**Мастер-класс**

**Тема: «Методика организации и проведения технологии "Утренний и вечерний круг».**

Цель: мотивация педагогических кадров для работы по внедрению элемента технологии утреннего и вечернего круга.

Задачи:

* Познакомить педагогов с целями, задачами и правилами технологии ,со структурными элементами утреннего и вечернего круга.
* Обратить внимание на важность создания воспитателем психолого-педагогических условий во время проведения утреннего и вечернего круга.
* Оказать помощь и поддержку воспитателям в организации и проведении утреннего сбора.

Одной из задач нашего учреждения в этом году является внедрение инновации 6-го издания программы «От рождения до школы». Инновации, предлагаемые в этом издании Программы, не требуют резкой перестройки образовательного процесса. Инновации могут вводиться постепенно, в том объеме, к которому готовы воспитатели и детский сад. По времени введения инноваций также нет ограничений- можно начинать изменения с любой возрастной группы.

Сегодня, нам хотелось бы уделить внимание такой инновации как введение новых элементов в режим дня. Утренний и вечерний круг.

Что же такое круг в программе «От рождения до школы»?

Круг- ежедневная структурированная практика, создающая условия для развития личности ребенка, поддержки индивидуальности, инициативы, а также познавательного, социально-коммуникативного, речевого развития.

Круг - это один из основных элементов создания пространство детской реализации.

Цель проведения круга:

Развитие личности ребенка через ПДР. «Задать тон» всему дню, то есть создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

Структура утреннего круга:

1. Приветствие(1-3 мин.)

2. Игра(2-5мин.)

3. Обмен новостями (2-10 мин.)

4. Планирование (5-12 мин.)

Можно убрать часть структуры, можно добавлять, самое главное подходить к кругу творческий. Условный сигнал – начало круга .Это может быть песня, сигнал, музыка, стих.

В нашей группе на утренний круг собирает всех дедушка Додо.

Сегодня мы с вами будем приветствовать друг друга необычным способом.

Перед вами карточки с символами приветствия, выберите по желанию карточку и поприветствуйте друг друга. Поприветствуйте друг друга по кругу. Это первая часть утреннего круга «Приветствие», длится от 1-3минут.

Во второй части также приветствуется личностно-ориентированные практики, несколько вариантов мы вам представили на слайде.

Мы вам предлагаем личностно-ориентированную практику. Игра : «Узнай по голосу», где педагог реализует задачи для детского сообщества. Игра длится от 2-5 минут.

Третья часть утреннего круга : «Новости дня» Сообщить детям новости, которые могут быть интересны или полезны для них. Предложить «проблемную ситуацию» могут и сами дети. Задача педагога, вести дискуссию в формате развивающего диалога, т.е направлять дискуссию недирективными методами, стараться задавать открытые вопросы, не давать прямых объяснений, а подводить детей к тому, чтобы они рассуждали и «сами» приходили к правильному ответу. Здесь нам понадобится атрибутика, флапчарт, доска или же можно тетрадь , куда записывают новости дня. По времени обмен новостями длится от 2-10 минут.

Какие новости вы сегодня услышали? Давайте обсудим.

Четвертая часть утреннего круга «Планирование» по времени занимает 5-12 минут. Задача педагога , организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел (это и проекты, мероприятия, события, а так же планирование дня).

В нашей группе мы пользуемся линейным календарем. Для детей очень важно знать, какой сегодня день? Чем будет занят в течении дня. Что его ждет потом. А как мы знаем предсказуемость уменьшает тревожность у детей.

Коллеги, вашему вниманию представлены мастер-классы . Выберите по желанию тот мастер-класс, который хотите посмотреть. (прикрепите звезды).

Вот мы и с вами запланировали наш день. Это четвертая часть утреннего круга. Точно также дети планируют свой день в центрах активности.

Структура вечернего круга: условный сигнал начало круга, содержательная часть – рефлексия.

1.Что нового вы узнали для себя?

2.Какие мысли, а может идеи приходили к вам во время нашего мастер-класса?

3.Будуте ли вы применять технологию «Утренний и вечерний круг»?

Завершающий ритуал.

Каждый круг и утренний и вечерний заканчивается завершающим ритуалом.

1.2.3.4.5. Я хочу успешным стать!

Буду я стараться, буду заниматься!!!!

Коллеги на этом наш мастер-класс подошел к концу и в завершении, хотим подарить вам буклеты, которые помогут вам начать работать по этой технологии.

**Авторы: *Воспитатели ГБОУ «ЦО» «Интеллект»: Дзоблаева И. М, Онопченко Е. Ю., Цховребова Л. А.***





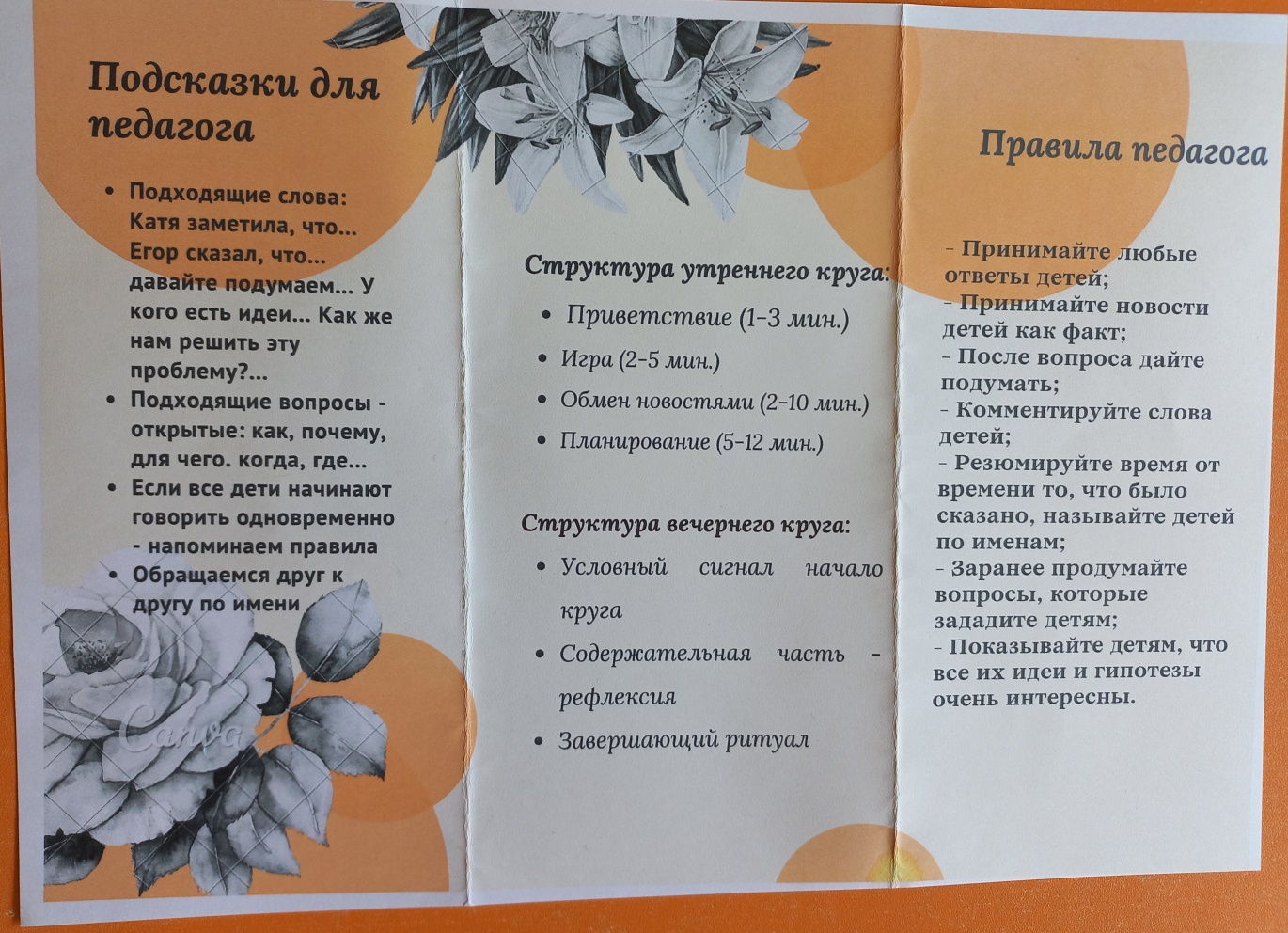










****