



# ВЕСТНИК ДЕТСТВА

Выпуск №8  
Декабрь, январь,  
февраль

Ежеквартальная информационно— познавательная газета для воспитателей и родителей.

## В этом номере:

«Календарь  
Памятных дат»  
Стр 2

«Будь  
здоров»  
Стр 3

Специалисты  
советуют  
Стр 4-10

«Развиваемся  
играя!»  
Стр 4-13

Фото  
вернисаж  
Стр 14-15

*Поздравляем вас с Новым годом!  
Пусть 2024 год принесет вам удачу, ведь недаром символ года — Дракон-волшебник. Пусть этот сказочный образ приходящего года вдохновит вас своей силой и энергией на новые подвиги и свершения. Радуйтесь каждому новому дню и будьте счастливы в Новом году!*



# Календарь памятных дат



## Коклюш

Коклюш – бактериальная инфекция, настолько заразная, что из 10 человек, которые столкнутся с бактерией, 9 заболеют, если нет иммунитета.

При этом он передается воздушно-капельным путем и в начале практически не отличается от обычной ОРВИ, что значительно затрудняет диагностику.

Симптомы коклюша – на первых этапах коклюш может протекать с классическими симптомами ОРВИ: кашель, насморк. Самый характерный симптом – кашель с репризами – появляется в разгар заболевания. Он настолько интенсивный, что человеку очень сложно спать и есть. Взрослые еще как то могут его перетерпеть – и отделаться похудением или сломанным ребром. А вот малышам до года особенно сложно: кашель до рвоты не дает нормально есть, , иногда сложности с кормлением приводят к необходимости питания через зонд. Период интенсивного кашля может длиться 10-12 недель, затем он пойдет на спад, но остаточный кашель может беспокоить в течение года. А при заболевании новыми ОРВИ – временно усиливаться.

Единственная защита от коклюша – это вакцинация. Если мама вакцинируется в третьем триместре беременности- новорожденный будет защищен до получения своих первых прививок.

Иммунитет как после перенесенного заболевания, так и после прививки не вполне стойкий, поэтому предусмотрены ревакцинации

- для детей в 1,5 года, 7 и 14 лет
- для взрослых каждые 10 лет

После перенесенного коклюша прививаться можно и нужно – через год от заболевания. Если избежать заболевания не удалось, важно диагностировать его как можно быстрее методом ПЦР.

Если в первые 2 недели поставить диагноз и назначить курс антибактериальной терапии – период кашля будет короче, а сам кашель – менее интенсивным.

Вакцины от коклюша – Адасель, Пентаксин, Инфарникс.



Габуева Залина  
Генадьевна  
Врач-педиатр



Спазматический кашель -  
главный признак коклюша

## Патриотическое воспитание в ДОУ

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотическое воспитание имеют свои особенности.

В период младшего и среднего дошкольного возраста развиваются высокие социальные мотивы и благородные чувства. От того, как они будут сформированы в первые годы жизни ребенка, во многом зависит все его последующее развитие. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо уже связывают его со своим народом, своей страной. Корни этого влияния - в языке народа, который усваивает ребенок, в народных песнях, музыке, играх, игрушках, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей, среди которых он живет. Под патриотическим воспитанием детей мы понимаем взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной и региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

**Цель** воспитания патриотизма у детей среднего дошкольного возраста – это формирование у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

**Задачи патриотического воспитания** детей среднего дошкольного возраста включают:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому семье, детскому саду, городу, краю

формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;

- формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;

- воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).



Железова Ирина  
Александровна  
Воспитатель

Содержание патриотического воспитания детей среднего дошкольного возраста в нашей группе раскрывается следующим образом:

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм через разучивание народных подвижных игр, инсценирование и рассказывание детьми потешек и прибауток.
- знакомство с семьёй, историей, членами семьи, семейными традициями; с детским садом его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, гербом, достопримечательностями. Очень активно проходит через Организацию различных фотовыставок по темам: «Я и моя мама», «Лучшие воспоминания о летнем отдыхе», оформление предметно-развивающей среды – патриотического уголка, семейных альбомов, альбомов достопримечательностей села и особенностями нашего детского сада)- организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года.

### **Патриотическое воспитание в средней группе**

Участие детей в краткосрочных проектах «Накорми птиц зимой», «Как порадовать друга», «Юные помощники природы» и др. Одно из слагаемых патриотизма – это воспитание любви к родной природе. Постепенно у детей формируются представления о родном селе, родном крае. Природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней. И именно эти качества проявляются у детей при участие в долгосрочном проекте «Моя Родина-Северная Осетия», начатой еще во 2 младшей группе- проектом «Животные нашего края» и продолжавшемся в средней группе проектом-«Птицы Северной Осетии»

### **Взаимодействие с родителями**

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. В нашей группе организован кружок « Умелые ручки», где родители совместно с детьми изготавливают поделки и оформляют группу к праздникам. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их помощью проходят выставки рисунков и поделок. С большим удовольствием они принимают участие в творческих конкурсах по патриотическому воспитанию. В таких как «Герб республики», «Народная кукла». Помогают в проектной деятельности. Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях нашей работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развитии речи, музыке, изобразительном искусстве.





Дзоблаева Регина  
Борисовна  
воспитатель

## Патриотическое воспитание в средней группе

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности. Это способствует развитию у детей представлений о мире природы, предметном мире, мире других людей и, наконец, личном мире (индивидуальности) каждого ребенка.

Данное построение образовательного процесса позволяет логически объединить все этапы и вызвать заинтересованность детей.

Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда, способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Патриотическое воспитание детей является одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и быть готовым к его защите.

Нравственно – патриотическое воспитание в детском саду – это комплекс мероприятий способствующих формированию единых ценностей у ребенка в его семье.

Начиная знакомство с малой Родиной, дошкольники постепенно усваивают свою принадлежность к большой Родине – России.

Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников может быть разбита на тематические блоки для удобства детского восприятия.

Работа по развитию у детей патриотического духа в детском саду, должна строиться тесной связью с семьёй, социумом.

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности. Это способствует развитию у детей представлений о мире природы, предметном мире, мире других людей и, наконец, личном мире (индивидуальности) каждого ребенка.

Данное построение образовательного процесса позволяет логически объединить все этапы и вызвать заинтересованность детей.

## «Развиваемся играя!»

Накануне 23 февраля в средних, старших и подготовительных группах были проведены спортивные мероприятия «Школа молодого бойца», собравшие наибольшее количество пап, которые вместе со своими детьми преодолели все препятствия и стали единой дружной командой. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватили детей и родителей с первой эстафеты. В зале царили веселье, шум и смех. Энергию, силу, ловкость, скорость проявили наши папы на празднике, став отличным примером для юных защитников!

Девочки студии спортивной гимнастики (подготовительные группы), под руководством тренера Худиевой С.Х., подготовили подарок для мальчишек «спортивную композицию на степах», а мамочки средней группы «Звездочки» устроили для своих больших и маленьких мужчин флэш-моб «Улыбайся».

Такие праздники не только объединяют детей и взрослых, но и способствуют укреплению патриотических чувств, любви к Отечеству и семье.



Комарова Светлана  
Анатольевна  
Инструктор по ФИЗО



«Развиваемся играя!»

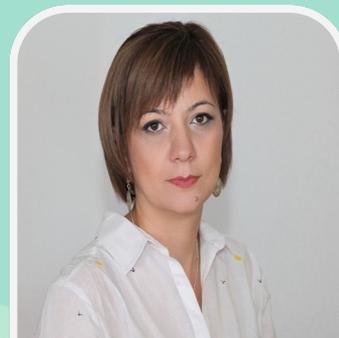


«Развиваемся играя!»



Фарзидова  
Тереза Жраповна  
Воспитатель

## Акция « Блокадная ласточка»



Тигиева Наталья  
Хазбиевана  
Воспитатель

В целях воспитания патриотизма, чувства гордости за соотечественников. Сохранения исторической памяти провели акцию «Блокадная ласточка» ко Дню снятия блокады Ленинграда .

Провели беседу, что 27 января – это памятный день освобождения Ленинграда от фашистской блокады, день памяти тех, кто защищал и спасал город. Пусть Блокадная Ласточка будет символом надежды, как тогда в блокадном Ленинграде. **Чтобы помнить и никогда не сдаваться**



«Развиваемся играя!»

## «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»

Акция: «Талисман добра» для участников СВО.



Таряник Оксана  
Анатольевна  
Инструктор по ИЗО

В последнее время идёт переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для развития таких черт характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и др., которые помогут ребёнку в дальнейшем стать человеком и гражданином.

Формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических чувств у детей способствует участие в конкурсах, акциях, выставках, праздничных мероприятиях.

Дети подготовительных групп приняли участие во Всероссийской акции «Талисман доброты». Дети сделали своего ангела, который будет оберегать и помогать солдату в это непростое время. Работая над открыткой с ангелочками, каждый ребенок вложил свою частичку теплоты и любви, проникся чувством патриотизма и гордости за героизм и смелость тех, кто надежно охраняет нашу страну от врагов. Получив такой талисман, каждый участник СВО почувствует сердечное тепло ребят, их внимание и искреннюю заботу, и будет помнить о тех, кого он защищает.

Сегодня особенно важно поблагодарить защитников Отечества за их нелегкий и опасный солдатский труд!





**Кочиева Анна  
Айнидиновна  
Воспитатель**

## Исследовательский проект : «Женщины-космонавты»



**Танделова  
Ирина Петровна  
Воспитатель**

« Полёт закончен! Жёсткая посадка.  
Таскает диким ветром парашют.  
А в голове стучит: «Жива! Дышу!»  
Откинут люк. Какой же воздух сладкий!  
Безумно трудно на ноги подняться!  
Но светятся победою глаза!  
И слёз счастливых можно не стесняться.  
-Эй, Вы! Снимите шляпу, Небеса!  
Р. Щемерова

Это стихотворение посвящено первой женщине-космонавту Валентине Терешковой. Имя Юрия Гагарина известно всем жителям нашей страны от мала до велика. Известно оно и за рубежом. Это – великий человек, первым побывавший в космосе в апреле 1961 года. С тех пор многие мальчишки хотят стать космонавтами. Становится космонавтом, конечно же, не каждый из мечтателей, но каждый из них знает, какими качествами нужно обладать, чтобы стать покорителем космоса. А вот вопрос учителя «Девочки, кто из вас хотел бы стать космонавтом?» вызвал улыбку у девочек и смех у мальчиков: ведь, по мнению многих, такого не может быть!



Почему же имена женщин-космонавтов нашей страны незаслуженно остаются неизвестными подрастающему поколению? Ведь 12 марта 2015 года, ровно за один месяц до празднования Дня космонавтики, вернулась с орбиты четвёртая женщина-космонавт нашей страны Елена Серова. Мы решили посвятить свою исследовательскую работу женщинам, принявшим участие в освоении космоса.

**Тема проекта:** «Женщина-космонавт».

**Цель исследования:** Выяснить какой вклад внесли женщины-космонавты нашей страны в освоение космоса и какое место занимают они в мировой космонавтике.

**Задачи проекта:**

- 1) Расширить знания дошкольников о женщинах-космонавтах России и Советского Союза.
- 2) Провести опрос среди ребят нашей группы о знании ими женщин-космонавтов России и Советского Союза
- 3) Собрать информацию о подготовке женщин к космическим полетам, их достижениях в области космонавтики.
- 4) Поделиться с ребятами интересной информацией.

**Объект исследования:** вклад женщин-космонавтов в освоение космоса.

## «Развиваемся играя!»

**Предмет исследования:** женщины-космонавты нашей страны.

**Гипотеза:** мы предположили, что женщины-космонавты внесли неоценимый вклад в развитие космонавтики.

**Новизна** работы в том, что изучение темы женщин в космосе не входит в дошкольную программу.

На настоящее время полёт в космос совершили женщины 9 стран мира: США, России (СССР), Японии, Китая, Великобритании, Франции, Италии, Кореи. Их общее количество на сегодняшний день составляет 59 человек .

45 женщин отправила в космос Америка. Наша страна отправила в космос 4 женщины.

Россия продолжает занимать твёрдое второе место по количеству женщин-космонавтов.

В настоящее время всего 7% составляют женщины из России и СССР. И хотя их всего 4, намного меньше, чем из США, каждая из них уникальна по сравнению с космическими леди других стран.

### «Космические берёзки»

В 1962 году начался поиск претенденток по следующим критериям: парашютистка, возрастом до 30 лет, ростом до 170 сантиметров и весом до 70 килограммов. Требования к кандидаткам предъявлялись предельно жёсткие: из 800 медкомиссию прошли лишь 30. Из этих 30 в сам отряд были зачислены только пятеро:

1. Жанна Ёркина,
2. Татьяна Кузнецова,
3. Ирина Соловьёва,
4. Валентина Пономарева
5. Валентина Терешкова.



Сразу после принятия в отряд космонавтов девушек призвали на срочную воинскую службу в звании рядовых.

Тренировки были жёсткими – скидок женщинам не делали, справедливо полагая, что их не будет делать и космос. Далеко не всем нравилась затея с женским космическим полетом: мужчины из отряда космонавтов понимали, что женщина займёт место кого-то из них.

Поначалу девушек прозвали «космическими амазонками», но более галантный Юрий Гагарин назвал космонавток «берёзками». Так и пошло – «космические берёзки».

Первоначально предполагался одновременный полёт двух женских экипажей, однако в марте 1963 года от этого плана отказались, и стала задача выбора одной из пяти кандидаток.

Выбрали Валентину Терешкову .

## Практическая часть.

*(Опрос воспитанников 4 подготовительной группы)*

После первых успешных полётов советских космонавтов появилась идея запустить в космос женщину-космонавта.

А многие ли ребята знают о женщинах-космонавтах?

Чтобы ответить на этот вопрос, мы провели опрос среди детей 4 подготовительной группы.

Опрос показал, что всего 12% знакомы с полётом Валентины Терешковой... Об остальных женщинах-космонавтах даже не слышали...

Наши вопросы заинтересовали ребят, и почти все они проявили желание узнать имена женщин, осваивавших космос, и то, как готовили женщин к полёту

## «Развиваемся играя!»

### Анкета

-Знаете ли вы о том, что среди космонавтов есть женщины?

-Назовите известных вам женщин-космонавтов нашей страны.

-Хотите ли узнать больше о женщинах, побывавших в космосе?



В ходе выполнения данной работы ребята, что в космос летали 59 женщин из 9 стран мира. России по количеству женщин-космонавтов принадлежит второе место после США

Валентина Терешкова – первая женщина-космонавт мира и единственная женщина, совершившая полёт в космос самостоятельно. Терешкова – единственная женщина-генерал нашей страны.

Светлана Савицкая – первая женщина, совершившая выход в открытый космос.

Елена Кондакова первая из женщин совершила самый длительный полёт в космос.

Елена Серова – первая из российских женщин, побывавшая в космосе в XXI веке и первая женщина из России, работавшая на Международной космической станции.

Мы пришли к выводу, что профессия космонавта – одна из самых редких, но интересных и трудных профессий. Подготовка к полёту требует большого напряжения, поэтому космонавтом может стать только человек с сильной волей, крепким здоровьем. Такими и оказались наши «космические берёзки» Терешкова, Савицкая, Кондакова, Серова. Каждая из них внесла весомый вклад в развитие космонавтики.

Таким образом, наша гипотеза полностью подтвердилась. Возможно, в будущем этот список пополнится, и осуществится идея С. Королёва отправить в космос полностью женский экипаж.

Олег Остапенко, руководитель Роскосмоса, сказал: «Нет деления на женскую и мужскую космонавтику. В России достаточно способных девушек. Двери в отряд космонавтов открыты. Добро пожаловать!»

### Практическая значимость:

Данный материал можно использовать:

На занятиях с целью ознакомления дошкольников с именами женщин-космонавтов и их ролью в освоении космоса;

Вне занятий при изучении тем, связанных с космосом, с целью расширения кругозора и повышения интереса к изучаемому предмету.

### Продукты нашей деятельности:

Лэпбук

Коллективная работа «Ракета»

Создание альбома «Женщины-космонавты»

Выставка рисунков.



# НАШИ БУДНИ



90 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ  
ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА  
ГАГАРИНА



ПО СЛЕДАМ  
СНЕЖНОГО БАРСА



# Наши праздники



**ГБОУ ЦО «Интеллект»**  
г.Владикавказ ул. Весенняя 13 «в»

Главный редактор *Немерюк Марина Васильевна*  
Редактор *Наниева Алена Суликоевна*  
Дизайн *Сиукаева Залина Навловна*  
Эл. почта: