л.Ю. провели нестандартные уроки, раскрыли историю праздника и традиции празднования. Дети подготовили интересные поделки, плакаты, разучили песню.

Учитель русского языка и литературы Хаджиева М.А. провела мастер-класс по закреплению изученного материала в 5-6 классах, на котором показала современные формы работы, которые активизируют запоминание пройденного материала у обучающихся.

В рамках недели русского языка и литературы в ноябре между 6-ми классами провели брейн-ринг «Наш лучший друг – родной язык».

**2.1.6** **Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год**

**Цель** воспитательной работы школы в 2019-2020 году являлась:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Работа велась в следующих направлениях:

* 1. Общекультурное направление. Гражданско-патриотическое воспитание
  2. Духовно-нравственное направление. Нравственно-эстетическое воспитание
  3. Общекультурное направление. Экологическое воспитание. Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация
  4. Здоровьесберегающее направление. Физкультурно- оздоровительное воспитание
  5. Семейное воспитание
  6. Социальное направление. Самоуправление в школе и в классе
  7. Работа кружков и спортивных секций
  8. Контроль за воспитательным процессом

**За первое полугодие провели:**

**Октябрь:**

* В канун дня рождения К.Л. Хетагурова учащиеся 5-6 классов приняли участие в конкурсе чтецов, где читали стихи великого осетинского поэта. Учителя провели серию познавательных классных часов. Посетили с учащимися Пантеон Осетинской церкви, чтобы почтить память поэта. К могиле К. Л. Хетагурова возложили цветы.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* прошёл классный час по экологии «Сохраним нашу природу», его провёл начальник отдела экообразования и пропаганды Шиолашвили Георгий Владимирович. Прошел конкурс рисунков «Экология нашими глазами», организованный учителем ИЗО Дзиовой Т.А. и классными руководителями 5-6 классов;

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* провели профилактическую беседу для учащихся 6-х классов на тему «Вредные привычки: курение, наркомания, алкоголизм, пагубное влияние на организм и жизнь человека». Беседу провела сотрудник УКОН МВД по РСО- Алании, специалист- эксперт, Маргиева Анна Мерабовна.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* Провели соревнования «Весёлые старты» между 5-ми классами.
* В 5-6 классах провели беседу по пожарной безопасности. Авзурагова Дзерасса Борисовна, дознаватель – госинспектор по пожарному надзору ОНД и ПР по г. Владикавказу рассказала детям о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Ноябрь:**

* В рамках гражданско-патриотического воспитания в 3-6 классах провели открытый урок «Сила России в единстве народа»,

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* единый классный час «Высоким слогом о России» и видеоэкскурсы об истории народов России, посвященные Дню народного единства.
* Провели занятие для классных руководителей 5-6 классов с психологом Сорокиной О.В. на тему «Сохранение здоровья и эмоционального благополучия учащихся в период адаптации»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* Была проведена профилактическая беседа по безопасности дорожного движения «Причины попадания несовершеннолетних пешеходов в ДТП», «Последствия аварий для водителей и пассажиров не использующих ремень безопасности». Проводила беседу сотрудник ГИБДД, капитан полиции Абашина Ирина Юрьевна.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* В рамках мероприятия «Чествование героев Российской Федерации – уроженцев республики Северной Осетии – Алании, посвященное Дню героя Отечества, состоялась встреча с начальником штаба Юнармии по РСО- Алании Кайтуковым А.Х.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* Учащиеся 5а классов вступили в ряды Юнармии.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* Обучающиеся 5-6 классов провели акцию «Завтрак для мамы» ко Дню Матери и показали праздничный концерт, на котором, кроме песен и стихов, была показана постановка сказки Оскарда Уайльда «Звездный мальчик».

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Декабрь:**

* учащихся 6 Б класса посвятили в Юных инспекторов дорог. Гостем мероприятия была капитан полиции ГИБДД РСО -Алании по г. Владикавказ Абашина Ирина Юрьевна

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* Сопредседатель регионального штаба ОНФ Таймураз Тезиев, руководитель регионального исполкома ОНФ Клим Галиев, пресс-секретарь Рескомпрофсоюза, координатор по работе со СМИ провели для учащихся 5-6 классов мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* 5б класс посвятили в Дружину юных пожарных. Сотрудники МЧС РСО -Алании Хетагурова Тамара и Караева Наталья провели важную беседу по пожарной безопасности.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* Учащихся 5 в класса посвятили в Юные Экологи. Гостем мероприятия стал начальник отдела экообразования и пропаганды ШИОЛАШВИЛИ Георгий Владимирович.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* 9 декабря 2019 года прошла акция «Дети против коррупции», приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* В середине декабря учащиеся 5-6 классов в рамках Урока мужества посетили Музей истории МВД.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* 20 декабря учащихся 6а класса приняли в Российское движение школьников.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* С 25 по 27 декабря учащиеся 5-6 классов провели Новогодние утренники для обучающихся 1-3 классов.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Во втором полугодии прошли следующие мероприятия:**

**Январь:**

* В начале января в 6-х классах были проведены родительские собрания вместе с обучающимися на тему «Школьные правила этикета, или Кому это нужно?»
* В 5-х классах были проведены собрания о профилактики ОРВИ и гриппа. Все педагоги подготовили презентационный материал и памятки по здоровьесбережению во время периода простуд.
* 17 января во всех классах были проведены беседы экологической направленности «Защитим нашу планету».
* Обучающиеся 5 а класса совершили экскурсию по мемориальному комплексу «Барбашово поле», после чего ребята подготовили проекты про героев ВОВ из Северной Осетии и сам мемориал.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* В конце января учащиеся 5а класса вновь посетили мемориальный комплекс «Барбашово поле», но уже в качестве участников телепередачи телеканала Россия-24, посвященной городам воинской славы. Вместе с генал-майором авиации Русланом Бедоевым ребята снова прошли по историческому месту и в ходе беседы открыли для себя новые факты.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Февраль:**

* С 11 февраля по 11 мая проходил конкурс «Память нашу не стереть годами». С сочинениями по теме приняли участие в конкурсе учащиеся 6б класса Токаева Дина и Маргиева Валерия.
* Во всех классах основной школы прошли классные часы, посвященные Дню защитника Отечества. Каждый классный руководитель придумал интересную форму проведения: викторина, праздник, «А, ну-ка, мальчики», «Рыцарский турнир».

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* 28 февраля под руководством преподавателя физической культуры прошли общешкольные спортивные соревнования «Игры нартов». Команды состояли из мальчиков, а девочки выступили болельщицами. Среди 5-х классов победу одержал 5а, среди 6-х классов – 6б.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Март:**

* 5 и 6 марта во всех классах прошли поздравления с Международным женским днем 8 Марта.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

* 28 февраля 2020 года наша школа праздновала Масленицу. Во всех классах были организованы уголки истории праздника Масленица, накрыты силами обучающихся праздничные столы. Мероприятие способствовало сплочению коллектива.

**Дистанционнос 6 апреля по 15 мая велась следующая воспитательная работа:**

* В период со 2 по 8 мая классными руководителями: Туаевой Л.Ю., Хаджиевой М.А., Токаревой И.В. и Габайраевой Э.П. были подготовлены и размещены видеоролики «Урок Мужества» на сайте школы, в You Tube и Instagram. Посвящены они были 75-летию Победы в ВОВ, а в создании уроков принимали участие сами ребята.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* Большое количество учащихся 5-6 классов приняли участие в акции «Бессмертный полк». Ребята снимали видеоролики о своих героических предках, в которых рассказывали страницы их биографий. Эти видеоролики были размещены на сайте школы, в You Tube и Instagram.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* Учащиеся 6 а,6б и 5 в класса приняли участие в акции «Стихи о войне».
* Учащиеся 5 а класса поучаствовали в акции «Георгиевская ленточка». Родители и дети сняли необычный ролик, в котором ребята передают друг другу предметы военного времени. Ролик размещен также на сайте школы, в You Tube и Instagram
* С 24 апреля по 9 мая ребята 5-6 классах принимали участие во всероссийском видеоконкурсе «Живое слово о войне»
* Во всероссийском конкурсе «Была война» приняли участие обучающиеся каждого класса. Лященко Елизавета стала победителем II степени, руководитель Хаджиева М.А., Фарниев Борис и Дзоблаева Алана победителями III степени, руководитель Токарева И.В., Цгоева А. и Дзуцева Д. победители 2 степени, руководитель Туаева Л.Ю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* По итогам Всероссийского конкурса «9 мая – день Великой Победы», приуроченного к празднованию 75-летия Победы в ВОВ дипломом 1 степени награжден обучающийся 5в класса Козаев Ацамаз за прочтение стихотворения С.Я. Маршака «Мальчик из села Поповки», руководитель Хаджиева М.А.
* Педагоги для обучающихся 5-6 классов подготовили видеопроект «12 советов ученикам от педагогов средней школы», а обучающиеся создали видеопроект «Советы будущим пятиклассникам»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Основные выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В ГБОУ «Центре образования «Интеллект» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и др.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через внедрение модели внутрифирменного повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

9. В ходе анализа выявлена проблема работы с неуспевающими детьми, что выносится на следующий учебный год в качестве годовой задачи.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет Центра образования «Интеллект» в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

С материалами итогов деятельности школы за 2019-2020 учебный год можно ознакомиться на сайте https://cointellect.ru/.

**3.1. Основные цели, задачи и приоритеты школы  
в 2020-2021 учебном году**

***Цель:* создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.**

В рамках реализации приоритетных направлений ГБОУ «ЦО «Интеллект» ставит перед собой следующие задачи:

1. **Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования**. В частности:

– предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

– обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

– индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

– формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

*В части поддержки одаренных детей:*

– обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

– увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, республиканского , всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

– развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

*В части развития учительского потенциала:*

– содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

– совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

– улучшить организацию повышения квалификации;

– обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

– обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

*В части укрепления материально-технической базы:*

– повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

– обеспечить комплексную безопасность школы;

– оснастить спортивную деятельность школы;

– пополнить материальные ресурсы ОДОД.

*В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:*

– вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

– организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

– повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

3. **Внедрять новые методы и обучения и воспитания, современные образовательные технологии, а также обновлять содержание и совершенствовать методы обучения.**

4. **Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.**

**4. Деятельность школы по обеспечению успеваемости и качества образования**

**4.1. План мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Учет детей по классам в соответствии со списочным составом | До 31 августа | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы | До 10 сентября | Директор |
| 3 | Смотр готовности классов, учебных кабинетов и групповых комнат к началу учебного года | Август | Директор, заведующие кабинетами |
| 4 | Утверждение плана внутришкольного контроля | Август | Директор |
| 5 | Утверждение рабочих программ учебных предметов, занятий, курсов, внеурочной деятельности | Август | Директор, руководители ШМО |
| 6 | Назначение классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых занятий, воспитателей групп | Сентябрь | Директор |
| 7 | Составление расписания занятий | До 2 сентября | Заместитель директора по УВР |
| 8 | Утверждение социального паспорта школы | Сентябрь | Классные руководители |
| 9 | Организация горячего питания учащихся | Сентябрь | Директор |
| 10 | Обеспечение преемственности дошкольного и начального, начального и основного общего образования | Сентябрь | Директор |
| 11 | Осуществление индивидуального подхода к обучению слабоуспевающих учащихся | В течение года | Учителя-предметники |
| 12 | Осуществление контроля по предварительной успеваемости сильных и слабоуспевающих учащихся, посещаемости учебных занятий учащимися | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 13 | Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, анализ результатов | По четвертям | Заместитель директора по УВР |
| 14 | Контроль уровня преподавания учебных предметов, курсов | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР |
| 15 | Анализ прохождения программного материала | По четвертям | Заместитель директора по УВР |
| 16 | Организация и проведение школьного этапа олимпиад. Анализ результатов | сентябрь–ноябрь | Директор |
| 17 | Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования) | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 18 | Учет посещаемости школы учащимися | Ежедневно | Классные руководители |
| 19 | Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР |
| 20 | Профориентация (изучение профессиональных предпочтений, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей) | В течение года | Классные руководители |
| 21 | Работа по предупреждению неуспеваемости | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 22 | Своевременное информирование родителей учащихся об итогах успеваемости их детей | В течение года | Классные руководители |
| 23 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам | В течение года | Учителя-предметники |
| 24 | Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с учащимися | В течение года | Классные руководители |

**4.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа по преемственности детского сада, начальной, основной школы** | | | |
| 1 | Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 1, 5-го класса | Сентябрь | Педагоги |
| 2 | Посещение воспитателями подготовительных групп уроков в 1-м классе | Ноябрь | Воспитатели |
| 3 | Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м классе | Ноябрь | Учителя начальных классов |
| 4 | Посещение учителями будущего 5-го класса уроков в 4-м классе | Декабрь | Предметники |
| 5 | Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса | Январь | Руководитель МО |
| 6 | Посещение уроков в 4-м классе предметниками, планируемыми на новый учебный год | Апрель, май | Предметники |
| 7 | Посещение мероприятий в подготовительных группах детского сада планируемыми на новый учебный год учителями начальных классов | Апрель, май | Учителя начальных классов |
| **Работа с одаренными детьми** | | | |
| 1 | Создание банка данных «Одаренные дети» | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении | Октябрь | Классные руководители |
| 3 | Подготовка учащихся к школьным и республиканским олимпиадам | По графику | Предметники |
| 4 | Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся | Ноябрь | Предметники |
| 5 | Участие в предметных олимпиадах | По графику | Классные руководители |
| **Дополнительное образование** | | | |
| 1 | Комплектование кружков и секций | Сентябрь | Руководители кружков |
| 2 | Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью | Октябрь | Классные руководители |
| 3 | Участие кружков и секций в подготовке и проведении школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану) | В течение года | Руководители кружков |
| **Предупреждение неуспеваемости** | | | |
| 1 | Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 2 | Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей | 1 раз в 2 недели | Учителя-предметники |
| 3 | Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка | В течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Дополнительные учебные занятия в каникулярное время с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися | Каникулы после 1-й и 2-й четверти | Учителя-предметники |
| 5 | Проведение заседания оперативного совещания «Контроль за посещаемостью дополнительных занятий учащихся, пропускавших уроки по уважительной причине» | Декабрь | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися | По мере необходимости | Учителя-предметники |
| 7 | Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на педагогических советах | Ноябрь, январь, март, май | Заместитель директора по УВР |
| 8 | Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок | В течение года | Заместитель директора по УВР |

**4.3. План мероприятий по охране здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовка и проведение совещания при директоре с повесткой «О работе учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся» | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР |
| 2 | Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности с требованиями техники безопасности и производственной санитарии | В течение года | Заведующие кабинетами |
| 4 | Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, мастерских | В течение года | Заведующие кабинетами |
| 5 | Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся, анализ полученных результатов на заседании ШМО | Октябрь | Учителя физкультуры |
| 7 | Организация медицинского осмотра учащихся школы | В течение года | Директор |
| 8 | Диагностические исследования в 1-х, 5-х классах: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки | Ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| 9 | Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 10 | Составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 11 | День здоровья | Сентябрь–май | Учитель физкультуры |
| 12 | Проводить:  – осмотр территории школы с целью выявления посторонних подозрительных предметов и их ликвидации;  – проверку состояния электропроводки, розеток, выключателей, светильников в учебных кабинетах, в случае обнаружения неисправностей принимать меры по их ликвидации;  – осмотр всех помещений, складов с целью выявления пожароопасных факторов;  – профилактические беседы по всем видам ТБ;  – беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности с учащимися школы;  – тренировочные занятия по подготовке к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций | В течение года | Заведующие кабинетами, завхоз, классные руководители            Директор |
| 13 | Проверить наличие и состояние журналов:  – учета проведения инструктажей по ТБ в учебных кабинетах, спортзале;  – учета проведения вводного инструктажа для учащихся;  – оперативного контроля;  – входящих в здание школы посетителей | Ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| 14 | Продолжить изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» | В течение года | Преподаватель ОБЖ |
| 15 | Организовать:  – углубленный медосмотр учащихся по графику;  – профилактическую работу по предупреждению заболеваний вирусным гепатитом В;  – работу спецмедгруппы;  – проверку учащихся на педикулез;  – освобождение учащихся от занятий по физкультуре, прохождения учебно-производственной практики на основании справок о состоянии здоровья;  – санитарно-просветительскую работу с учащимися по вопросам профилактики отравления грибами, ядовитыми растениями, заболевания гриппом, дифтерией, желудочно-кишечными инфекциями, СПИДом, педикулезом, о вреде курения и наркомании | В течение года | Медсестра |
| 16 | Проводить:  – вакцинацию учащихся:  – хронометраж уроков физкультуры;  – санитарную проверку школьных помещений по соблюдению санитарно-гигиенических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки | В течение года | Медсестра  Завхоз |
| 17 | Организовать работу школьной столовой | Ноябрь | Директор |
| 18 | Организовать горячее питание учащихся льготной категории за бюджетные средства и учащихся за родительские средства на базе школьной столовой | В течение года | Директор |
| 19 | Осуществлять ежедневный контроль за качеством питания | В течение года | Медсестра |

**5. Учебно-методическая деятельность**

**5.1. План мероприятий по реализации ФГОС НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Создание организационно-управленческих условий** | | | |
| 1 | Уточняющий анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования | Август | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Обсуждение на педагогических советах вопросов по реализации ФГОС НОО | Май | Директор, заместитель директора по УВР |
| 3 | Организация участия различных категорий педагогических работников в областных, муниципальных семинарах по вопросам ФГОС НОО | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Корректировка основной образовательной программы начального общего образования школы | По мере обновления нормативных документов | Заместитель директора по УВР, рабочая группа |
| 5 | Корректировка (на основе примерной ООП НОО из реестра) и утверждение учебного плана | Август | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности | Август | Руководители МО, директор, заместитель директора по УВР |
| 7 | Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов | Август | Руководители МО, директор, заместитель директора по УВР |
| 8 | Реализация региональных методических рекомендаций по духовно-нравственному развитию младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 9 | Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС НОО | В течение года | Педагог-психолог школы или приглашенный специалист |
| 10 | Внесение изменений в локальные акты школы | Сентябрь | Директор |
| 11 | Организация отчетности по реализации ФГОС НОО | По срокам и процедуре, установленным управлением образования | Заместитель директора по УВР |
| 12 | Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений учащихся | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
| 13 | Вариативность внеучебной деятельности, создание оптимальной модели учета внеучебных достижений учащихся | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
| **Кадровое обеспечение** | | | |
| 1 | Анализ кадрового обеспечения ФГОС начального общего образования | Август | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей начальных классов, желающих преподавать ОРКСЭ | В течение года | Директор |
| 3 | Организация участия педагогов школы в региональных, муниципальных конференциях по ФГОС начального общего образования | В течение года | Директор |
| 4 | Организация доступа педагогических работников к постоянно действующим консультационным пунктам, семинарам по вопросам ФГОС НОО | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | |
| 1 | Обеспечение оснащенности школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР |
| 2 | Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения | Август | Директор, заместитель директора по УВР |
| 3 | Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО | Август | Заведующий библиотекой |
| 4 | Обеспечение доступа учителям, работающим по ФГОС НОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР |
| 5 | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР |
| **Организационно-информационное обеспечение** | | | |
| 1 | Проведение диагностики готовности школы к продолжению работы по ФГОС НОО | Август | Директор |
| 2 | Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации ФГОС НОО (включение в публичный доклад директора раздела, отражающего ход работы по ФГОС НОО) | Декабрь–январь | Директор |
| 3 | Оказание консультационной поддержки участникам образовательного процесса по вопросам работы по ФГОС НОО | В течение года | Директор |

**5.2. План мероприятий по реализации ФГОС ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Нормативное обеспечение** | | | |
| 1 | Изучение нормативных документов по ФГОС ООО федерального, регионального уровней | В течение года | Директор, рабочая группа |
| 2 | Анализ перечня оборудования, необходимого для реализации ФГОС ООО | Август | Директор |
| 3 | Разработка, актуализация вариантов нормативных документов на 2020-2021 учебный год | Август | Директор |
| 4 | Разработка внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО | Август | Директор, заместитель директора по УВР |
| **Заместитель** | | | |
| 1 | Разработка системы методического сопровождения, обеспечивающего успешную работу по ФГОС ООО | В течение года | Директор |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам работы по ФГОС ООО | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР |
| 3 | Организация работы с родителями по вопросам работы по ФГОС ООО | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР |
| 4 | Разработка, утверждение и проведение семинаров по ФГОС ООО | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в соответствии с ФГОС ООО | Первое полугодие | Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, библиотекарь |
| 6 | Заключение договоров на обеспечение дополнительного образования для формирования модели внеурочной деятельности | Август | Директор |
| 7 | Разработка годового календарного учебного графика школы на 2020-2021 учебный год | В течение года | Директор |
| 8 | Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 9 | Опрос родителей (законных представителей) и обучающихся по изучению образовательных потребностей и интересов для распределения часов вариативной части учебного плана | Август | Заместитель директора по УВР |
| **Методическое обеспечение** | | | |
| 1 | Участие в региональных семинарах школ по реализации ФГОС ООО | В течение года | Директор |
| 2 | Заявка на повышение квалификации в рамках ФГОС ООО | В течение года | Директор |
| 3 | Педсовет «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования» | Ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Методический семинар «Накопительная система оценивания (портфолио)» | Январь | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определенных ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)» | Март | Заместитель директора по УВР |
| **Кадровое обеспечение** | | | |
| 1 | Повышение квалификации учителей, администрации | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР |
| 2 | Привлечение специалистов допобразования для реализации внеурочной деятельности | В течение года | Директор |
| 3 | Выявление затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| **Информационное обеспечение** | | | |
| 1 | Пополнение страницы на сайте школы о работе по ФГОС ООО | В течение года | Администратор сайта |
| 2 | Освещение в СМИ деятельности школы по реализации ФГОС ООО | В течение года | Директор, проектная группа |
| 3 | Проведение организационного собрания родителей пятиклассников, презентация основной образовательной программы | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | |
| 1 | Инвентаризация материально-технической базы основной школы | Октябрь–ноябрь 2018 года | Директор, учителя-предметники |
| 2 | Подготовка учебных кабинетов, мастерских для работы по ФГОС ООО | Август | Директор |
| 3 | Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда | Декабрь–март | Директор, библиотекарь |

**6. План проведения педсоветов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проектирование стратегии развития «ЦО «Интеллект»:  1. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2020-2021 учебный год. Задачи школы на 2020-2021 учебный год.   1. Режим работы школы в 2020-2021 учебном году. 2. Об учебной нагрузке учителей на 2020-2021 уч. год 3. Утверждение рабочих программ   педагогических работников школы   1. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы 2. Аттестация педагогов в 2020-2021 учебном году | август | директор  директор  директор  зам. директора по УВР НОО и ООО  директор  директор |
| 2 | 1.Основные направления "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года": воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности в ЦО «Интеллект» на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций  2.Итоги 1 четверти  3. Итоги адаптационного периода учащихся 1,5 классов | ноябрь | Директор  зам. директора по УВР НОО и ООО  зам. директора по УВР НОО и ООО |
| 3 | * 1. Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования на уроках русского языка.   2. Итоги 2 четверти   3. Знакомство с положением конкурса «Педагог Центра образования «Интеллект 2021» | январь | Директор  зам. директора по УВР НОО и ООО  Директор |
| 4 | 1.ФГОС нового поколения о требованиях к результатам обучения. Формирование гибких компетенций у школьников.   * 1. Итоги 3 четверти. | март | Директор  зам. директора по УВР НОО и ООО |
| 5 | * 1. О переводе учащихся 1-7 классов.   2. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год.   3. Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году.   4. Проект плана работы школы на 2021-2022 учебный год.   5. Проект учебного плана на 2021-2022учебный год. | май | зам. директора по УВР НОО и ООО  зам. директора по УВР НОО и ООО  зам. директора по УВР НОО и ООО  Директор  Директор |

* 1. **План работы с обучающимися начальной школы**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | |
| 1 | Школьные предметные олимпиады в начальной школе по  Русскому языку  Литературному чтению  Математике  Окружающему миру  Английскому языку  Осетинскому языку  Музыке  ИЗО  физкультуре | Сентябрь-ноябрь | Заместитель директора по УВР и  Федорова О. Е., Середина Т. Ю.,  Хлыпина Н. В., Чепенко Ю. А., Мамутова А. Е.  Курбанова А. Ф., Байкалова Н. Н., Багаева И. А.  Попова Е. А., Айларова А. Х-Б.  Гулиева М. Г., Панина В. Г.  Гадзиева С. В., Галаова А. М.  Бердиева С. Э.  Дзиова Т. А.  Беденко Н. А. |
| 2 | Интеллектуальный конкурс «Битва эрудитов»  3 классы  4 классы | ноябрь | Куратор по дополнительному образованию  Бесолова З. Ю.  Бесолова З. Ю |
| 3 | Фестиваль сказок: инсценирование сказок | апрель | Педагоги 3 классов |
| 4 | Конкурс чтецов  1 класс  2 класс  3 класс  4 класс | апрель | Заместитель директора по УВР  Лазарева В. А.  Байкалова Н. Н.  Битарова Э. И.  Козырева И. О. |
| 5 | Школьный конкурс исследовательских работ | Март-апрель | Заместитель директора по УВР |
| **Экологическое воспитание (план)** | | | |
| 1 | Зелёный день в библиотеке | сентябрь | Хубулова К. А.  Цорионова З. В.  Семенова Л.А. |
| 2 | Акция «Закрывай скорее кран, чтоб не вытек океан» | ноябрь | Кравцова, Смирнова, Ованесян |
| 3 | «Славно встретил новый год-верни ёлку в оборот» | январь | Тигиева,  Семенова |
| 4 | Акция «Сделай благо-сдай бумагу» | апрель | Кравцова , Черевко,  Дзагоева  Макоева |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | |
| 1 | Виртуальная экскурсия «Незнакомый Владикавказ» | сентябрь | Черевко,  Дзусова |
| 2 | Празднование дня рождения Коста Хетагурова | октябрь | Учителя осетинского языка |
| 3 | Кодекс чести школьников (1, 2 классы) | ноябрь | Тигиева  Макоева |
| 4 | Закон и ответственность (3, 4 классы) | ноябрь | Белозерская  Гетоева |
| 5 | Месячник: День Защитника Отечества | февраль | 1-4 классы |
| 6 | Смотр строя и песни | Февраль-март | 2-4 классы,  Учителя физкультуры |
| 7 | Классные часы: Первые в космосе  ( к 60летию с первого полёта в космос) | апрель | 1-4 классы |
| 8 | Военно-патриотическая игра «Зарница» | май | Учителя физкультуры |
| 9 | День Победы: роль учителя в победе в ВОв | май | Заместитель директора по ВР,  1-4 классы |
| 10 | День осетинского языка | май | Учителя осетинского языка |
| **Здоровьесберающее направление** | | | |
| 1 | Классные часы: ПДД- дорога в школу | сентябрь | 1-4 классы |
| 2 | Акция «Здоровый я-здоровая семья» | сентябрь | Беденко,  Чехоева,  Габуева,  Гетоева |
| 3 | Флэш-моб: Витамины с грядки (1, 2 классы) | ноябрь | Гусова  Габуева |
| 4 | Шахматный турнир «Белая ладья» | декабрь | Хрипков |
| 5 | День быстрых санок (3, 4 классы) | январь | Белозерская |
| 6 | Богатырская наша слава: наши спортсмены | февраль | Макоева |
| 7 | Школьная олимпиада « Юный олимпиец» | апрель | Беденко,  Чехоева,  Габуева,  Гетоева |
| 8 | Здравствуй, лето: соревнования | июнь | Беденко, Кибизов |
| **Духовно-нравственное направление** | | | |
| 1 | День Знаний- линейка | сентябрь | Заместитель директора по ВР,  1-4 классы |
| 2 | Концертная программа «Золотое сердце учителя» | октябрь | Заместитель директора по ВР,  1-4 классы |
| 3 | День пожилого человека: встреча с замечательными людьми- классные часы | октябрь | 2-4 классы |
| 4 | Клубный час «Дружные народы России» | декабрь | 2а, 3а, 3б, 3г, 2д, 2в |
| 5 | Новогодняя открытка своими руками- мастер- класс | декабрь | Дзагоева |
| 6 | Новогодняя сказка (спектакль) | декабрь | 4а, 4б, 4в |
| 7 | Отчетный концерт дополнительного образования «Дорогая мамочка» | март | Заместитель директора по ВР,  1-4 классы |
| 8 | «Масленичные забавы» (игровая программа для подготовительных групп» | март | Ованесян,  Гетоева |
| 9 | Клубный Час «Радуга профессий» | март | 1а, 1б, 1в,1г, 2б, 2г, 3в |
| 10 | Выставка «Пасхальное яйцо»- мастер-класс | май | Дзусова,  Гусова,  Смирнова |
| 11 | Прощай, начальная школа!- концерт | май | Заместитель директора по ВР,  4 классы |

**7. План работы с обучающимися в основной школе**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | |
| 1 | **Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап**  Русский язык  Литература  Математика  Биология  История  Обществознание  География  Английский язык  Осетинский язык  Технология | С 12 сентября по 24 октября | Заместитель директора по УВР Федорова О. Е.,  Хаджиева М.А.  Селезнева А.Н.  Хаджиева М.А.  Селезнева А.Н.  Пожидаева О.Ю.  Токарева И.В.  Галицына Я.А.  Парусова Л.В.  Хурумов Д.Г.  Туаева Л.Ю.  Нартикова Д.Б.  Габайраева Э.П.  Губаева Ж.В.  Луценко В.В.  Лященко Е.П. |
| 2. | Неделя английского языка  Олимпиада на основе Cambridge Test  **Командная игра «Kahoot challenge»** | февраль | Руководитель МО Гулиева М.Г  Туаева Л.Ю.  Нартикова Д.Б. |
| 3. | Конкурс чтецов  5 класс  6 класс  7 класс  Конкурс чтецов ко дню рождения Шекспира среди 6-7 классов | Конец марта-апрель  апрель | Заместитель директора по УВР  Хаджиева М.А.  Селезнева А.Н.  Хубулова К.А.  Руководитель МО Гулиева М.Г  Туаева Л.Ю.  Нартикова Д.Б |
| 4. | Школьный конкурс исследовательских работ | Март-апрель | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е.  Педагоги - предметники |
| 5. | Неделя осетинского языка |  | Руководитель МО Гадзиева С.В.  Учителя осет.языка  Габайраева Э.П.  Губаева Ж.В. |
| **Экологическое воспитание (план)** | | | |
| 1. | Трудовые десанты по уборке территории школы | Сентябрь-октябрь по плану | Классные руководители  Учитель технологии Луценко В.В. |
| 2. | Посвящение в Экологи | Начало октября | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е.  Хаджиева М.А.  Пожидаева О.Ю. |
| 3. | Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору ПЭТ – бутылок, макулатуры, тканевых остатков). | Октябрь | Классные руководители  Учитель технологии Лященко Е.П. |
| 4 | Конкурс рисунков «Беречь природы дар бесценный» | ноябрь | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е.  Преподаватель по ИЗО Дзиова Т.А.  Классные руководители |
| 5. | Общешкольный лекторий экологической направленности «Жить в согласии с природой» | ноябрь | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е.  Классные руководители  Учитель биологии Парусова Л.В.  Учитель географии |
| 6. | Республиканская акция «Покормите птиц зимой!» | декабрь | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е.  Классные руководители  Учитель биологии Парусова Л.В. |
| 7. | Круглый стол «Россия: среда обитания» | февраль | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е.  Классные руководители  Учитель биологии Парусова Л.В.  Учитель географии |
| 8. | Трудовые десанты по уборке территории школы | Март – май по плану | Классные руководители  Учитель технологии Луценко В.В. |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | |
| 1 | Месячник по ПДД «Внимание дети!»  Беседы с инспектором ГИБДД | Сентябрь - октябрь | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е  Классные руководители |
| 2 | Посвящение в Юные инспектора дорог. | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е  Губаева Ж.В. |
| 4 | Празднование дня рождения Коста Хетагурова | октябрь | Учителя осетинского языка |
| 5 | Кодекс чести школьников | ноябрь | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е  Классные руководители |
| 6 | День прав человека. | декабрь | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е  Классные руководители |
| 7 | Конкурс инсценированной военной песни «Служу России» | февраль | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е.  Классные руководители  Учитель музыки Бердиева С.Э. |
| 8 | Классные часы: «12 апреля – «смещение эпох». О покорении космоса. | апрель | Классные руководители |
| 9 | Смотр строя и песни | май | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е.  Классные руководители  Учитель физич. культуры  Датиев Б.Р. |
| 10 | Военно-патриотическая игра «Зарница» | май | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е.  Учитель физич. культуры  Датиев Б.Р.  Учитель технологии Луценко В.В. |
| 11 | Акция «Слава героям! Слава России! Слава тебе, наш солдат!»  Возложение  Экскурсия 5-х классов на мемориал «Барбашово поле» | май | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е.  Классные руководители |
| 12 | День осетинского языка | май | Учителя осетинского языка |
| **Здоровьесберающее направление** | | | |
| 1 | Осенний кросс среди 5-7 классов | сентябрь | Учитель физич. культуры  Датиев Б.Р. |
| 2 | Акция «Хочу быть здоровым!» | Сентябрь - октябрь | Классные руководители  Учитель ИЗО Дзиова Т.А.  Учитель физич. культуры  Датиев Б.Р. |
| 3 | Спортивные соревнования параллелей 5,6,7 -х классов «Президентские состязания» 5-7 класс | ноябрь | Учитель физич. культуры  Датиев Б.Р. |
| 4 | Классный час: «Правильные привычки- залог здоровья» | декабрь | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е.  Классные руководители  Учитель физич. культуры  Датиев Б.Р. |
| 5 | Спортивные соревнования «Школьная Спартакиада 2021» среди 5,6,7 классов | февраль | Классные руководители  Учитель физич. культуры  Датиев Б.Р. |
| 6 | Соревнования по первичным туристическим навыкам «Если с другом вышел в путь» | апрель | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е.  Датиев Б.Р.  Луценко В.В. |
| 7 | «Школьный квест-велозаезд» (команды велосипедистов по 5-6 человек с загадками-заданиями для выбора трассы) | май | Датиев Б.Р.,  Токарева И.В. |
| **Духовно-нравственное направление** | | | |
| 1 | День Знаний- линейка | сентябрь | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е. |
| 2 | Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е.  Учитель осет.языка  Габайраева Э.П. |
| 2 | Концертная программа «Золотое сердце учителя»  Совместно с начальной школой | октябрь | Заместители директора по УВР Климова С.В. и Федорова О.Е.    Учитель музыки Бердиева С.Э. |
| 3 | День пожилого человека. Классные часы | октябрь | Классные руководители |
| 4 | «Движение к взаимопониманию» - игровое занятие с элементами тренинга. Мероприятие к Международному дню толерантности. | ноябрь | Классные руководители  Психолог Сорокина О.В. |
| 5 | Новогодние развлечения. Организация празднования Нового года 5-6 классами для учащихся 1-3 классов.  «Рождественские встречи», праздничное мероприятие в 7-х классах | декабрь | Заместители директора по УВР Климова С.В. и Федорова О.Е.    Классные руководители  Учитель музыки Бердиева С.Э. |
| 6 | Общешкольное мероприятие, посвященное Международному женскому дню – 8 марта. Конкурс среди девочек 5-7 классов «Шатана» | март | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е.  Классные руководители  Учитель музыки Бердиева С.Э. |
| 7 | «Широкая масленица». | март | Классные руководители |
| 8 | Общешкольное мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова. «Ради жизни или ради смерти? Патриот и гуманист – академик А.Д. Сахаров» | Третья неделя мая | Заместитель директора по УВР Федорова О.Е.  Хаджиева М.А.  Хурумов Д.Г.  Селезнева А.Н. |

**9. План работы библиотеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 1 | "УЧИТЕЛЬ! ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ ПОЗВОЛЬ СМИРЕННО ПРЕКЛОНИТЬ КОЛЕНИ!» Подборка стихотворений ко Дню учителя | сентябрь | Хубулова К. А., Цорионова З. В. |
| 2 | Мероприятие ко дню рождения М. Лермонтова К. Хетагурова | октябрь | Хубулова К. А., |
| 3 | Мероприятие ко дню рождения К. Хетагурова | октябрь | Цорионова З. В. |
| 4 | Ко дню Школьных библиотек:  «Посвящение в читатели» 2 классы  Акция «Подари книгу библиотеке» 2-7 классы | октябрь | Хубулова К. А., Цорионова З. В. |
| 5 | К 185-летию М. Твена. Литературный квест по повести «Приключения Тома Сойера»- 6 классы | ноябрь | Хубулова К. А., |
| 6 | Ко Дню словаря: «Словарные уроки» 5 классы | ноябрь | Хубулова К. А., |
| 7 | К 105-летию Драгунского: брейн-ринг 3 классы | декабрь | Цорионова З. В. |
| 8 | Знаем ли мы наших героев-писателей? | февраль | Хубулова К. А., Цорионова З. В. |
| 9 | День поэзии: «Алло, мы ищем таланты!» (чтение авторских стихотворений обучающихся | март | Хубулова К. А., Цорионова З. В. |
| 10 | Книжкина неделя:  230-летие книги Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена»: брейн -ринг. 5 классы  190-летие «Сказка о царе Салтане»: брейн –ринг 2 классы  70-летие сказки «Приключения Чипполино» : брейн –ринг 1 классы | апрель | Хубулова К. А.,  Хубулова К. А.,  Цорионова З. В. |
| 11 | Флешмоб : «Читаем о войне» | май | Хубулова К. А., Цорионова З. В. |
| 12 | Литературный квест ко дню рождения А.С.Пушкина.  3-4 классы  5-6 классы | июнь | Цорионова З. В.  Хубулова К. А. |