|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План работы по повышению квалификации педагогов ГБОУ Центра образования «Интеллект»**  **в условияхинновационной площадки (2020-2021г)** | | | | | |
| **Уровни** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Задачи** | **Формы**  **работы** | **Ответственные** |
| **1.ГБОУЦО**  Творческая группа | Сентябрь- | 1.Проведение первичного мониторинга (анкетирования) воспитателей и специалистов  ГБОУ Центра образования « Интеллект» с целью выявления затруднений в анализе ППС и оказание консультативной помощи.  2.Фиксация и систематизация потребностей педагогов в методическом обеспечении их деятельности.  3. Обобщение полученного материала, обработка результатов количественных и качественных исследований.  4. Проведение заседания рабочей группы по результатам начальной диагностики.  5.Изучение состояния инфраструктуры ЦО «Интеллект» для организации деятельности инновационной площадки.  6.Систематизация потребностей в материально – техническом оснащении  7.Поиск спонсоров  8. Назначение модератора сайта ГБОУ ЦО «Интеллект» | 1.Разработка диагностического инструментария по изучению профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов; по изучению запроса на консалтинговое сопровождение.  2. Проанализировать знания  педагогов  и специалистов ДОУ,  с целью выявления затруднений в организации предметно – пространственной среды и оказание консультативной помощи.  3.Оценить материально – техническую базу ДОУ для реализации инновационной деятельности  4.Приобрести и разместить инновационное оборудование  5. Организовать регулярное пополнение сайта актуальной информацией. | Анкетирование  Самообразование  Методическая помощь  Консультации    Метод. объединение | Директор  Зам. Директора, психолог,  Рук. МО  Воспитатели,  Специалисты |
| **Работа с педагогами ГБОУЦО** | Сентябрь | 1. Программа Н.Е. Веракса «От рождения до школы»;  а) Цели и Задачи реализации программы. Основные задачи воспитателя. Целевые ориентиры;  б) «Распорядок дня» в условиях реализации программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»;  2). Проектирование предметно-пространственной среды в условиях реализации программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»; | 1. Обсудить изменения инновационного пятого издания программы;  2.Рассмотреть основные принципы и положения;  3. Ожидаемые образовательные результаты;  1. Обсудить возникшие трудности при проектировании ППС;  2. Выделить особенности построения ППС в разных возрастных группах;  3. Обсудить перспективы развития; | Дискуссия  Конкурс  (обход всех групп) | Зам .директора  Воспитатели, психолог,  Специалисты  Директор, зам. директора, воспитатели, специалисты, родители. |
|  | Октябрь | 1.Технология «Голос ребенка» .  2.Технология « Утренний и вечерний Круг» . | 1.Поиск новых форм детско-взрослых отношений, основанных на умение «слышать голос ребёнка»;  2. Обсудить возможность пребывания детей в двух пространствах ЗБР и ПДР;  1.Обсудить задачи, которые ставит перед собой педагог при планировании технологии; как правильно организовать рефлексию;  2. Проанализировать образовательные ожидаемые результаты; | Тренинг  Клуб творческих педагогов | Психолог, воспитатели  Воспитатели, психолог, специалисты |
|  | Ноябрь | 1." Праздники в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»" | 1. Познакомить педагогов с алгоритмом проведения образовательных событий; какие задачи стоят перед педагогом;  2. Какие условия необходимы для проведения праздников, мероприятий, образ. событий; | Семинар-практикум | Рук. МО, психолог, воспитатели, специалисты. |
|  | Декабрь | 1.Технология «Развивающий диалог» .  2. Союз родителей и педагогов как ресурс инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" | 1) Расширить знания педагогов о нидерективных методах развивающего диалога;  2) Развивать умение внедрения технологию при реализации различных образов. областей;  3)Учитывать психосоматические данные каждого ребёнка для успешной реализации технологии «развивающий диалог»  Использование в образовательном процессе разных форм работы с родителями посредством знакомство и внедрение технологий в образов. Процесс ДОО; | Коучинг  «Круглый стол» | Логопед-дефектолог, психолог.  Зам. директор, психолог, специалисты  воспитатели, |
|  | Январь | 1. Проектная деятельность | 1)Как организовать проектную деятельность ; какие задачи стоят перед педагогом; виды проектов;  2) Какие условия необходимы для проектной деятельности;  3) Оформление проектов. | Педагогический практикум | Руководитель МО, воспитатели. |
| 2. **Район** МБДОУ№95  МБДОУ№96 | Январь  Февраль | - Проектирование предметно-пространственной среды в условиях реализации программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»;  -Технология «проектной деятельности» | 1. Обмен опытом;  2. Обсуждение возникших вопросов;  3.Обсудить перспективы дальнейшей работы;   1. Обмен опытом о внедрении технологии «проектной деятельности»; 2. Обсудить возникшие вопросы; | Студия мастеров педагогического опыта  Деловая игра | Зам. Директора  Рук. МО  Воспитатели, психолог, специалисты  Зам. Директора  Рук. МО  Воспитатели, психолог, специалисты |
| 3. **Пед. институт** | Февраль,  Март | 1.Инновационная программа «От рождения до школы» - новые возможности.  2. Основные образовательные технологии инновационной программы «От рождения до школы». | 1. Использовать элементы образовательных технологий с дошкольниками (видео – ролики, презентационно – информац. материал, демонстрация наглядного материала)  2. Использовать элементы образовательные технологии при проведении развлечений и досугов для воспитанников;  3.Использовать образовательные технологии в режиме дня дошкольников; | Семинар-практикум  Мастер-классы  В течении практики внедрение и обучение | Зам. Директора  Рук. МО  Воспитатели |
| 4**. г. Москва**  **ГБОУ школа № 842** | В течении всего периода | 1.Организация работы инновационной деятельности | Разработать систему сетевого сотрудничества повышения квалификации педагогов учувствовавших в инновационной деятельности | Онлайн общение с коллективом ГБОУ школа № 842 г. Москва | Директор  Зам. Директора  Рук. МО  Воспитатели |
| **5. МПАДО**  **(г. Москва)** | Январь,  Февраль | 1.Работа с обучающимися посредством образовательных технологий (утренний и вечерний круг, образовательное событие, технология позитивной социализации, развивающий диалог, «ровестничество», пространство детской реализации).  2.Работа с педагогами и родителями посредством образовательных технологий. | Повышение квалификации педагогов ГБОУЦО «Интеллект» | Вебинары,  Лекции, | МПАДО (Руководитель) |
| **6. Всероссийский** | Апрель, Май | 1.Проведение республиканского семинара для старших воспитателей, специалистов и заместителей директоров ОО.  2.Публикация материалов по инновационной деятельности в средствах массовой информации и профессиональных изданиях.  3.Трансляция педагогического опыта на городских , республиканских, всероссийских мероприятиях (региональный семинар «Проектирование предметно – развивающей среды») | 1.Организовать и провести семинар для старших воспитателей, специалистов и заместителей директоров ОО.  2.Обобщить материал по инновационной деятельности и представить его в виде статей в профессиональных изданиях.  3. Представить опыт работы по системе повышения квалификации педагогических кадров на VIII Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» | Семинар  Публикации  Выступление | Директор  Зам. директора, воспитатели. |