

Рассмотрено:

на заседании МО

протокол № 1 от 28.08.2023

председатель ШМО  /Вуйчич Э.М./

Утверждено:

директор ГБОУ ЦО «Интеллект»

 /Галаова Б.Н./



ДОРОЖНАЯ КАРТА
по подготовке к государственной итоговой
аттестации
по русскому языку обучающихся 9 классов
в 2023-2024 учебном году.

Пояснительная записка:

План подготовки к ОГЭ в 9 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2023 года по русскому языку, Методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку 2024 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ОГЭ;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения* выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в ОГЭ,
- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений учащихся:
от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - Индивидуальную траекторию подготовки к ОГЭ. Учитель соответственно ведет мониторинг подготовки к ОГЭ - фронтально (мониторинг всего класса) и индивидуально (мониторинг каждого ученика).

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ	Сентябрь-октябрь
2	Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА.	Сентябрь, декабрь
3	Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА, итоговому собеседованию .	Октябрь
4	Познакомить обучающихся 9.с материалами КИМов	Октябрь
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ГИА	В течение года
6	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ по русскому языку.	Сентябрь-Октябрь
7	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
Работа с учащимися		
8	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
9	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала в форме ОГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
10	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома)
11	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к ОГЭ.	В течение года (по индивидуальному плану)
12	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ОГЭ»	В течение года
13	Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку.	В течение года
14	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
15	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
16	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
17	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
18	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года

Работа с родителями		
19	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ	Сентябрь
20	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику).	В течение года
21	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года

График проведения пробных экзаменов ГИА по русскому языку
9 класс

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Диагностическая работа (изложение, тест, сочинение)	Декабрь
2	Пробное итоговое собеседование	Январь
3	Диагностическая работа в формате ОГЭ	Февраль
4	Диагностическая работа в формате ОГЭ	Апрель

Анализ пробного ОГЭ

Количество обучающихся: 100

Количество написавших: 91

5 – 6 (6,6%)

4 – 16 (17,6)

3 – 33 (36,7)

2 – 34 (37,4%)

9 «А»

Количество обучающихся: 35

Количество написавших: 30

5 – 2 (6,7%)

4 – 7 (23,3%)

3 – 14 (46,7%)

2 – 6 (21,4%)

9 «Б»

Количество обучающихся: 35

Количество написавших: 33

5 – 1 (3%)

4 – 8 (26,7%)

3 – 10 (30,3%)

2 – 14 (42,4%)

Количество обучающихся, которым не хватило 1-2 баллов до «3» - 6

Количество не приступивших к написанию сочинения – 3

9 «В»

Количество обучающихся: 30

Количество написавших: 28

5 – 3 (10,7%)

4 – 1 (3,6%)

3 – 9 (32,1%)

2 – 14 (50%)

Количество не приступивших к написанию сочинения – 13

Тема	Вид контроля и частотность мониторинга результатов	Сроки реализации
Подготовка к итоговому собеседованию	Еженедельные занятия с учителем (согласно графику занятий).	Январь Итоговое собеседование пройдет 14.02.2024 г.
Сжатое изложение	Каждые 2 недели на занятиях с учителем.	В течение учебного года. Обязательный мониторинг результатов проведенной работы.
Сочинение	Каждые 2 недели на занятиях с учителем.	В течение учебного года. Обязательный мониторинг результатов проведенной работы.

Подготовка к тестовой части проводится согласно установленному графику (см. выше).

График занятий:

9 «А»: четверг, суббота.(Цибирова В.И.)

9 «Б»: понедельник суббота (Вуйчич Э.М.)

9 «В»: четверг суббота (Вуйчич Э.М.)