|  |
| --- |
| **План работы по повышению квалификации педагогов ГБОУ Центра образования «Интеллект»** **в условияхинновационной площадки (2020-2021г)** |
| **Уровни** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Задачи** | **Формы** **работы** | **Ответственные** |
| **1.ГБОУЦО**Творческая группа | Сентябрь- | 1.Проведение первичного мониторинга (анкетирования) воспитателей и специалистов  ГБОУ Центра образования « Интеллект» с целью выявления затруднений в анализе ППС и оказание консультативной помощи. 2.Фиксация и систематизация потребностей педагогов в методическом обеспечении их деятельности. 3. Обобщение полученного материала, обработка результатов количественных и качественных исследований. 4. Проведение заседания рабочей группы по результатам начальной диагностики. 5.Изучение состояния инфраструктуры ЦО «Интеллект» для организации деятельности инновационной площадки.6.Систематизация потребностей в материально – техническом оснащении7.Поиск спонсоров8. Назначение модератора сайта ГБОУ ЦО «Интеллект» | 1.Разработка диагностического инструментария по изучению профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов; по изучению запроса на консалтинговое сопровождение.2. Проанализировать знания  педагогов  и специалистов ДОУ,  с целью выявления затруднений в организации предметно – пространственной среды и оказание консультативной помощи. 3.Оценить материально – техническую базу ДОУ для реализации инновационной деятельности4.Приобрести и разместить инновационное оборудование5. Организовать регулярное пополнение сайта актуальной информацией. | АнкетированиеСамообразованиеМетодическая помощьКонсультации Метод. объединение | ДиректорЗам. Директора, психолог,Рук. МОВоспитатели,Специалисты |
| **Работа с педагогами ГБОУЦО** | Сентябрь | 1. Программа Н.Е. Веракса «От рождения до школы»;а) Цели и Задачи реализации программы. Основные задачи воспитателя. Целевые ориентиры; б) «Распорядок дня» в условиях реализации программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»;2). Проектирование предметно-пространственной среды в условиях реализации программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»; | 1. Обсудить изменения инновационного пятого издания программы;2.Рассмотреть основные принципы и положения;3. Ожидаемые образовательные результаты;1. Обсудить возникшие трудности при проектировании ППС;2. Выделить особенности построения ППС в разных возрастных группах;3. Обсудить перспективы развития; | ДискуссияКонкурс (обход всех групп) | Зам .директораВоспитатели, психолог, СпециалистыДиректор, зам. директора, воспитатели, специалисты, родители. |
|  | Октябрь | 1.Технология «Голос ребенка» .2.Технология « Утренний и вечерний Круг» . | 1.Поиск новых форм детско-взрослых отношений, основанных на умение «слышать голос ребёнка»;2. Обсудить возможность пребывания детей в двух пространствах ЗБР и ПДР;1.Обсудить задачи, которые ставит перед собой педагог при планировании технологии; как правильно организовать рефлексию;2. Проанализировать образовательные ожидаемые результаты; | ТренингКлуб творческих педагогов | Психолог, воспитателиВоспитатели, психолог, специалисты |
|  | Ноябрь | 1." Праздники в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»" | 1. Познакомить педагогов с алгоритмом проведения образовательных событий; какие задачи стоят перед педагогом;2. Какие условия необходимы для проведения праздников, мероприятий, образ. событий; | Семинар-практикум | Рук. МО, психолог, воспитатели, специалисты. |
|  | Декабрь | 1.Технология «Развивающий диалог» . 2. Союз родителей и педагогов как ресурс инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" | 1) Расширить знания педагогов о нидерективных методах развивающего диалога;2) Развивать умение внедрения технологию при реализации различных образов. областей;3)Учитывать психосоматические данные каждого ребёнка для успешной реализации технологии «развивающий диалог» Использование в образовательном процессе разных форм работы с родителями посредством знакомство и внедрение технологий в образов. Процесс ДОО; | Коучинг«Круглый стол» | Логопед-дефектолог, психолог.Зам. директор, психолог, специалисты воспитатели,  |
|  | Январь | 1. Проектная деятельность
 | 1)Как организовать проектную деятельность ; какие задачи стоят перед педагогом; виды проектов;2) Какие условия необходимы для проектной деятельности;3) Оформление проектов. | Педагогический практикум | Руководитель МО, воспитатели. |
| 2. **Район** МБДОУ№95МБДОУ№96 |  ЯнварьФевраль | - Проектирование предметно-пространственной среды в условиях реализации программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»; -Технология «проектной деятельности» | 1. Обмен опытом;2. Обсуждение возникших вопросов; 3.Обсудить перспективы дальнейшей работы;1. Обмен опытом о внедрении технологии «проектной деятельности»;
2. Обсудить возникшие вопросы;
 | Студия мастеров педагогического опытаДеловая игра | Зам. ДиректораРук. МОВоспитатели, психолог, специалистыЗам. ДиректораРук. МОВоспитатели, психолог, специалисты |
| 3. **Пед. институт** | Февраль,Март | 1.Инновационная программа «От рождения до школы» - новые возможности.2. Основные образовательные технологии инновационной программы «От рождения до школы». | 1. Использовать элементы образовательных технологий с дошкольниками (видео – ролики, презентационно – информац. материал, демонстрация наглядного материала)2. Использовать элементы образовательные технологии при проведении развлечений и досугов для воспитанников;3.Использовать образовательные технологии в режиме дня дошкольников; | Семинар-практикумМастер-классыВ течении практики внедрение и обучение | Зам. ДиректораРук. МОВоспитатели |
| 4**. г. Москва****ГБОУ школа № 842**  | В течении всего периода | 1.Организация работы инновационной деятельности | Разработать систему сетевого сотрудничества повышения квалификации педагогов учувствовавших в инновационной деятельности | Онлайн общение с коллективом ГБОУ школа № 842 г. Москва | ДиректорЗам. ДиректораРук. МОВоспитатели |
| **5. МПАДО** **(г. Москва)** | Январь,Февраль | 1.Работа с обучающимися посредством образовательных технологий (утренний и вечерний круг, образовательное событие, технология позитивной социализации, развивающий диалог, «ровестничество», пространство детской реализации).2.Работа с педагогами и родителями посредством образовательных технологий. | Повышение квалификации педагогов ГБОУЦО «Интеллект» | Вебинары,Лекции, | МПАДО (Руководитель) |
| **6. Всероссийский**  | Апрель, Май | 1.Проведение республиканского семинара для старших воспитателей, специалистов и заместителей директоров ОО.2.Публикация материалов по инновационной деятельности в средствах массовой информации и профессиональных изданиях.3.Трансляция педагогического опыта на городских , республиканских, всероссийских мероприятиях (региональный семинар «Проектирование предметно – развивающей среды»)  | 1.Организовать и провести семинар для старших воспитателей, специалистов и заместителей директоров ОО.2.Обобщить материал по инновационной деятельности и представить его в виде статей в профессиональных изданиях. 3. Представить опыт работы по системе повышения квалификации педагогических кадров на VIII Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»  | СеминарПубликацииВыступление | ДиректорЗам. директора, воспитатели. |